



# **Journée rose internationale / Journée du chandail rose**

**Ressources pédagogiques  
Février 2024**



**Canadian Centre for Diversity and Inclusion  
Centre canadien pour la diversité et l'inclusion**

[www.ccdi.ca](http://www.ccdi.ca)

## Ressources pédagogiques sur la Journée rose internationale et la Journée du chandail rose

[La Journée rose internationale](#), commémorée chaque année le deuxième mercredi du mois d'avril, a vu le jour en Nouvelle-Écosse lorsque deux lycéen·ne·s hétérosexuel·le·s ont été témoins d'intimidation à l'encontre d'un élève homosexuel qui portait un chandail rose. Après être intervenu·e·s, les élèves ont voulu en faire plus. Ils-elles ont donc acheté des chandails roses, les ont distribués à leurs camarades de classe et ont incité l'ensemble de l'école à porter du rose en signe de soutien. Cette action collective a déclenché un mouvement à l'échelle de l'école, unissant tout le monde pour lutter activement contre toute forme d'intimidation homophobe et transphobe.

[La Journée du chandail rose](#), commémorée chaque année le dernier mercredi du mois de février, est une initiative similaire, également inspirée par les actions de ces deux élèves. Depuis, cette journée s'est transformée en un vaste mouvement de lutte contre l'intimidation, encourageant la gentillesse, l'empathie et le respect entre les personnes, quelles que soient leurs différences.

Bien que la Journée du chandail rose soit plus largement axée sur la lutte contre l'intimidation, et que la Journée rose internationale se concentre sur la discrimination et le harcèlement fondés sur le genre et l'orientation sexuelle, les deux initiatives partagent des objectifs similaires qui consistent à prôner la gentillesse, le respect et l'inclusivité.

Sur le lieu de travail, ces initiatives peuvent servir de catalyseur pour engager des discussions et des actions contre l'intimidation sous toutes ses formes. Elles encouragent les organisations à lutter contre l'intimidation au travail, à promouvoir des initiatives en faveur de la diversité et de l'inclusion, et à sensibiliser les employé·e·s aux conséquences du harcèlement sur la santé mentale et la productivité.

Ce guide pédagogique contient des webinaires et des ressources pour aider les organisations à lutter contre le harcèlement et l'intimidation au travail, notamment le harcèlement et la discrimination à l'encontre des personnes 2ELGBTQI+.

## Informations et outils pour la Journée rose internationale et la Journée du chandail rose

### Bilingue

- [Trousse à outils de courage / Courage Toolkit](#), Journée rose internationale
- [Trousse à outils pour la Journée du chandail rose / Pink Shirt Day toolkit](#), BGC
- [Journée du chandail rose \(Journée contre l'intimidation\) / Pink Shirt Day \(Anti-Bullying Day\)](#), Statistique Canada
- [Journée rose internationale / International Day of Pink](#), Syndicat canadien de la fonction publique
- [Le geste de gentillesse de Travis Price / Travis Price's act of kindness](#), Musée canadien pour les droits de la personne

### En anglais

- [Create Safer Spaces – Resources](#), International Day of Pink
- [Pink Shirt Day webinar on workplace bullying prevention](#), Mental Health Foundation of New Zealand
- [Pink Shirt Day: How to Prevent Workplace Bullying](#), Cenera
- [Workplace toolkit](#), Pink Shirt Day New Zealand

## Intimidation, harcèlement et discrimination sur le lieu de travail

### Bilingue

- [Cyberintimidation / Cyberbullying](#), HabiloMédias
- [Guide de poche : L'intimidation et la violence en milieu de travail / Pocket Guide: Bullying and Violence in the Workplace](#), Institut professionnel de la fonction publique du Canada
- [Intimidation / Bullying](#), PREVNet
- [Intimidation en milieu de travail / Bullying in the Workplace](#), Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail
- [Le harcèlement psychologique au travail / Psychological Harassment at Work](#), Éducaloi
- [Prévention de la violence au travail et du harcèlement au travail / Preventing workplace violence and workplace harassment](#), Gouvernement de l'Ontario
- [Prévention du harcèlement et de l'intimidation / Harassment and bullying prevention](#), Stratégies en milieu de travail sur la santé mentale
- [Qu'est-ce que le harcèlement ? / What is Harassment?](#) Commission canadienne des droits de la personne
- [Travailler avec un intimidateur / Working with a Bully](#), Conseil canadien de la sécurité

### En français

- [Comment reconnaître le harcèlement en milieu de travail, et mitiger ses conséquences?](#) Point de jour, Radio-Canada
- [Harcèlement psychologique au travail](#), Institut national de santé publique du Québec
- [Harcèlement au travail](#), CNESST

### En anglais

- [Bullies at Work: What to Know and What You Can Do](#), alis (Government of Alberta)
- [How Bullying Manifests at Work — and How to Stop It](#), Harvard Business Review
- [Toward a Respectful Workplace: A Handbook on Preventing and Addressing Workplace Bullying and Harassment](#), WorkSafe BC
- [Workplace Bullying and Harassment in Ontario: A Guide for Employers](#), Peninsula Employment Services
- [Workplace Harassment: from investigation to prevention \(PDF\)](#), Workers Health & Safety Centre
- [Workplace Violence: predictable and preventable \(PDF\)](#), Workers Health & Safety Centre

# Comprendre et lutter contre l'intimidation et la discrimination à l'égard des personnes 2ELGBTQI+

## Bilingue

- [Besoin pressant d'action pour éliminer la violence homophobe et transphobe au travail / Urgent action needed to end homophobic and transphobic violence at work](#), Congrès du travail du Canada
- [Connaître ses droits : un guide pour le personnel LGBTQ2+ / Know Your Rights: A Guide for LGBTQ2+ Employees](#), Fierté au travail Canada
- [Harcèlement des personnes LGBTQ+ en milieu de travail / Harassment of LGBTQ+ people in the workplace](#), fondation émergence
- [La transition des organismes employeurs : une étude sur les politiques et les pratiques favorisant l'intégration des personnes trans en milieu de travail / Transitioning Employers: A survey of policies and practices for trans inclusive workplaces](#), Fierté au travail Canada
- [ProAllié : Guide de bonnes pratiques pour l'inclusion des personnes LGBTQ+ en milieu de travail \(PDF\) / ProAlly: Guide of Best Practices for LGBTQ+ Inclusion in the Workplace \(PDF\)](#), fondation émergence
- [Traçons-les-limites contre la violence transphobe dans les écoles / Draw-The-Line Against Transphobic Violence in Schools](#), Egale

## En français

- [Favoriser le bien-être et l'inclusion des personnes LGBTQ2+ en milieu de travail : rapport de recension des interventions contribuant à prévenir la discrimination et la violence fondées sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre ou l'expression de genre](#), Université du Québec à Montréal

## En anglais

- [How the LGBTQ+ community fares in the workplace](#), McKinsey & Company
- [LGBT People's Experiences of Workplace Discrimination and Harassment](#), The Williams Institute at University of California, Los Angeles School of Law

## Autres ressources



### WEBINAIRES DU CCDI

---

Les webinaires suivants ont été présentés précédemment et les enregistrements sont accessibles par le biais du centre des compétences du CCDI. Si votre organisation est un [employeur affilié au CCDI](#), vous et vos collègues pouvez visiter le [Centre des compétences](#) pour vous inscrire (en utilisant une adresse courriel professionnelle) et les identifiants de connexion vous seront envoyés par courriel (vérifiez votre boîte de réception et votre dossier de courrier indésirable/pourriel au cas où).

Cliquez sur les liens ci-dessous pour visionner chaque webinaire (après vous être connecté-e au Centre des compétences) :

#### Bilingue

- [Alliance : quel type d'allié-e êtes vous? / Allyship: What type of ally are you? \(2022\)](#)
- [Créer un espace psychologiquement sécuritaire pour la communauté LGBTQ2S+ / Creating a psychologically safe space for the LGBTQ2S+ community \(2022\)](#)
- [Espace sécuritaire pour le dialogue - encourager l'authenticité en milieu de travail / Safe spaces for dialogue: Encouraging authenticity in the workplace \(2021\)](#)
- [Histoires de réussites en matière de DÉI : inclusion des membres de la communauté 2ELGBTQI+ / DEI stories of success: 2SLGBTQI+ inclusion \(2023\)](#)
- [Les microagressions : Les microinterventions et les microaffirmations / Microaggressions: Microinterventions and microaffirmations \(2023\)](#)
- [Les préjugés involontaires / Unconscious bias \(2023\)](#)

Veillez consulter [ici le calendrier et les descriptions de nos prochains webinaires](#) qui seront diffusés en direct (les enregistrements seront accessibles par le biais du Centre des compétences du CCDI peu de temps après). Si votre organisation est un employeur affilié au CCDI, vous et vos collègues pouvez vous inscrire et participer gratuitement à nos webinaires. En revanche, si votre organisation n'est pas encore un employeur affilié au CCDI et que vous souhaitez le devenir, vous pouvez cliquer [ici pour en savoir plus sur le programme de partenariat et soumettre une demande d'information](#).



## LIVRES

*Le CCDI vous encourage à communiquer avec votre librairie locale ou votre bibliothèque municipale pour connaître la disponibilité de ces publications.*

---

### Bilingue

- Braver sa nature sauvage / Braving the Wilderness (Brene Brown)
- Comme un poisson dans l'arbre / Fish in a Tree (Lynda Mullaly Hunt)
- La rumeur qui me suit / The Burning (Laura Bates)
- Le dernier jour de ma vie / Before I Fall (Lauren Oliver)
- Le guide du dirigeant : nos biais inconscients / The Leader's Guide to Unconscious Bias (Pamela Fuller, Mark Murphy, Anne Chow)
- Le premier qui pleure a perdu / The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian (Sherman Alexie)
- Le soleil est pour toi / I'll Give You the Sun (Jandy Nelson)
- Les mille visages de notre histoire / Holding Up the Universe (Jennifer Niven)
- Objectif Zéro-sale-con : Petit guide de survie face aux connards, despotes, enflures, harceleurs, trous du cul et autres personnes nuisibles qui sévissent au travail / The No Asshole Rule: Building a civilized workplace and surviving one that isn't (Robert I. Sutton)
- Une vie avant la mienne / Home Is Not a Country (Safia Elhillo)

### En français

- Biais inconscients et comportements inclusifs dans les organisations (collectif)
- Diversité en milieu de travail: de l'exclusion à l'inclusion (collectif)
- Diversités en milieux de travail : discrimination, égalité des chances et inclusion (Michel Racine, Yves Hallée)
- Inclusi(f.v.e.s). Le monde du livre et de l'écrit : quelles diversités (collectif)
- L'empire des auras (Nadia Coste)
- Piglettes / Les petites reines (Clémentine Beauvais)
- Riposte (Louisa Reid)

### En anglais

- Better Allies: Everyday Actions to Create Inclusive, Engaging Workplaces (Karen Catlin)
- Big Bully: An Epidemic of Unkindness (Marion Scher)
- Blindspot: Hidden Biases of Good People (Mahzarin R. Banaji, Anthony G. Greenwald)
- Bullying in the Workplace: A Survival Guide for Canadians (Dr Carol Pye)

- *Bullying Scars: The impact on Adult Life and Relationships* (Ellen Walser deLara)
- *It Gets Better: Coming Out, Overcoming Bullying, and Creating a Life Worth Living* (Dan Savage)
- *Overcoming Mobbing: A Recovery Guide for Workplace Aggression and Bullying* (Maureen Duffy and Len Sperry)
- *The Bullied Brain: Heal your scars and restore your health* (Jennifer Fraser)
- *The Lucky Ones* (Liz Lawson)
- *The Myth of Normal: Trauma, Illness & Healing in a Toxic Culture* (Gabor Mate)
- *The Upstander Leader: How to develop a speak-up culture* (Jessica Hickman)
- *What Kind of Girl* (Alyssa B. Sheinmel)



## FILMS ET TÉLÉVISION

*Veillez noter : Certains de ces films en anglais sont disponibles avec sous-titres et / ou doublage en français. Il peut y avoir un coût lié à la visualisation de ce contenu et le CCDI n'est pas responsable de ces coûts.*

*Certains contenus de cette liste abordent des sujets délicats tels que la violence, le suicide et l'automutilation. Veuillez faire preuve de discernement lorsque vous faites votre choix parmi cette liste.*

### Bilingue

- [Audrie et Daisy](#) / [Audrie & Daisy](#) (2016; Netflix)
- [Awkward](#) / [Awkward \(EN\)](#) (2011; Crave)
- [Después de Lucía](#) / [After Lucia](#) (2012; available on DVD)
- [Elephant](#) / [Elephant \(EN\)](#) (2003; Crave, Super Écran)
- [Insatiable](#) / [Insatiable \(EN\)](#) (2018; Netflix)
- [Journal d'un dégonflé](#) / [Diary of a Wimpy Kid](#) (2010; Disney+, [Amazon Prime](#))
- [La danse des brutes](#) / [Bully Dance](#) (gratuité de l'Office national du film)
- [La gloire](#) / [The Glory](#) (2022; Netflix)
- [Le Mur de l'humiliation](#) / [Cyberbully](#) (2011; Apple TV, [Amazon Prime](#))
- [Le Secret de Terabithia](#) / [Bridge to Terabithia](#) (2007; Disney+, [Amazon Prime](#))
- [Méchantes Ados](#) / [Mean Girls](#) (2004; Amazon Prime/Paramount+)
- [Merveilleux](#) / [Wonder](#) (2017; Netflix, [Crave](#), [Amazon Prime](#))
- [Moonlight: l'histoire d'une vie](#) / [Moonlight](#) (2016; Amazon Prime/Paramount+)
- [Precious](#) / [Precious \(EN\)](#) (2009; Amazon Prime, [YouTube](#), [Apple TV](#))
- [Si tu me venges...](#) / [Do Revenge](#) (2022; Netflix)
- [Tout pour un A](#) / [Easy A](#) (2010; Amazon Prime, [YouTube](#), [Apple TV](#))



## En anglais

- [A Girl Like Her](#) (2015; Amazon Prime, [Plex](#))
- [Better Days](#) (2019; [YouTube](#), [Apple TV](#))
- [Bully](#) (2011; [YouTube](#), [Apple TV](#))
- [CBC Marketplace – School Violence: How to fight for safer schools](#) (CBC)
- [Dark Cloud: The High Cost of Cyberbullying](#) (Telus)
- [Mean Creek](#) (2004; [YouTube](#), [Apple TV](#))
- [Speak](#) (2004; available on DVD)



## Bilingue

- [Ce qu'il se produit quand l'humiliation en ligne s'emballe / When online shaming goes too far](#) (Jon Ronson; 2015)
- [Combattre par la non-violence / Fighting with nonviolence](#) (Scilla Elworthy; 2012)
- [Comment les pires moments de nos vies font de nous ce que nous sommes / How the worst moments in our lives make us who we are](#) (Andrew Solomon; 2014)
- [Comment VOUS vous définissez? / How do you define yourself?](#) (Lizzie Velasquez; 2013)
- [« High School Training Ground » / "High School Training Ground"](#) (Malcolm London; 2013)
- [Le danger du silence / The danger of silence](#) (Clint Smith; 2014)
- [« Ode à ce Jour » ... dédiée à tous ceux qui sont persécutés et beaux / To This Day ... for the bullied and beautiful](#) (Shane Koyczan; 2013)
- [Pourquoi je continue à parler, même si l'on se moque de mon accent / Why I keep speaking up, even when people mock my accent](#) (Safwat Saleem; 2016)

Dernière mise à jour : Décembre 2023