

Neurodiversité

Ressources pédagogiques

Avril 2023



Canadian Centre for Diversity and Inclusion
Centre canadien pour la diversité et l'inclusion

www.ccdi.ca

Ressources pédagogique sur la neurodiversité

Le concept de neurodiversité a été inventé par Judy Singer, une sociologue ayant un trouble du spectre de l'autisme, dans les années 90. L'idée derrière la neurodiversité est qu'il est acceptable pour les gens d'avoir des cerveaux qui fonctionnent différemment et qu'il n'y a pas de « bonne » façon de penser, d'apprendre et de se comporter. De cette façon, le mouvement demande à la société de s'adapter à la neurodivergence (différences dans la fonction cérébrale) plutôt qu'à l'inverse. La neurodiversité comprend généralement les personnes atteintes d'autisme, de TDAH, de TOC, de dyspraxie, de dyslexie, de dyscalculie ou de syndrome de la Tourette, mais ce terme peut également englober d'autres conditions. Les personnes neurodiverses peuvent ou non se considérer comme ayant un handicap.

La neurodiversité et le handicap sont des concepts distincts, mais il est important de reconnaître les deux, et les défis auxquels font face de nombreuses personnes pour évoluer dans un monde qui n'a pas été bâti en tenant compte de la neurodivergence.



WEBINAIRES DU CCDI

Les webinaires suivants ont été présentés précédemment et les versions enregistrées sont accessibles par le biais du Centre des compétences du CCDI. Si votre organisation est un [employeur affilié du CCDI](#), vous et vos collègues pouvez visiter le portail du [Centre des compétences](#) pour vous inscrire (en utilisant une adresse de courriel professionnelle) et les identifiants de connexion seront envoyés par courriel (vérifiez la boîte de réception et le dossier des courriels indésirables si vous croyez ne pas avoir reçu le courriel).

Cliquez sur les liens ci-dessous pour visionner chaque webinaire (après vous être connecté au Centre des compétences) :

Bilingue

- [Neurodiversité : stratégies pour la création d'une entreprise neurodiversifiée / Neurodiversity: Strategies for creating a neurodiverse organization](#) (2022)

En anglais seulement

- [Accessibility - Navigating a world filled with barriers](#) (2019)
- [Accommodations - The ultimate checklist](#) (2020)
- [Pour être défenseur\(e\) des droits des personnes handicapées](#) (2018)

Consultez [ici le calendrier et les descriptions de nos prochains webinaires](#). Ils seront présentés en direct et les enregistrements seront accessibles à travers le Centre des compétences du CCDI par la suite. Si votre entreprise est un employeur affilié du CCDI, vous et vos collègues pouvez vous inscrire et participer gratuitement. Si votre entreprise n'est pas actuellement un employeur affilié du CCDI et que vous souhaitez vous y joindre, vous [pouvez en apprendre davantage sur le partenariat et soumettre une demande ici](#).



ARTICLES, RAPPORTS ET OUTILS

Bilingue

- [Créer des milieux de travail où les travailleurs neuroatypiques s'épanouissent / Building Workplaces Where Neurodivergent Workers Thrive](#), Conference Board du Canada
- [Faire de la neurodiversité un avantage compétitif / Neurodiversity as a Competitive Advantage](#), Harvard Business Review
- [L'action revendicatrice : l'emploi \(PDF\) / Advocacy: Employment \(PDF\)](#), Autisme Ontario
- [La neurodiversité comme vecteur de créativité et d'innovation / Neurodiversity as a vector of creativity and innovation](#), Maison de l'innovation sociale
- [Neurodiversité en milieu de travail : pratiques optimales en matière d'inclusion / Neurodiversity In The Workplace: Best Practices For Inclusion](#), Borden Ladner Gervais LLP
- [Neurodiversité et inclusion en milieu de travail / Neurodiversity and inclusion in the workplace](#), Maple
- [Ressources pour les employeurs / Resources for Employers](#), Le Milieu de Travail Inclusif
- [S'ouvrir à la neurodiversité au travail : comment les Canadiens atteints d'autisme peuvent aider les employeurs à combler la pénurie de talents \(PDF\) / Embracing Neurodiversity at work: How Canadians with Autism can help employers close the talent gap \(PDF\)](#), Deloitte et auticon Canada
- [Soutenir la neurodiversité au travail / Supporting neurodiversity in the workplace](#), Lumino Santé

En français seulement

- [Accès à l'emploi: encore de nombreux obstacles pour la communauté autiste](#), Le journal de Québec

- [Explique-moi la neurodiversité, A\(s\)typic](#)
- [La neurodiversité : un aspect négligé de la diversité en ressources humaines](#), CRHA
- [Neurotypiques et neuroatypiques : la neurodiversité en formation](#), CRHA

En anglais seulement

- [A rising tide lifts all boats](#), Deloitte
- [CHRO Insights Series Report: Neurodiversity](#), One Mind at Work
- [Is Your Workplace Supporting Neurodiverse Employees?](#) Canadian Business
- [Neurodiversity at work](#), National Institute of Economic and Social Research
- [Neurodiversity: A Workforce Asset \(Webinar\)](#), Canadian Association for Supported Employment
- [Resources for Employers](#), Neurodiversity Hub



LIVRES

Le CCDI vous encourage à communiquer avec votre librairie locale ou votre bibliothèque municipale pour connaître la disponibilité de ces publications.

Bilingue

- De l'exaltation à la dépression / An Unquiet Mind (Kay Redfield Jamison)
- La différence invisible / Invisible Differences (Mademoiselle Caroline et Julie Dachez)
- Neuro-Tribus / Neurotribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity (Steve Silberman)
- Sais-tu pourquoi je saute ? / The Reason I Jump (Naoki Higashida)
- Tortues à l'infini / Turtles all the Way Down (John Green)
- Une vie animée : le destin inouï d'un enfant autiste / Life, Animated: A Story of Sidekicks, Heroes, and Autism (Ron Suskind)

En français seulement

- « Nathanaël » (Charlie Renaud)
- L'autisme expliqué par un autiste (Thibaud Moulas)

En anglais seulement

- All The Weight of Our Dreams (Lydia Brown, E. Ashkenazy, Morenike Giwa Onaiwu)

- Divergent Mind: Thriving in A World That Wasn't Designed for You (Jenara Nerenberg)
- Just Checking (Emily Colas)
- Let's Pretend This Never Happened (Jenny Lawson)
- Loud Hands: Autistic People, Speaking (Julia Bascom)
- Odd Girl Out: My Extraordinary Autistic Life (Laura James)
- On the Edge of Gone (Corinne Duyvis)
- Pretend to read this book to avoid talking to strangers (Cassie Bailey)
- The Power of Neurodiversity: Unleashing the Advantages of Your Differently Wired Brain (Thomas Armstrong)
- The Secret Life of a Black Aspie (Anand Prahlad)
- Uniquely Human: A Different Way of Seeing Autism (Barry M. Prizant)



FILMS ET TÉLÉVISION

Veillez noter : Certains de ces films en anglais sont disponibles avec sous-titres et / ou doublage en français. Il peut y avoir un coût lié à la visualisation de ce contenu et le CCDI n'est pas responsable de ces coûts.

En français seulement

- [Elle s'appelle Sabine](#) (AlloCiné)
- [Hors normes](#) (Crave)

En anglais seulement

- [A is for Autism](#) (Vimeo)
- [A Simple Date](#) (YouTube)
- [Everything's Gonna be Okay](#) (Apple TV)
- [Keep the Change](#) (YouTube)
- [Lady Dynamite](#) (Netflix)
- [Life, Animated](#) (Apple TV)
- [Scrapbook](#) (Vimeo)
- [The Mask](#) (Vimeo)
- [The Reason I Jump](#) (Apple TV)

Bilingue

- [Démystifier les mythes sur les TOC / Debunking the myths of OCD](#) (Dr. Natascha M. Santos)
- [Le monde a besoin de toutes sortes d'esprits / The world needs all kinds of minds](#) (Temple Grandin)
- [L'histoire oubliée de l'autisme / The forgotten history of autism](#) (Steve Silberman)
- [Qu'est-ce que la dyslexie ? / What is dyslexia?](#) (Kelli Sandman-Hurley)

En anglais seulement

- [How I turned my Tourette's tics into art](#) (Jess Thom)
- [This is what it's really like to live with ADHD](#) (Jessica McCabe)



BALADOS

En français seulement

- [Les Neurodivertissantes](#)
- [Raccords : Parcours d'une neuroatypique en quête d'un terrain d'épanouissement inclusif](#)

En anglais seulement

- [Chats with Two Dyslexics](#)
- [Exploring Different Brains](#)
- [Neurodivergent Moments](#)
- [Neuroverse](#)
- [Noncompliant](#)
- [Spectrumly Speaking](#)
- [The Neurodiversity Podcast](#)
- [The OCD Stories](#)



COMPTES INSTAGRAM À SUIVRE

Le CCDI n'est responsable d'aucun contenu affiché par ces comptes.

- [@adhd_butterfly](#)
- [@autismcanada](#)
- [@autistic_callum_](#)
- [@dyscalculiablog](#)
- [@dyslexiaida](#)
- [@iampayingattention](#)
- [@madebydyslexia](#)
- [@notjustclumsy](#)
- [@the_mini_adhd_coach](#)
- [@the_ocdproject](#)
- [@this.tourettes.guy](#)
- [@tourettecanada](#)

Dernière mise à jour : Avril 2023