



Glossaire des termes IDÉA

**Un outil de référence pour la terminologie
de l'inclusion, de la diversité, de l'équité
et de l'accessibilité**

Version 2.0 - Mai 2023



**Canadian Centre for Diversity and Inclusion
Centre canadien pour la diversité et l'inclusion**

www.ccdi.ca

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	3
Terminologie : IDÉA.....	4
Terminologie : âge.....	20
Terminologie : handicap, accessibilité et neurodiversité.....	21
Terminologie : genre et d'identité de genre	29
Terminologie : personnes autochtones.....	40
Terminologie : race et ethnicité	47
Terminologie : relations et statut familial.....	56
Terminologie : croyances religieuses	62
Terminologie : orientation sexuelle.....	66
Index.....	70
Références	78

INTRODUCTION

Ce glossaire complet vise à fournir une référence à toute personne intéressée par la terminologie utilisée dans le domaine de l'inclusion, de la diversité, de l'équité et de l'accessibilité (IDÉA).

Le langage utilisé dans le contexte d'IDÉA et des sujets de justice sociale est en constante évolution. Le contexte, la connotation, le ton et l'autodétermination jouent tous un rôle dans la détermination de quelle terminologie est acceptable. Par exemple, un langage offensant peut être [réapproprié](#) par le groupe qu'il visait, la terminologie qu'une personne utilise en référence à elle-même peut changer (par exemple, [langage centré sur l'identité](#) ou [sur la personne](#)), ou la façon dont un mot est utilisé peut changer pour être plus inclusif (par exemple, [langage](#) et [pronoms neutres](#)). Au fur et à mesure que la terminologie évolue, il est préférable de demander à une personne comment elle souhaite qu'on s'adresse à elle.

Notre objectif est de créer un glossaire complet et précis, mais certaines définitions peuvent avoir évolué ou il peut y avoir des nuances manquantes. La nature de la langue est telle que le sens des mots est souvent très subjectif et varie selon le contexte. Si vous remarquez quelque chose qui devrait être ajouté, mis à jour ou supprimé en consultant ce glossaire, veuillez communiquer avec nous à research@ccdi.ca.

TERMINOLOGIE : IDÉA

2ELGBTQI+ et autres acronymes

2ELGBTQI+ est un acronyme qui signifie « [bispirituel·le·s](#), [lesbiennes](#), [gai·e·s](#), [bisexuel·le·s](#), [transgenres](#), [queer](#) ou [questionnement](#) et [intersexué·e·s](#) ». ¹ Le signe plus (+) ou un astérisque (*) ajouté à un acronyme indique l'[inclusion](#) d'identités non explicitement incluses dans l'acronyme. ² Il existe de nombreux acronymes que différentes personnes peuvent utiliser. Voici une liste détaillée, mais incomplète d'acronymes : ^{3 4}

- LGBT : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s et transgenres. ⁵
- LGBTQIA : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement, intersexué·e·s, et [asexuel·le·s/allié·e·s](#). ⁶
- LGBTQ2+/2ELGBTQ+ : Lesbiennes, homosexuel·le·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement et bispirituel·le·s. Certaines personnes et organisations choisissent de mettre « bispirituel·le » au début de l'acronyme dans un effort de [réconciliation](#) pour mettre au premier plan l'expression [autochtone](#) de l'[orientation sexuelle](#). ⁷
- LGBTIQAPD : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement, intersexué·e·s, asexuel·le·s/allié·e·s, [pansexuel·le·s](#) et [demisexuel·le·s](#).
- LGBT*IQ : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, [Trans*](#), intersexué·e·s, et queers/en questionnement.
- QTIPOC : [personnes de couleur](#) queer/en questionnement, trans, et intersexe. Ce terme reconnaît l'[intersectionnalité](#) de la [race](#), du [genre](#) et de l'[orientation sexuelle](#). D'autres termes incluent QTIBIPOC (Personnes noir·e·s, personnes de couleur et Autochtones queer, trans, ou intersexe), QPOC (Personnes de couleur queer), et QTPOC (Personnes de couleur queer ou trans).
- QUILTBAG : queer/questionnement, sans étiquette/indécis·e, intersexe, lesbienne, trans*/bispirituel·le, bisexuel·le, asexuel·le/allié·e et gai·e/[genderqueer](#).
- AGL/all gender loving : Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne. ⁸
- SGL/same gender loving : *same Gender Loving* (amour pour les personnes de son [genre](#) ou [sexe](#)). Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne. ⁹
- OSIG : orientation sexuelle et [identité de genre](#). Ce terme est le plus souvent utilisé dans le contexte des Nations Unies et des [droits de la personne](#) internationaux et englobe toutes les orientations sexuelles et identités de genre. ¹⁰
- OSIEGCS : orientation sexuelle, identité de genre, [expression de genre](#), caractéristiques sexuelles. Similaire à SOGI, il s'agit d'un acronyme qui vise à inclure toutes les formes des identités mentionnées. ¹¹

- TGNC/TGNCNB : transgenre et [non-conforme au genre](#). On peut ajouter « NB » pour les identités [non-binaires](#).¹²

À travail égal, salaire égal

Fait référence aux dispositions relatives à l'égalité de rémunération dans la législation sur les normes d'emploi qui aborde les situations où les hommes et les femmes effectuent le même travail ou un travail comparable. À travail égal, salaire égal tient compte des compétences, des efforts, des responsabilités et des conditions de travail pour déterminer les emplois comparables.¹³

Contraste avec : [l'équité salariale](#)

Acceptation

Affirmation et reconnaissance des différences au-delà de leur simple tolérance.¹⁴ À ne pas confondre avec [tolérance](#).

Accessibilité/accessible

La qualité d'un édifice, une installation, une structure, un programme, une activité, une ressource, un produit, etc. qui est facilement utilisable, ou la mesure dans laquelle quelque chose est facilement utilisable par une [personne en situation de handicap](#).^{15 16 17}

Adaptation/accommodement

Ajustement apporté aux politiques, programmes, pratiques, installations ou ressources pour permettre un accès équitable sur le lieu de travail. Les adaptations sont faites dans l'espoir d'améliorer l'[accessibilité](#) en éliminant les [obstacles](#) existants.¹⁸

Accommodement raisonnable

La limite des aménagements requis lorsqu'ils sont proportionnels à ce qu'une organisation peut mettre en œuvre sans contrainte excessive tout en répondant aux besoins de la personne.^{19 20 21}

Contrainte excessive

Contrainte à partir de laquelle un employeur peut refuser un aménagement proposé. La contrainte excessive ne peut être invoquée qu'en cas de coût excessif, d'absence de sources de financement extérieures (par exemple, financement gouvernemental) et de risques pour la santé et la sécurité, et l'employeur doit fournir des preuves suffisantes de la contrainte excessive.^{22 23}

Obligation d'adaptation/Obligation d'accommodement

L'obligation légale des employeurs, des entreprises, des prestataires de services et des institutions publiques de fournir des aménagements pour un accès équitable à tou-te-s, pour autant que l'accommodement soit raisonnable.^{24 25}

Alliance performative/activisme performatif

Lorsqu'une personne qui n'est pas membre d'un [groupe en quête d'équité](#) exprime son soutien à un groupe d'une manière qui n'est pas utile ou qui pourrait même être nuisible. Les personnes qui pratiquent l'activisme performatif ne reconnaissent pas leur responsabilité personnelle dans les problèmes systémiques auxquels est confronté le groupe en quête d'équité et ne prennent pas de mesures significatives à cet égard.^{26 27}

Contraste avec : l'[allié-e/alliance](#)

Allié-e/alliance

Un-e allié-e est une personne en position de [privilège](#) ou de [pouvoir](#) qui fait des efforts constants pour comprendre, élever, renforcer et soutenir les [groupes qui méritent l'équité](#). Un-e allié-e n'est pas un-e membre du groupe, mais cherche à être solidaire d'un groupe qui mérite l'équité pour mettre fin à l'[oppression](#), à la [discrimination](#) ou aux [préjugés](#).^{28 29}

Alternance codique

Historiquement, l'alternance codique désignait le processus consistant à passer d'une langue ou d'un dialecte à un autre en fonction du contexte social. Le terme a évolué pour désigner le processus consistant à modifier le comportement, l'apparence, les manières ou la langue afin de se conformer aux normes sociétales appropriées dans un contexte spécifique. L'alternance codique, dans sa forme moderne, est le plus souvent pratiquée par les membres de [groupes marginalisés](#) pour éviter d'être stigmatisés et associés aux [stéréotypes](#) négatifs de leur groupe.³⁰

Anti-oppression

Stratégies et actions qui remettent activement en cause les inégalités et les injustices [intersectionnelles](#) existantes.³¹

Appartenance

Se sentir en sécurité, soutenu-e, accepté-e et inclus-e.^{32 33}

Attitudes

Croyances qui influencent la perception ainsi que le comportement envers un individu ou des membres d'un groupe.³⁴

Biais/préjugé

Opinion, ou penchant conscient (explicite) ou inconscient (implicite) formé sans justification raisonnable qui empêche un jugement équilibré ou impartial, sur un individu ou un groupe social, basé sur des [stéréotypes](#) plutôt que sur des expériences. Les [attitudes](#) préjudiciables empêchent l'égalité de traitement et conduisent à la [discrimination](#).^{35 36}

Biais d'affinité

La tendance des gens à se rapprocher des personnes qui leur ressemblent le plus.³⁷

Biais de confirmation

Ne remarquer ou n'accepter que les informations qui s'alignent sur les croyances.³⁸

Biais hors groupe

Tendance à voir d'un mauvais œil les personnes n'appartenant pas à son groupe.³⁹

Biais intra-groupe/favoritisme intra-groupe

La tendance des gens à favoriser et préférer le groupe dont il-elle-s sont membres.⁴⁰

Classisme/préjugé de classe

Pratiques [discriminatoires](#) et [préjugés](#), positifs ou négatifs, fondés sur le statut socio-économique.⁴¹

Voir aussi : [privilège socio-économique](#)

Compétence culturelle

La reconnaissance et la compréhension des différentes [cultures](#) et pratiques, ainsi que la capacité d'accepter et de surmonter les différences entre les cultures pour une communication efficace. La compétence culturelle est devenue particulièrement importante avec la mondialisation et le fait que les individus doivent interagir d'une manière efficace avec des gens d'autres cultures.⁴²

Conception inclusive

Méthodologie de conception qui reconnaît, considère et implique toute la [diversité](#) humaine. Généralement utilisée dans la conception numérique et technologique, la conception inclusive vise à créer des produits flexibles que les utilisateur·trice·s peuvent personnaliser pour répondre à leurs besoins individuels, plutôt que d'adopter une approche unique. La conception inclusive est facilitée par la participation de personnes aux perspectives diverses, y compris un éventail varié d'individus dans l'équipe de conception.^{43 44}

Voir aussi : [design universel](#)

Crimes haineux

[Violence](#) ciblée contre un groupe marginalisé.^{45 46}

Déclencheur/facteur de déclenchement

Quelque chose qui provoque une réaction de détresse et affecte l'état émotionnel et mental. Un facteur de déclenchement peut rappeler des souvenirs traumatisants et influencer le comportement.⁴⁷

Avertissement de déclenchement/avertissement au public/traumavertissement

Un avertissement qui précède du contenu susceptible de causer de la détresse.⁴⁸

Défense d'une cause/plaidoyer

Prendre la parole au nom d'un groupe, soit en tant que membre du groupe, soit en tant que personne extérieure au groupe.⁴⁹

Défenseur·euse

Une personne qui soutient une autre personne ou une cause ou qui intervient dans des situations d'[intimidation](#) ou de [violence](#).^{50 51}

Contraste avec : [spectateur](#)

Désavantage historique

[Sous-représentation](#) et autres [obstacles](#) rencontrés par les [groupes méritant l'équité](#), en raison de schémas historiques de [discrimination systémique et institutionnelle](#).⁵²

Dévoilement

Processus par lequel une personne accepte son [identité de genre](#) ou son [orientation sexuelle](#) (dévoilement pour elle-même) et commence à la partager avec d'autres personnes (*coming out* pour les autres). Le dévoilement n'est pas un processus simple ou direct, et les personnes peuvent être sorties du placard dans certaines circonstances (avec leurs ami·e·s et leur famille), mais pas dans d'autres (au travail ou à l'école). On parle aussi parfois de « sortie du placard » ou « sortie du garde-robe ». ^{53 54}

Dialoguer

Communiquer dans le but d'exprimer des perspectives différentes et de parvenir à des compréhensions multiples sans nécessairement être d'accord.⁵⁵

Dilogisme

[Langage codé](#) utilisé dans les messages politiques et destiné à n'être compris que par un petit public cible. Ces messages sont souvent [racistes](#), [xénophobes](#), sexistes ou antisémites.^{56 57 58}

Discrimination

Refus intentionnel ou non de reconnaître le droit à l'égalité de traitement, aux libertés civiles et aux possibilités en matière d'éducation, de logement, de soins de santé, d'emploi et d'accès aux services, aux biens et aux installations d'un individu ou d'un groupe. La discrimination peut se produire en raison de l'[ascendance](#), du lieu d'origine, de l'origine ethnique, de la citoyenneté, des [croyances](#), du casier judiciaire, de la [race](#), de la couleur, de la nationalité, du [sexe](#), de l'âge, de la religion, de l'[identité de genre](#), de l'[expression de genre](#), de l'affiliation politique, du statut marital ou familial, de l'[orientation sexuelle](#), ou du [handicap](#) physique, développemental ou mental.⁵⁹

Discrimination individuelle

Le traitement inégal et [préjudiciable](#) des individus en raison de leur identité ou de leur appartenance à un groupe particulier.

Discrimination systémique/institutionnelle

La discrimination systémique est institutionnalisée. La discrimination systémique est ancrée et pratiquée dans les institutions sociales, telles que le gouvernement, les politiques, la religion, l'éducation et les entreprises. Elle entraîne l'exclusion et les [stéréotypes](#) envers des groupes ciblés.^{60 61 62}

Discrimination positive/discrimination inversée

La croyance que les membres des [groupes en quête d'équité](#) reçoivent des avantages injustes à la suite d'initiatives de [diversité](#), d'[équité](#) et d'[inclusion](#), et que ces programmes créent des [obstacles](#) pour les membres d'un [groupe dominant](#). La [discrimination](#) fondée sur un motif protégé peut toucher n'importe qui, quelle que soit sa position sociale, et est interdite par la législation sur les [droits de la personne](#), mais ce terme est le plus souvent utilisé par les opposants aux initiatives d'équité.⁶³

Diversité

La diversité est relative à la personne. Il s'agit de l'éventail de dimensions, de qualités, de caractéristiques uniques que nous possédons tou-te-s, et du mélange qui existe dans tout groupe de personnes.⁶⁴ La [race](#), l'[ethnicité](#), l'âge, le [genre](#), l'[orientation sexuelle](#), les croyances religieuses, le statut économique, les capacités physiques, les expériences de vie et d'autres perspectives peuvent former la diversité individuelle.⁶⁵ La diversité est un fait, et l'[inclusion](#) est un choix.^{66 67}

Diversité cognitive

Existence de plusieurs idées, opinions et perspectives au sein d'un groupe.⁶⁸

Diversité des fournisseurs

Offrir aux divers fournisseurs un accès égal. Rechercher activement la [diversité](#) dans la chaîne d'approvisionnement de l'entreprise et entretenir des relations avec des fournisseurs diversifiés grâce à des pratiques inclusives.⁶⁹

Dominance intériorisée

Lorsque des personnes croient inconsciemment qu'elles sont supérieures ou inférieures à d'autres groupes en raison d'inégalités systémiques et de conditionnements sociaux.⁷⁰

Droits de la personne

Les droits fondamentaux auxquels toute personne a droit. La [Loi canadienne sur les droits de la personne](#), la [Charte canadienne des droits et libertés](#) et les [lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne](#) décrivent les droits des Canadien-ne-s.⁷¹ La Déclaration universelle des droits humains des Nations Unies régit les lois nationales et provinciales sur les droits de la personne.⁷²

Effacement

[Exclusion](#) des personnes et des [cultures](#) dans l'histoire, entraînant une représentation inexacte et le rejet de la douleur, des réalisations et des influences d'un groupe. L'effacement peut également se produire par le refus de l'identité d'une personne ou d'un groupe.⁷³

Voir aussi : [effacement de la bisexualité](#)

Égalité

Lorsque tou·te·s sont traité·e·s de la même manière, indépendamment des différences et des besoins individuels.⁷⁴

En questionnement

Une personne qui est en train d'explorer son [identité de genre](#) ou son [orientation sexuelle](#), mais qui ne s'identifie pas à une étiquette spécifique.^{75 76}

Équité

Lorsque chacun·e est traité·e en fonction de ses différents besoins, de manière à permettre à tou·te·s de participer, d'agir et de s'engager de la même façon.⁷⁷

Équité en matière d'emploi/action positive

Des politiques et des pratiques qui encouragent l'établissement de conditions de travail sans [obstacle](#), qui rectifient les désavantages en matière d'emploi et qui promeuvent le principe que des mesures spéciales sont nécessaires pour répondre aux besoins des quatre groupes désignés au Canada : les femmes, les [Autochtones](#), les [personnes en situation de handicap](#) et les membres des [minorités visibles](#).⁷⁸

Équité en matière de santé

L'[équité](#) en matière de santé est réalisée en offrant aux individus des chances équitables d'atteindre leur plein potentiel de santé, indépendamment des facteurs sociaux, économiques, démographiques, géographiques ou autres.⁷⁹

Équité salariale/égalité salariale

Un salaire égal pour un travail de valeur égale. L'objectif de la Loi sur l'[équité](#) salariale est de garantir et de faire respecter que les emplois traditionnellement occupés par des femmes soient rémunérés équitablement par rapport aux emplois de valeur comparable traditionnellement occupés par des hommes. La valeur de ces emplois est déterminée par les compétences, les efforts, les responsabilités et les conditions de travail.^{80 81}

Contraste avec : [à travail égal, salaire égal](#)

Espace d'encouragement

Né de la critique des [espaces sécuritaires](#), un espace d'encouragement encourage le dialogue. Il est conceptualisé autour de la reconnaissance de la différence ainsi que de la responsabilisation de chacun·e de participer au partage d'expériences et à la découverte de nouvelles interprétations — un exploit souvent difficile et généralement gênant.⁸²

Espace sécuritaire

Un espace sécuritaire est un espace où les gens se sentent psychologiquement en sécurité et peuvent exprimer des opinions, des pensées et des attitudes honnêtes sans craindre le ridicule. Un espace sécuritaire est un espace qui n'encourage pas le jugement basé sur l'identité ou

l'expérience ; où l'expression des deux peut exister et être affirmée sans crainte de répercussion et sans la pression d'éduquer. Un espace sécuritaire peut être aussi petit qu'entre deux personnes, ou peut être élargi pour inclure tous les membres d'une entreprise. Il peut même s'agir d'une attente de la culture organisationnelle.^{83 84}

Voir aussi : [espace d'encouragement](#)

Essentialisme

La croyance que l'ensemble d'un groupe possède naturellement les mêmes caractéristiques, ignorant les différences individuelles au sein du groupe (par exemple, la croyance qu'il existe un écart entre les sexes dans certaines industries parce que les femmes ne sont pas intéressées par ces emplois). Cette croyance peut mener à des [stéréotypes](#).⁸⁵ D'autres termes plus spécifiques incluent l'essentialisme de genre et l'essentialisme culturel.⁸⁶

Exclusion

Le refus d'accès ou le rejet, de manière consciente ou inconsciente, de quelqu'un.⁸⁷

Gestion de la diversité

Mettre en œuvre des politiques et des procédures afin de créer un environnement de travail plus [inclusif](#) et positif qui valorise la [diversité](#) de la main-d'œuvre.^{88 89}

Grossophobie

[Discrimination](#) fondée sur des [stéréotypes](#) liés à la taille du corps d'une personne.^{90 91}

Groupe dominant

Un groupe ayant le [pouvoir](#) et le [privilège](#) d'influencer les systèmes dans la société. Le groupe dominant peut être la majorité, mais ne l'est pas nécessairement toujours.⁹²

Groupe-ressource des employé-e-s (GRE)

Groupes dirigés par des employé-e-s dont les objectifs varient en fonction de l'entreprise, de son orientation, de sa structure ou de son industrie. Leur objectif principal est de fournir une structure formelle au sein de l'entreprise pour répondre aux besoins uniques des [groupes en quête d'équité](#).⁹³

Groupes en quête d'équité/groupes dignes d'équité/groupes méritant l'équité

Groupes de personnes qui ont été historiquement désavantagés et [sous-représentés](#). Ces groupes comprennent, entre autres, les quatre groupes désignés au Canada (les femmes, les [minorités visibles](#), les [Autochtones](#) et les [personnes en situation de handicap](#)), les personnes de la communauté LGBTQ2+ et les personnes ayant des [identités de genre](#) et des [orientations sexuelles](#) diverses. Les groupes en quête d'[équité](#) identifient les [obstacles](#) et les inégalités d'accès, et poursuivent activement la [justice sociale](#) et la réparation.⁹⁴

Voir aussi : [groupes marginalisés](#) et [minorités sous-représentées/groupes sous-représentés](#)

Groupes marginalisés

Membres de la société confrontés à l'[exclusion](#) en raison d'[obstacles sociétaux et systémiques](#).⁹⁵
96

Voir aussi : [groupes en quête d'équité/groupes dignes d'équité/groupes méritant l'équité et minorités sous-représentées/groupes sous-représentés](#)

Harcèlement

Commentaires ou comportements importuns fondés sur des [motifs de distinction illicite](#) qui offensent ou humilient la victime. Le harcèlement est une forme de [discrimination](#).^{97 98}

Humilité culturelle

L'humilité culturelle engage à l'auto-réflexion, à l'apprentissage tout au long de la vie, à l'atténuation du [pouvoir](#) et à la responsabilité institutionnelle en acceptant ses limites personnelles et en prenant conscience des [préjugés](#) et des perceptions erronées pour établir des relations.⁹⁹

Identité sociale

Identité d'une personne et sentiment de qui elle est par rapport aux groupes auxquels elle appartient et la façon dont ces groupes sont perçus par elle-même et par les autres.¹⁰⁰

Inclusion

L'inclusion s'agit de la création d'une culture qui promeut l'[équité](#), et qui célèbre, respecte, accepte et fait valoir la différence.¹⁰¹ C'est un effort conscient et équitable pour répondre aux besoins individuels afin que tou-te-s se sentent apprécié-e-s, respecté-e-s et capables de contribuer à son plein potentiel.¹⁰² La [diversité](#) se produit naturellement, créant un mélange dans l'entreprise; l'inclusion est le choix qui assure que le mélange fonctionne bien ensemble.

Inclusion en milieu de travail

Travail intentionnel visant à créer un sentiment d'[appartenance](#) pour tou-te-s les employé-e-s afin qu'il-elle-s se sentent à l'aise pour contribuer et donner le meilleur d'eux-elles-mêmes.^{103 104}

Voir aussi : [inclusion](#)

Intelligence culturelle

La mesure dans laquelle une personne peut s'adapter au travail avec des gens de [cultures](#) différentes ou surmonter les différences entre les cultures avec empathie et sans [préjugés](#).¹⁰⁵

Intention vs impact

La différenciation entre l'intention (ce qu'une personne voulait faire) et l'impact (son effet sur quelqu'un d'autre).¹⁰⁶

Intersectionnalité

Terme inventé par la D^{re} Kimberlé Crenshaw pour décrire la façon dont les identités sociales peuvent se chevaucher et créer des [obstacles](#) cumulatifs pour les individus. Il s'agit d'un cadre qui permet d'aborder les problèmes à travers plusieurs angles et de comprendre comment de multiples groupes, ou des personnes aux identités multiples, peuvent être affectés. Par exemple, aborder le [féminisme](#) à travers une perspective intersectionnelle impliquerait de reconnaître et d'aborder les obstacles uniques auxquels sont confrontées les [femmes de couleur](#), les [femmes en situation de handicap](#) ou les [femmes trans](#).^{107 108 109}

Intimidation

Comportements répétés de nature intimidante, menaçante, dégradante, humiliante ou hostile et qui portent atteinte physiquement ou psychologiquement à la victime.^{110 111}

Invisibilisation

Situations dans lesquelles un [groupe social dominant](#) écrase, rejette ou domine les conversations ou les espaces au détriment des groupes minoritaires.¹¹²

Justice économique

Fondée sur la conviction que la justice se croise avec l'économie, la justice économique est l'idée que les politiques et institutions économiques devraient avoir pour objectif ultime d'offrir aux individus des chances égales de s'épanouir.¹¹³

Justice environnementale

La conviction que tous les individus méritent un accès égal à des conditions de vie saines. La justice environnementale peut être rendue possible en appliquant des réglementations environnementales qui protègent les communautés vulnérables.^{114 115}

Justice sociale

L'opinion selon laquelle tou-te-s devraient avoir un accès équitable aux ressources, aux opportunités et aux [droits de la personne](#). La justice sociale est un ensemble d'actions visant à s'attaquer à la cause profonde des inégalités et est ancrée dans la conviction que tous les individus ont une valeur égale.^{116 117 118}

Langage codé

Utilisation de mots et de phrases apparemment neutres pour exprimer une opinion (souvent [raciste](#), [sexiste](#) ou [xénophobe](#)) de manière indirecte. Les exemples comprennent « urbain » comme code pour les personnes noires, ou « jeune à risque » comme code pour les étudiant·e·s [racisé·e·s](#) ou à faible revenu.¹¹⁹

Voir aussi : [dilogisme](#)

Menace du stéréotype

Théorie qui décrit l'expérience d'un membre d'un groupe stéréotypé lorsqu'il ressent le risque d'être évalué négativement en raison de son appartenance au groupe et le désir d'éviter de confirmer un [stéréotype](#). Les sentiments négatifs et le stress provenant de la menace du stéréotype peuvent affecter la performance de quelqu'un.¹²⁰

Mérite

Évaluation fondée sur les connaissances, l'expérience et les capacités d'une personne à travers une évaluation formelle de la performance et des réalisations. Le mérite est souvent utilisé comme outil d'évaluation en vue de promotions ou d'embauches.¹²¹ Il est important de noter que la « définition claire » utilisée pour mesurer le mérite est souvent basée sur des critères qui sont ancrés dans des systèmes de [pouvoir](#) comme la [suprématie blanche](#) et le [patriarcat](#), et souvent influencés par des [préjugés](#) inconscients.

Voir aussi : [méritocratie](#)

Méritocratie

Un milieu de travail qui prétend que les décisions relatives à la carrière, comme le salaire, les promotions et l'embauche, sont fondées exclusivement sur le [mérite](#), et que la [race](#), le [genre](#) ou d'autres différences n'influencent pas les décisions.^{122 123}

Microaffirmation

Petit geste d'[inclusion](#), de bienveillance ou de gentillesse en étant un·e [allié·e](#) et en valorisant ou en élevant les contributions de tous les individus. Atteint en écoutant activement, en réconfortant et en soutenant les personnes marginalisées.¹²⁴

Microagression

Petites interactions avec des personnes ou l'environnement qui révèlent des [préjugés](#) envers des [groupes marginalisés](#). Bien que les microagressions puissent être involontaires, elles peuvent avoir des effets négatifs cumulatifs sur le bien-être et le sentiment d'[appartenance](#) d'une personne. Il peut s'agir, par exemple, lorsqu'on demande à une [personne de couleur](#) « d'où venez-vous vraiment ? » ou, lors d'une réunion, une femme que les collègues masculins ne laissent pas parler.^{125 126}

Minorités sous-représentées/groupes sous-représentés

Groupes qui ne sont pas proportionnellement représentés dans les postes d'influence économique et de direction, notamment dans les conseils d'administration des entreprises et dans la haute direction. Ces groupes comprennent les femmes, les [personnes racisées](#), celles qui s'identifient comme [2ELGBTQI+](#), les [Premières nations](#), les [Inuits](#) et les [Métis](#), et les [personne en situation de handicap](#).¹²⁷

Voir aussi : [groupes en quête d'équité/groupes méritant l'équité](#) et [groupes marginalisés](#)

Modération du ton

Tactique utilisée dans les discussions ou les débats pour détourner l'attention du contenu du message vers la façon dont il a été délivré.¹²⁸ Exemple : « Calmez-vous. Il n'y a aucun intérêt à dialoguer si vous ne pouvez même pas faire preuve de courtoisie. »¹²⁹

Motifs de distinction illicite

Caractéristiques personnelles définies dans la législation sur les [droits de la personne](#) qui sont légalement protégées contre la [discrimination](#). Les motifs de distinction illicite sont définis dans la Loi canadienne sur les droits de la personne comme étant la [race](#), l'origine nationale ou [ethnique](#), la couleur, la religion, l'âge, le [sexe](#), l'[orientation sexuelle](#), l'[identité](#) ou l'[expression de genre](#), l'état matrimonial, la situation de famille, les caractéristiques génétiques, la [déficience](#) ou l'état de personne gracée.¹³⁰

Multiplicité

Ayant plusieurs identités sociales (par exemple, être une femme, Noir·e, [hétéro](#)).¹³¹

Norme

Comportement ou caractéristique d'un groupe qui est considéré comme un standard sociétal.¹³²

Obstacle

Barrières évidentes ou subtiles qui empêchent ou imposent des restrictions aux membres de la société pour accéder à, utiliser ou faire quelque chose que d'autres peuvent facilement accéder à, utiliser ou faire. Il peut s'agir de politiques/pratiques physiques, économiques, financières, informationnelles ou organisationnelles.¹³³

Obstacle systémique

Politiques, pratiques ou comportements de la société qui [excluent](#) les [groupes marginalisés](#).^{134 135}

Obstacles à l'emploi

Les politiques ou pratiques formelles ou informelles qui mènent à la restriction ou l'[exclusion](#) de membres de [groupes marginalisés](#) sur la base de facteurs non liés à l'exigence du poste.¹³⁶

Oppression

Le traitement injuste ou le contrôle des [groupes marginalisés](#) pour conserver un statut, un [privilège](#) ou un [pouvoir](#).¹³⁷

Oppression intériorisée

Se produit lorsque les [groupes marginalisés](#) acceptent les messages négatifs du [groupe dominant](#) à leur égard et assument un rôle de victime en raison de mauvais traitements répétés — [racisme](#), [exclusion](#) ou [discrimination](#).¹³⁸

Passage/passer pour

Fait référence à une personne [2ELGBTQI+](#) perçue comme cisgenre ou hétérosexuelle ou n'étant pas visiblement 2ELGBTQI+. Le passage est important pour certaines personnes, mais pas pour d'autres. Cela peut être fait par inadvertance ou délibérément, pour des raisons de sécurité ou autres. L'utilisation du terme « passage » est parfois contestée, car elle implique qu'il s'agit d'un objectif à atteindre. Le passage peut aussi désigner une personne qui pourrait être perçue comme appartenant à une [race](#) ou une [ethnie](#), même si elle ne l'est pas, en raison de son apparence.^{139 140}

Voir aussi : [usurpation raciale](#)

Populations mal desservies

Groupes qui font face à des [obstacles systémiques](#) qui les empêchent d'accéder à et/ou de recevoir des services de même qualité que les personnes qui ne sont pas confrontées à ces [obstacles](#).¹⁴¹

Pouvoir

Accès inégal à des [privilèges](#) tels que l'information, les opportunités et les ressources, et la capacité d'influencer les décisions, les règles, les normes et les politiques à son avantage ou à l'avantage de son groupe social. Le pouvoir, ainsi que le niveau de pouvoir d'un individu ou un groupe, affecte sa capacité à vivre une vie confortable et sécuritaire. Le pouvoir est relationnel et fonctionne entre les individus, les [cultures](#), les institutions et les groupes sociaux.^{142 143}

Privilège

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les membres d'un groupe social avec un niveau de [pouvoir](#) élevé (par exemple, le [privilège blanc](#), le privilège masculin, le privilège [cisgenre](#)). Il y a privilège lorsque les structures et les institutions ont été historiquement conçues à l'avantage d'un groupe particulier.^{144 145 146}

Promotion/promoteur·trice·s

Personne qui prend des mesures pour faire avancer la carrière d'une autre personne en la défendant, en la mettant en contact avec des dirigeant·e·s et en mettant en valeur son travail.¹⁴⁷
148

Privilège socio-économique

Avantages dont bénéficie un individu en raison de son revenu, de son éducation et de son niveau de sécurité financière, ainsi que les perceptions de classe et de statut basées sur ces facteurs (statut socio-économique).^{149 150}

Voir aussi : [classisme/préjugé de classe](#)

Règle platine

Inspirée de la règle d'or, traiter les autres comme vous voulez être traité·e, la règle de platine consiste à traiter les personnes comme elles veulent être traitées, car chaque personne a des besoins et des préférences différents.¹⁵¹

Respect

Traiter quelqu'un de manière positive par des actions et des paroles qui témoignent de l'estime à la personne. Le respect dans un contexte DÉI implique la compréhension et la valorisation des différences.¹⁵²

Responsabilité sociale des entreprises (RSE)

Des politiques et des pratiques où l'entreprise est responsable envers elle-même, ses parties prenantes et le public, tout en visant à avoir un impact positif sur la communauté et l'environnement.¹⁵³

Révélation de l'orientation sexuelle d'une personne (outing)

Révéler l'[identité de genre](#) ou l'[orientation sexuelle](#) d'une personne à d'autres personnes sans sa permission. Cela peut être accidentel ou intentionnel, les deux pouvant être extrêmement nuisibles à la personne qui est « dévoilée ».¹⁵⁴

Voir aussi : [dévoilement](#)

Sectaire/intolérant

Quelqu'un qui a et maintient une [attitude](#) ou une opinion biaisée envers un individu ou un groupe.¹⁵⁵

Voir aussi : [préjugé](#)

Sécurisation culturelle

Un résultat fondé sur des interactions respectueuses qui créent un environnement physiquement, socialement, émotionnellement et spirituellement sécuritaire sans contestation ni déni de l'identité ou des besoins d'un individu.¹⁵⁶

Sécurité psychologique

Le sentiment de liberté et de sécurité pour exprimer ses idées, ses sentiments, pour poser des questions ou pour faire des erreurs sans répercussion.¹⁵⁷

Spectateur

Une personne qui est témoin d'un incident, mais qui n'intervient pas ou ne prend pas part à celui-ci.¹⁵⁸

Contraste avec : [défenseur·euse](#)

Stéréotype

Une hypothèse à propos d'un certain groupe, et la notion que cette hypothèse s'applique à tou·te·s les membres du groupe. Les stéréotypes peuvent être positifs, mais sont généralement négatifs et ne tiennent pas compte de la [diversité](#) qui existe au sein d'un groupe.¹⁵⁹

Stigmatisation de l'autre

Comportement ou langage qui donne à une personne ou à un groupe le sentiment d'être inférieur ou de ne pas être à sa place.^{160 161}

Syndrome de l'imposteur

Sentiments d'insuffisance et de doute de soi malgré des réalisations et des succès réels. Le syndrome de l'imposteur est courant chez les membres des [groupes sous-représentés](#) en raison de la conscience de [préjugés](#), de [microagressions](#) et d'un manque historique de représentation.¹⁶²
163

Taxe émotionnelle

Les impacts mentaux et physiques que subissent les membres des [groupes marginalisés](#) reliés à l'inconfort constant qui accompagne le fait de devoir être sur ses gardes pour se protéger contre les [préjugés](#) et la [discrimination](#).¹⁶⁴

Tokenisme

Se concentrer sur une représentation limitée des [groupes en quête d'équité](#) pour donner l'impression d'être inclusif sans aucune action promouvant une [inclusion](#) réelle.^{165 166}

Tolérance

Mettre de côté les différences de culture, de croyances ou de valeurs sans nécessairement les accepter ou en approuver.^{167 168}

Contraste avec : l'[acceptation](#)

Traumatisme intergénérationnel

Le traumatisme vécu et hérité à travers les générations. Les recherches démontrent que le traumatisme peut être transmis génétiquement par des changements dans l'expression de l'ADN, socialement par des événements traumatiques affectant les interactions sociales, ou structurellement par la marginalisation continue des groupes traumatisés. Les traumatismes intergénérationnels affectent les familles des survivants de l'holocauste, des [pensionnats](#), des réfugiés ainsi que d'autres groupes ayant vécu des événements traumatiques.^{169 170}

Travail émotionnel

L'effort fait pour gérer les émotions afin de les adapter à un contexte particulier ou pour être considéré socialement acceptable. Dans le contexte de la [diversité](#) et de l'[inclusion](#), les [groupes marginalisés](#) (en particulier les [personnes racisées](#)) doivent souvent faire un travail émotionnel important à la suite d'événements mondiaux ou en période de tension raciale, lorsque les discussions sur la [race](#) sont plus fréquentes au travail.¹⁷¹

Violence

La violence est un acte, un comportement ou une utilisation intentionnelle de [pouvoir](#) qui entraîne ou est susceptible de causer des préjudices physiques, sexuels ou psychologiques.¹⁷²

Violence institutionnelle

Forme de violence qui utilise le [pouvoir](#) pour causer des dommages et favorise l'[oppression](#) structurelle.¹⁷³

Vocabulaire réapproprié/réappropriation de termes

Mots qui étaient utilisés de manière péjorative pour décrire une communauté, mais qui ont été récupérés par les membres de cette communauté pour leur propre usage. Le vocabulaire réapproprié est généralement toujours nuisible et offensant lorsqu'il est utilisé en dehors de la communauté. Le vocabulaire est réapproprié comme une forme d'autonomisation, pour enlever [pouvoir](#) négatif du mot et pour revendiquer l'espace de la communauté. Les exemples incluent « slut », « whore », « bitch » et « homo », parmi d'autres.¹⁷⁴

TERMINOLOGIE : ÂGE

Adultisme

[Discrimination](#) ou exclusion des jeunes fondées sur la croyance que les jeunes sont moins valables ou moins capables.¹⁷⁵

Âgisme

[Discrimination](#) ou exclusion fondées sur l'âge.¹⁷⁶

Génération

Groupes de personnes nées au cours de périodes données, établies en fonction d'événements historiques, de taux de natalité historiques ainsi que d'autres facteurs. On suppose souvent que les générations partagent des expériences, des idéaux et des [attitudes](#) similaires, ce qui mène à des généralisations et des [stéréotypes](#) basés sur la génération.¹⁷⁷ Remarque : la période exacte pour les générations varie, en particulier pour la génération X, les millénariaux, la génération Z et la génération alpha. Les dates contestées sont annotées par « ~ ».

Baby-boomers

Personnes nées entre ~1946 et 1964 lorsque le taux de natalité au Canada et dans d'autres pays a augmenté rapidement après la Seconde Guerre mondiale. Les baby-boomers constituent une grande partie de la main-d'œuvre actuelle et atteignent maintenant l'âge de la retraite.^{178 179}

Génération alpha

Personnes nées entre ~2010 et 2025. La génération alpha est la cohorte la plus récente et il-elle-s sont les enfants des millénariaux.^{180 181}

Génération silencieuse

Personnes nées entre 1925 et ~1945. Les personnes de la génération silencieuse étaient des enfants pendant la Grande Dépression et la Seconde Guerre mondiale.¹⁸²

Génération X

Personnes nées entre 1965 et 1980, lorsque le taux de natalité du Canada a ralenti après le baby-boom. La partie de cette génération née entre 1966 et 1971 est parfois décrite comme étant les « baby busters ».^{183 184 185}

Génération Z

Personnes nées entre ~1997 et ~2011. Cette génération est surtout marquée par l'existence des médias sociaux tout au long de leur vie.^{186 187}

Millénariaux

Personnes nées entre ~1981 et ~1996. Les millénariaux sont les enfants des baby-boomers et ont grandi avec l'essor de la technologie.¹⁸⁸

TERMINOLOGIE :

HANDICAP, ACCESSIBILITÉ ET NEURODIVERSITÉ

Le langage autour du [handicap](#) et des incapacités est en constante évolution. Par exemple, il est considéré préférable d'utiliser le terme « personnes en situation de handicap » au lieu de « personnes handicapées » puisqu'il faut reconnaître que le handicap n'est pas tant une caractéristique personnelle qu'un phénomène basé sur l'interaction entre les individus et la manière dont la société fonctionne. Voir [Langage centré sur l'identité](#) et [Langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu](#). De plus, les euphémismes sont à éviter, puisque le handicap est une réalité qu'il n'est pas utile de cacher. Bien sûr, l'autonomie des personnes à déterminer les termes qu'elles utilisent pour elles-mêmes doit toujours être respectée.

Accès aux infrastructures

La facilité d'utilisation des infrastructures pour les personnes ayant un [handicap](#) physique (par exemple, ascenseur, stationnement, édifice, etc.).^{189 190}

Accessibilité/accessible

Voir [accessibilité/accessible](#).

Accessibilité universelle

Le concept selon lequel les produits, les technologies, les bâtiments, etc. doivent être conçus en tenant compte de toutes les capacités.¹⁹¹

Voir aussi : [design universel](#)

Accueil et intégration des personnes en situation de handicap

Prendre en considération les préoccupations et les expériences des [personnes en situation de handicap](#) dans tous les aspects de l'élaboration des politiques et des programmes.¹⁹²

Adaptabilité

La mesure dans laquelle quelque chose (un bâtiment, une structure, un outil, etc.) peut être modifié pour répondre aux besoins des personnes vivant avec différents [handicaps](#).¹⁹³

Aide à la mobilité

Dispositifs qui facilitent les déplacements, comme la marche, ou qui aident une personne à s'orienter dans son environnement. Il peut s'agir de béquilles, de déambulateurs, de chiens guides, etc.¹⁹⁴

Voir aussi : [technologie d'assistance \(TA\)/aide technique](#)

Animal d'assistance

Un animal, le plus souvent un chien, qui est dressé pour effectuer des tâches spécifiques qui aident une [personne en situation de handicap](#) à participer en toute sécurité à des activités.¹⁹⁵

Attribut ALT

Texte alternatif qui accompagne une image et améliore l'[accessibilité](#) de l'information numérique. Les attributs ALT sont utiles pour les personnes vivant avec une [déficience visuelle](#) ou une [basse vision](#) qui utilisent des lecteurs d'écran, ou pour les personnes ayant une connexion internet lente faisant en sorte que les images peuvent ne pas se charger. Également appelé communément « texte alternatif ».¹⁹⁶

Autodéclaration

Une personne indique à son employeur ou à un employeur potentiel qu'elle a un [handicap](#) par le biais de formulaires volontaires remplis lors de la candidature, de l'intégration ou dans le cadre d'initiatives de [diversité](#) organisationnelle.¹⁹⁷

Voir aussi : [divulgation](#)

Autostimulation

Stimming est un mot anglais qui vient de "self-stimulating" (autostimulation). L'autostimulation décrit des comportements répétitifs spécifiques, y compris le battement des mains, le mouvement des doigts, le balancement, le saut, le contact répété avec une texture particulière ou l'utilisation d'un objet, comme un outil sensoriel. La stimulation peut être effectuée pour obtenir un apport sensoriel, réduire l'apport sensoriel (lié à une surcharge sensorielle), réduire le stress et l'anxiété, pour le plaisir, ou pour de nombreuses autres raisons en fonction de l'individu. Si la stimulation est le plus souvent associée à l'autisme, elle est également liée à d'autres formes de [neurodivergence](#), comme le TDAH et les troubles obsessionnels compulsifs. Les personnes [neurotypiques](#) pratiquent également l'autostimulation, mais dans une moindre mesure.^{198 199 200}

Barrière environnementale/obstacle environnemental

Un obstacle qui empêche les bâtiments ou autres lieux d'être facilement [accessibles](#) aux [personnes en situation de handicap](#) (par exemple, les escaliers).²⁰¹

Voir aussi : [obstacle](#)

Basse vision/vision partielle

Perte de vision permanente qui ne peut être corrigée et qui interfère avec les activités de tous les jours.²⁰²

Braille

Alphabet pour les personnes vivant avec une [déficience visuelle](#), composé de points saillants qui se lisent au toucher.²⁰³

Capacité

Avoir la capacité mentale ou physique d'accomplir une tâche ou une activité, par exemple, marcher, voir, entendre, parler, accomplir des fonctions professionnelles, prendre soin de soi, etc.²⁰⁴

Capacitisme/discrimination fondée sur la capacité physique

[Discrimination](#) ou exclusion fondée sur des croyances conscientes ou inconscientes selon lesquelles les [personnes en situation de handicap](#) ont moins de valeur et sont donc moins aptes à contribuer et à participer dans la société. Le capacitisme peut être enraciné dans les institutions et peut limiter les opportunités ainsi que l'[inclusion](#) des personnes en situation de handicap dans la vie communautaire et dans le monde des affaires.^{205 206}

Culture du handicap

Une identité de groupe partagée par les [personnes en situation de handicap](#) qui ont un passé de [discrimination](#).²⁰⁷

Déficiência

Une condition physique, sensorielle, intellectuelle, d'apprentissage ou médicale apparente, cachée, héritée, auto-infligée ou acquise qui limite la capacité de fonctionnement d'un individu. Une personne ayant une déficiencia a besoin d'une adaptation.^{208 209 210}

Déficiência auditive

Incapacité partielle ou totale d'entendre.²¹¹

Voir aussi : [sourd-e](#) et [malentendant-e](#)

Déficiência visuelle/cécité

Terme général décrivant une perte de vision qui interfère avec les activités quotidiennes, y compris l'incapacité totale de voir. La cécité ne signifie pas nécessairement qu'une personne ne voit que l'obscurité totale.^{212 213}

Design universel

Produits, technologies, bâtiments, etc. qui sont conçus, dans la mesure du possible, pour être utilisables par toutes les personnes, quel que soit leur [handicap](#).²¹⁴

Voir aussi : [accessibilité universelle](#) et [conception inclusive](#)

Diversabilité

Le terme anglais — *diversability* — a été inventé par Tiffany Yu, fondatrice de l'entreprise [Diversability](#), pour mettre en évidence la [diversité](#) au sein du [handicap](#). L'entreprise ne suggère pas que le terme « diversité » remplace le terme « handicap », et il est recommandé d'éviter d'utiliser le terme de cette manière.^{215 216}

Divulgarion

Lorsqu'une [personne en situation de handicap](#) partage des informations sur son [handicap](#) avec d'autres personnes, notamment au travail. Une personne peut divulguer son handicap pour demander une adaptation ou dans le cadre d'une conversation informelle.²¹⁷

Voir aussi : [autodéclaration](#)

Fossé numérique

Écarts dans l'accès aux technologies de l'information et de la communication que connaissent les personnes, les groupes, les régions et les pays. Les [personnes en situation de handicap](#) sont plus fortement touchées par le fossé numérique en raison des [obstacles](#) physiques, de l'inaccessibilité des technologies et de conceptions inaccessibles.²¹⁸

Handicap

Désigne un large éventail de conditions médicales qu'une personne peut avoir dès la naissance, suite à un accident ou développées au fil du temps, et qui ont un impact sur sa capacité de fonctionner.^{219 220} Le handicap peut également être décrit comme un large éventail de limitations fonctionnelles ou sociales qui affecte la capacité d'une personne à réaliser une activité. Ces deux définitions reflètent deux perspectives sur le handicap : le [modèle médical](#) et le [modèle social](#). Les handicaps peuvent être visibles ou [invisibles](#), permanents, temporaires ou [épisodiques](#), et peuvent inclure, sans s'y limiter :

- Dépendance (par exemple, alcool, drogues, jeu).^{221 222}
- Déficience développementale (par exemple, autisme, TDAH, syndrome de Down).²²³
- Maladie invalidante (par exemple, diabète, cancer, asthme).²²⁴
- Trouble d'apprentissage (par exemple, dyslexie, Dysnomie).²²⁵
- Problème de santé mentale/maladie mentale (par exemple, schizophrénie, dépression, trouble anxieux, trouble bipolaire).²²⁶
- Incapacité physique/déficience physique (par exemple, paralysie cérébrale, traumatisme médullaire, amputation).²²⁷
- Déficience sensorielle (par exemple, perte d'audition ou de vision).²²⁸

Incapacité invisible

Terme générique pour les handicaps qui ne sont pas facilement visibles. Les exemples comprennent, sans s'y limiter, la douleur ou la fatigue chronique, les troubles de santé mentale, les troubles d'apprentissage, les déficiences intellectuelles et les maladies chroniques. Les handicaps invisibles ont tendance à être pris moins au sérieux ou à être ignorés, ce qui fait qu'il est difficile pour les personnes souffrant d'un handicap invisible d'obtenir le soutien ou les [accommodements](#) dont elles ont besoin.²²⁹

Intégration

L'[inclusion](#) et l'acceptation totale des [personnes en situation de handicap](#) dans la société.²³⁰

Invalidité épisodique

Conditions permanentes qui entraînent des « épisodes » d'invalidité, ou des degrés fluctuants de bien-être et d'invalidité.^{231 232} Pour une liste complète des invalidités épisodiques, consultez « [Qu'est-ce que le Réseau sur les maladies épisodiques](#) » de Réalise Canada.

Langage centré sur l'identité

Utilisation d'un langage qui met l'accent sur le [handicap](#). Par exemple, « individu handicapé » au lieu de « [personne en situation de handicap](#) ». Le langage privilégiant l'identité est préféré par de nombreuses [personnes en situation de handicap](#), en particulier celles qui considèrent leur handicap comme une partie importante de leur identité. Cependant, il est préférable d'utiliser ce type de langage seulement si vous savez que c'est ce que la personne préfère.²³³

Contraste avec : le [langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu](#)

Langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu

Un langage qui met d'abord l'accent sur la personne en tant qu'individu et moins sur son [handicap](#). Par exemple, « [personne en situation de handicap](#) » au lieu de « individu handicapé ». Il est préférable d'utiliser le langage centré sur la personne d'abord, sauf si vous savez qu'une personne préfère le langage centré sur l'identité.²³⁴

Contraste avec : le [langage centré sur l'identité](#)

Langage des signes

Langage visuo-spatial avec sa propre grammaire, sa syntaxe et son vocabulaire distinct comprenant des gestes de la main, des mouvements du corps et des expressions faciales. Le langage des signes est couramment utilisé par les personnes [sourdes](#), mais il peut également être utilisé par les personnes ayant d'autres [handicaps](#) qui affectent la communication verbale. Il existe de nombreuses langues des signes différentes, mais l'American Sign Language (ASL) et la Langue des Signes Québécoise (LSQ) sont les deux seules langues reconnues au Canada. La langue des signes des Maritimes (LSM) est un dialecte régional et en voie de disparition utilisé dans le Canada atlantique.^{235 236}

Lecture labiale/lecture sur les lèvres

Comprendre la parole en observant l'articulation des mots sur lèvres d'une personne.²³⁷

Malentendant-e

Lorsqu'une personne est atteinte d'une perte auditive, mais qu'il existe une certaine audition et un appareil de correction auditive tel qu'une prothèse auditive est suffisant pour qu'elle puisse comprendre la parole.^{238 239}

Voir aussi : [sourd-e](#) et [déficience auditive](#)

Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM)

Un manuel de diagnostic psychiatrique contenant des critères standardisés pour la classification de troubles mentaux. Le manuel en est actuellement à la version 5.^{240 241}

Modèle médical du handicap

Le modèle médical suggère que le handicap est causé par une affection, une déficience ou une différence. Ce modèle considère l'invalidité comme une déficience ou une anomalie et implique

que l'invalidité est traitée par des traitements médicaux ou autres. Selon le modèle médical, les professionnel·le·s de la santé sont les expert·e·s en matière d'invalidité, et il incombe à la [personne en situation de handicap](#) de « corriger » son invalidité.^{242 243 244 245}

Modèle social du handicap

Le modèle social suggère que le handicap est causé par la conception et la structure de la société et de l'environnement, tant physique que social. Autrement dit, l'invalidité est définie par la société. Ce modèle considère le handicap comme un aspect de l'identité d'une personne, comme la [race](#) ou le [genre](#), et implique que le handicap est traité en éliminant les [obstacles](#) sociaux et environnementaux. Le modèle social traite également de la [diversité](#) des expériences des [personnes en situation de handicap](#). Des personnes différentes, même si elles partagent un même diagnostic, vivent le handicap différemment et ont des besoins différents. Dans le cadre du modèle social, les personnes en situation de handicap sont les spécialistes en matière de handicap, et il incombe à chacun·e d'écouter et d'éliminer les obstacles à l'origine du handicap.²⁴⁶
247 248 249

Neurodivergence/neurodivergent·e

Avoir un style de fonctionnement neurocognitif significativement différent de ce qui est considéré comme « normal » par les normes sociétales. C'est-à-dire penser, se comporter ou apprendre différemment de ces [normes](#). Des exemples de différences cognitives qui relèvent de la neurodivergence comprennent l'autisme, le TDAH et la dyslexie.^{250 251}

Voir aussi : [neurotypique](#)

Neurodiversité/diversité neurologique

L'idée que différents cerveaux fonctionnent différemment, que les différences neurologiques sont des variations normales, et que ces variations ajoutent de la valeur à la société et en milieu de travail. Veuillez noter que les termes « neurodivers·e » et « neurodiversité » font référence à des groupes. Lorsqu'on parle de personnes, le terme approprié est [neurodivergent·e](#). La neurodiversité inclut les personnes [neurotypiques](#).^{252 253}

Neurotypique

Avoir un style de fonctionnement neurocognitif qui se situe dans ce qui est considéré comme « normal » par les normes sociétales. C'est-à-dire penser, se comporter ou apprendre de manière conforme à ces [normes](#).²⁵⁴

Voir aussi : [neurodivergence/neurodivergent·e](#)

Non-handicapé/valide

Une personne n'ayant pas de [handicap](#) physique.²⁵⁵

Non parlant

Personnes qui communiquent autrement que par la parole. Ce terme est de plus en plus utilisé au lieu de « non verbal » pour souligner que de nombreuses personnes non parlantes communiquent avec des mots, comme par l'entremise d'[AAC](#), même si elles ne peuvent pas les parler.²⁵⁶

Personne handicapée/personne en situation de handicap

Une personne présentant des différences physiques, psychologiques ou neurologiques qui limitent sa capacité à accomplir une tâche ou une activité, comme marcher, voir, entendre, parler, accomplir des fonctions professionnelles, prendre soin de soi, etc.^{257 258}

Voir aussi : [langage centré sur l'identité](#) et [langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu](#)

Personne non handicapée

Une personne sans [handicap](#).²⁵⁹

Perte auditive

Terme général décrivant une gamme de fonctions auditives, de l'incapacité partielle à totale d'entendre dans une ou les deux oreilles.^{260 261}

Porno d'inspiration

Utilisé comme terme désobligeant dans la [culture du handicap](#) pour décrire la représentation symbolique d'une [personne en situation de handicap](#) comme un portrait de la réussite.²⁶²

Pratiques pour l'interaction avec les personnes en situation de handicap

Recommandations sur le contact physique et l'utilisation du langage/de la terminologie lorsque des [personnes non handicapées](#) interagissent ou s'engagent avec des [personnes en situation de handicap](#).^{263 264}

Restrictions à la participation

Limitations de la participation d'un individu à une tâche ou à une activité.²⁶⁵

Souffre/souffrant de

Des termes tels que « souffre de dépression » ne sont pas recommandés, et des termes tels que « vit avec la dépression » devraient être utilisés à la place.²⁶⁶

Sourd-e

Le fait d'avoir peu ou pas d'audition fonctionnelle, même avec un son amplifié. C'est le terme préféré pour désigner les personnes sourdes, plutôt que « [malentendantes](#) ». ^{267 268}

Voir aussi : [perte auditive](#)

Sous-titrage/Sous-titrage codé

Texte à l'écran qui affiche tous les dialogues, la musique et les effets sonores d'une vidéo afin d'accroître l'[accessibilité](#) pour les personnes [sourdes](#) ou [malentendantes](#).^{269 270}

Communication améliorée et alternative (CAA)

Communiquer par des moyens autres que la parole. Peut-être assistée (par exemple, les systèmes informatisés qui lisent à haute voix les mots tapés) ou non (par exemple, le [langage des signes](#)).^{271 272}

Surdicécité/double déficience sensorielle/déficience multisensorielle

Perte visuelle et auditive combinée.^{273 274}

Technologie d'assistance (TA)/aide technique

Dispositifs, équipements, logiciels et matériels qui aident les [personnes en situation de handicap](#) dans leurs tâches et activités. Ces technologies peuvent être utilisées pour adapter ou remplacer des équipements existants. Il s'agit, entre autres, de fauteuils roulants, de déambulateurs, de prothèses, d'appareils auditifs, d'équipements informatiques, de sous-titrage, de braille, de lecteurs d'écran, etc.^{275 276}

Théorie des cuillères/ « cuillères »

Créé par Christine Miserandino, écrivaine primée, blogueuse, conférencière et défenseure des patients atteints de lupus, comme moyen de décrire à ses ami·e·s les conséquences de son lupus sur sa vie quotidienne. La théorie vise à expliquer comment une [personne en situation de handicap](#) peut avoir une quantité limitée d'énergie dans une journée pour accomplir des tâches et des activités. La métaphore consiste à avoir une poignée de cuillères, où les cuillères représentent l'énergie. Pour chaque tâche accomplie, on retire une cuillère et on épuise ainsi la quantité d'énergie que la personne a. La théorie des cuillères est adoptée par certains membres de la communauté des [personnes en situation de handicap](#), mais elle est considérée comme condescendante par d'autres.²⁷⁷ Pour lire l'histoire de Christine Miserandino, consultez [La Théorie des cuillères de Christine Miserandino \(PDF\)](#) de ButYouDontLookSick.com.

TERMINOLOGIE : GENRE ET D'IDENTITÉ DE GENRE

Remarque : certains de ces termes sont offensants, d'autres ont été réappropriés pour être utilisés au sein des communautés auxquelles ils appartiennent. Ils sont inclus ici à titre informatif.

Voir [vocabulaire réapproprié](#)

Affirmation de genre

Actions ou comportements qui valident le [genre](#) de quelqu'un, par exemple, l'utilisation des bons [pronoms](#) (langage d'affirmation de genre).²⁷⁸

Articles d'affirmation de genre

Vêtements qui aident une personne à se sentir plus en harmonie avec son genre. Il peut s'agir par exemple de binders (vestes de compression thoraciques), de soutiens-gorge et de prothèses mammaires, de perruques ou de tout autre vêtement associé au genre auquel la personne s'identifie.²⁷⁹

Agenre/non généré

Quelqu'un qui ne s'identifie pas à un [genre](#) en particulier ou qui ne se considère pas comme correspondant à toutes les caractéristiques masculines ou féminines.^{280 281} D'autres termes incluent neutrois, neutralité de genre, ou sans genre.

Androgyne

Quelqu'un qui s'identifie en dehors du [binarisme de genre](#), dont l'[expression du genre](#) est en dehors de celui-ci, ou qui s'identifie à la fois à des caractéristiques féminines et masculines. Ce terme n'est plus fréquemment utilisé, car il fait souvent référence aux femmes [à qui on a attribué le sexe féminin à la naissance](#) qui ont une [présentation masculine](#).²⁸²

Artistes de la drague

Personnes qui s'habillent de manière à exagérer les [stéréotypes](#) de [genre](#), généralement pour des spectacles. Les travestis comprennent les drag queens et les drag kings.²⁸³ Les drag-queens [qui ont été assigné·e·s à une femme à la naissance](#) peuvent être qualifiées de « bio [biologiques] queens » ou de « fausses queens », mais certain·e·s trouvent cette terminologie offensante.²⁸⁴

Attribution de genre/perception de genre

Hypothèses sur le [genre](#) fondées sur l'apparence extérieure ou le comportement d'un individu.²⁸⁵

Voir aussi : [passage/passer pour](#)

Au genre fluide/fluidité du genre

Une personne qui n'a pas d'[identité de genre](#) fixe. Elle peut évoluer entre plusieurs identités et [expressions de genre](#).^{286 287}

Ayant reçu le sexe féminin à la naissance (À qui on a attribué le sexe féminin à la naissance)/ayant reçu le sexe masculin à la naissance (À qui on a attribué le sexe masculin à la naissance)

Ces termes sont utilisés pour décrire le [genre](#) assigné à une personne à la naissance et ont été créés pour reconnaître les assignations arbitraires de genre.²⁸⁸

Bigenre

Personne qui s'identifie à deux [genres](#). Une personne bigenre peut faire l'expérience de deux genres à la fois, passer de l'un à l'autre ou s'identifier à des parties de chacun. Elle peut s'identifier aux deux [genres binaires](#) (homme et femme), ou à un ou plusieurs genres [non binaires](#).^{289 290}

Binarité de genre/binarisme de genre

Le concept selon lequel il n'existe que deux [genres](#), que ces genres sont opposés et distincts, et que chacun-e appartient à l'un des deux.^{291 292}

Bispirituel·le (personne bispirituelle)

Le terme « bispirituel » a été introduit par l'aînée Myra Laramée en 1990 lors du troisième rassemblement annuel des Autochtones canadiens LGBT à Winnipeg.²⁹³ Il s'agit d'un terme générique qui reflète et réconcilie les traditions [autochtones](#) réprimées par la [colonisation](#), en honorant la nature fluide et diverse du [genre](#) et de l'attraction, ainsi que son lien avec la communauté et la spiritualité. Certain·e·s Autochtones l'utilisent plutôt que de s'identifier comme LGBTQI. Les enseignements, les rôles et les responsabilités d'une personne bispirituelle diffèrent d'une communauté à l'autre. Les personnes autochtones queers n'utilisent pas tou·te·s ce terme, mais l'expression « bispirituel·le » est une identité propre à l'Autochtone et ne peut être revendiquée que par les Autochtones.^{294 295 296 297 298 299}

Brouillage des genres

S'habiller ou se comporter d'une manière qui va à l'encontre des caractéristiques masculines ou féminines traditionnelles.^{300 301}

Butch

Terme utilisé au sein de la communauté [2ELGBTQI+](#) pour décrire l'expression ou le comportement de genre masculin. Ce terme est généralement offensant et a été [réapproprié](#) par la communauté.^{302 303 304}

Calibrage du genre

Imposer des croyances cisnormatives à quelqu'un qui ne s'exprime pas dans le cadre du [binarisme de genre](#) ou qui ne correspond pas aux normes de genre prescrites. Le calibrage du genre se manifeste par le [harcèlement](#) ou la [violence](#), les lois d'exclusion et les messages sociaux.³⁰⁵

Voir aussi : [cissexisme](#)

Chirurgie de confirmation du genre/chirurgie d'affirmation du genre

Procédures qui aident les personnes [transgenres](#) ou les personnes ayant une [identité de genre non normative](#) à affirmer leur véritable [identité de genre](#). De nombreuses opérations entrent dans cette catégorie, notamment les chirurgies du visage, la « chirurgie du haut » et la « chirurgie du bas ». Ces deux derniers termes sont souvent utilisés pour éviter de devoir entrer dans les détails. Le terme « chirurgie de réattribution sexuelle » était utilisé en médecine pour décrire ces procédures, mais il tombe progressivement en désuétude.^{306 307}

Cisgenre

Terme qui décrit une personne dont l'[identité de genre](#) correspond au [sexe qui lui a été attribué à la naissance](#). Le terme est souvent abrégé en « cis ».^{308 309}

Cisnormativité

La supposition par les individus ou la société que tout le monde est [cisgenre](#), que le cisgenre est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure.^{310 311}

Voir aussi : [cissexisme](#)

Cissexisme

Actions qui discriminent ou [excluent](#) les personnes [transgenres](#) sur la base de la croyance que le cisgenre soit ce qui est « normal » ou supérieur.³¹²

Voir aussi : [cisnormativité](#)

Cissexuel-le

Une personne qui s'identifie au même [sexe](#) que celui qui lui a été assigné à la naissance. Pas couramment utilisé.³¹³

Voir aussi : [cisgenre](#)

Congruence

Un sentiment d'harmonie avec toutes les dimensions de son [genre](#).³¹⁴

Voir aussi : [dimensions du genre](#)

Demi-genre

Une personne qui s'identifie partiellement à un [genre](#) spécifique.³¹⁵

Dimensions du genre

Le [genre](#) est façonné par notre corps, notre identité et notre genre social (comment les autres voient notre genre). Ces dimensions sont liées, mais elles sont distinctes et peuvent varier.³¹⁶

Don de genre

Un terme qui célèbre le fait d'avoir une [identité de genre](#) non normative en le décrivant comme un don.^{317 318}

Dysphorie de genre

Terme médical du [DSM-V \(Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux\)](#) qui a remplacé le trouble de l'identité sexuelle (TIS). Ce terme décrit les sentiments internes de conflit chez une personne dont l'[identité de genre](#) ne correspond pas au [sexe](#) ou au [genre](#) qui lui a été [attribué à la naissance](#). Le terme TIS n'est plus utilisé et est considéré comme offensant, car il implique qu'une personne [transgenre](#) souffre d'un trouble. La dysphorie de genre est généralement moins offensante, mais reste contestée.^{319 320 321}

Voir aussi : [euphorie de genre](#)

Euphorie de genre

Validation, confort, confiance, certitude, satisfaction ou joie ressentie par une personne trans ou non-binaire lorsque son esprit, son corps et/ou son [expression de genre](#) sont alignés avec son [identité de genre](#), ou lorsque son identité de [genre](#) est [affirmée](#). Les sentiments d'euphorie de [genre](#) se traduisent par un certain type de liberté ou de libération, qui peut être externe, interne et/ou sociale. Le concept d'euphorie de genre a émergé de la communauté [transgenre](#) en opposition à l'hypothèse commune selon laquelle les personnes transgenres ne connaissent que la dysphorie de genre.³²²

Voir aussi : [dysphorie de genre](#)

Expression de genre

La façon dont une personne montre ou présente publiquement son [genre](#) par son apparence, son nom, ses [pronoms](#), son discours et son comportement. L'expression de genre peut s'aligner sur l'[identité de genre](#), mais c'est un concept distinct.^{323 324 325 326}

Féminisme

Mouvement idéologique, social ou politique qui défend les droits des femmes et l'égalité sociale, économique et politique de tous les [genres](#).^{327 328} Il est important de noter que le féminisme n'est pas « anti-hommes » et que les structures [patriarcales](#) nuisent à tout le monde.

Voir aussi : [féminisme radical](#)

Féminisme radical

Là où le [féminisme](#) vise à faire évoluer les politiques vers une égalité sociale, économique et politique entre les sexes, le féminisme radical vise à démanteler complètement les structures [patriarcales](#). Les féministes radicales pensent que les structures et systèmes sociétaux ont été construits pour opprimer les femmes et donner plus de [pouvoir](#) aux hommes, et que l'égalité des sexes ne peut être atteinte sans les supprimer entièrement.³²⁹

Femme trans

Une personne [ayant reçu le sexe masculin à la naissance](#) et qui s'identifie comme femme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa [transition](#) ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme une femme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme une femme.³³⁰

Femme vers homme

Une personne [ayant reçu le sexe féminin à la naissance](#) et dont l'[identité](#) ou l'[expression de genre](#) se situe quelque part sur le large spectre de la masculinité.³³¹

Fierté

En référence à la fierté 2ELGBTQI+.

Se sentir à l'aise et ne pas avoir honte de son [orientation sexuelle](#) ou de son [identité de genre](#).³³²

Furtif·ive/personne trans furtive

Une personne qui est [trans](#), mais qui n'est pas « [out](#) », et qui n'est pas connue par les autres comme étant trans.³³³

Voir aussi : [passage/passé pour](#)

Genderqueer/de genre queer

Terme générique désignant une personne qui s'identifie où s'exprime en dehors du système [binaire des genres](#) ou qui ne suit pas les [stéréotypes de genre](#).^{334 335 336}

Voir aussi : [non conforme au genre](#), [non-binarité](#) et [identités de genre non normatives](#)

Genre

Les idées socialement construites sur le comportement, les actions et les rôles d'un sexe particulier. Le genre est fondamentalement différent du [sexe biologique](#).³³⁷

Genre expansif

Une personne qui s'identifie à un concept plus large et plus flexible du [genre](#). Peut-être un terme générique pour ceux qui explorent leur [expression de genre](#) ou leur [identité de genre](#).³³⁸

Homme trans

Une personne ayant reçu le sexe féminin à la naissance et qui s'identifie comme un homme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa transition ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme un homme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme un homme.³³⁹

Homme vers femme

Une personne [à qui on a attribué le sexe masculin à la naissance](#) et dont l'[identité](#) ou l'[expression de genre](#) se situe quelque part sur le large spectre de la féminité.³⁴⁰

Identité de genre

La façon dont une personne perçoit intérieurement, mentalement ou psychologiquement son [genre](#). L'identité de genre d'une personne peut correspondre ou différer du genre qui lui a été assigné à la naissance. L'identité de genre d'une personne peut changer avec le temps, au fur et à mesure qu'elle apprend à se connaître et à connaître la terminologie. L'identité de genre est distincte du [sexe biologique](#).^{341 342 343 344}

Voir aussi : [expression de genre](#)

Identités de genre non normatives

Identités de genre qui se situent en dehors du [binaire des genres](#) ou qui peuvent entrer en conflit avec la cisnormativité de la société.³⁴⁵

Voir aussi : [non conforme au genre](#), [genderqueer/de genre queer](#) et [non-binarité](#)

Indigiqueer

Un terme d'identité qui peut être utilisé par une personne à la fois [autochtone](#) et [queer](#) et qui met l'accent sur les [intersections](#) des deux identités. Le terme a été créé par la cinéaste crie Thirza Cuthand en 2004. Joshua Whitehead, un universitaire autochtone bispirituel Oji-nêhiyaw qui l'a popularisé le décrit comme « un tressage de deux ponts » — Autochtone et queer — et « l'élan vers l'avant de la bispiritualité ». Une personne qui s'identifie comme Autochtone peut ou non s'identifier comme [bispirituelle](#).^{346 347}

Intersexe/intersexué-e

Une personne qui est née avec une anatomie, des hormones ou un patrimoine génétique qui diffèrent des définitions médicales générales de l'homme et de la femme. Une personne intersexuée peut présenter une ou plusieurs différences qui ne présentent généralement aucun risque médical. Les médecins et la famille leur attribuent généralement un [genre](#) et un [sexe binaire](#) à la naissance, mais cette approche est de plus en plus dépassée. Les personnes intersexuées peuvent s'identifier à la communauté [transgenre](#), mais pas nécessairement. Le terme « hermaphrodite » était autrefois utilisé, mais il est désormais dépassé et offensant.^{348 349 350}

Langage neutre

Un langage qui ne présume pas ou n'assigne pas un [genre](#).

Exemples :

- « Merci les ami-e-s » (à l'oral) au lieu de « Merci les gars ».
- « Partenaire » au lieu de "mari" ou « femme ».
- [Pronoms neutres](#) comme « iel » ou « ille » au lieu de « il » ou « elle ».³⁵¹

Masculinité toxique

Attentes envers les hommes pour qu'ils se conforment aux [stéréotypes](#) de masculinité ou prouvent leur « virilité » par la force, la domination, l'affirmation de soi et le [pouvoir](#). La masculinité toxique n'implique pas que tous les hommes sont toxiques ou que la masculinité est

toxique. Au contraire, le terme décrit le préjudice que ces attentes peuvent causer aux personnes de tous les [genres](#).^{352 353}

Mégenrer

Le fait de se référer à quelqu'un, intentionnellement ou non, avec un terme qui ne correspond pas à son [identité de genre](#). Cela inclut l'utilisation des mauvais [pronoms](#), l'utilisation du [morinom](#) d'une personne [trans](#) ou l'utilisation d'un terme de genre incorrect (monsieur ou madame, mari ou femme, etc.).³⁵⁴

Misandrie

La misandrie est un [préjugé](#) ou une haine envers les hommes. Ce terme est controversé et est souvent utilisé en repréailles contre le [féminisme](#) et les femmes qui condamnent ouvertement les systèmes [patriarcaux](#) et la [masculinité toxique](#).³⁵⁵

Voir aussi : [misogynie](#)

Misogynie

[Préjudice](#) ou haine envers les femmes. Elle est fondée sur la croyance que la masculinité est plus désirable, supérieure, puissante ou dominante.³⁵⁶

Voir aussi : [misogynoir](#)

Misogynoir

Terme inventé par la féministe [queer](#) noire Moya Bailey pour décrire la [misogynie](#) dirigée contre les femmes noires. La misogynoir est une forme unique de [racisme anti-Noir-e](#), et le terme met en évidence les confluent de la [race](#) et du [genre](#) et la façon dont ils contribuent tous deux aux [préjugés](#).³⁵⁷

Mix/misix/Mx

Préfixe [neutre](#) qui remplace M., Mme, Mlle, etc. Généralement utilisé par ceux qui s'identifient en dehors du [binarisme de genre](#). Le terme se prononce « mix ». ^{358 359}

Morinom

Le nom attribué à une personne à la naissance, mais qu'elle n'utilise plus, généralement une personne [trans](#) ou [non-binaire](#). Certaines personnes utilisent le terme prénom d'origine ". L'utilisation du « morinom » d'une personne est offensante et, dans le cas d'une personne transgenre, elle constitue généralement un [mégenre](#).^{360 361}

Ness/nevèce/niveau

Néologismes [non genrés](#) qui ont été suggérés pour être utilisés à la place de nièce ou neveu.^{362 363} Bien qu'aucun de ces termes ne soit encore largement utilisé, ils ont été proposés suite à l'utilisation plus répandue du mot « nibling » en anglais.

Non conforme au genre

Terme générique désignant une personne qui s'identifie ou s'exprime en dehors de la binarité de [genre](#).^{364 365} Le terme peut faire référence à une personne qui s'identifie comme [trans](#) ou non.

Non-binarité

Une façon de s'identifier ou de s'exprimer en dehors de la [binarité de genre](#) masculin ou féminin. Les identités non binaires existent à l'intérieur et à l'extérieur du [spectre du genre](#), et il peut s'agir d'un terme spécifique ou générique.³⁶⁶

Norme sexospécifique

Comportement, apparence et rôles que la société considère comme acceptables pour les hommes et les femmes. Les normes de [genre](#) sont fortement influencées par le binaire du genre et contribuent aux déséquilibres de [pouvoir](#) et à l'inégalité des sexes.³⁶⁷

Pangendre

[Identité de genre](#) qu'une personne peut utiliser si elle ne s'identifie pas à un seul [genre](#).³⁶⁸

Patriarcat

Structures sociétales dans lesquelles les hommes détiennent la majorité du [pouvoir](#) et du contrôle, et où la masculinité est perçue comme étant supérieure.³⁶⁹

Présentation de genre

Une personne qui communique son [genre](#) de manière féminine, masculine, ou autre. Différent de l'[identité de genre](#), ce terme fait référence à la manière dont le genre est exprimé.³⁷⁰

Voir aussi : [expression de genre](#)

Pronoms

Mots qui désignent une personne lorsqu'on n'utilise pas son nom. Les pronoms sexués incluent, entre autres, elle, il, lui, celui et celle. Les pronoms neutres ou [néopronoms](#) incluent, entre autres, le, yel et ielle.³⁷¹

Voir aussi : [langage neutre](#)

Pronoms de préférence

Terme désuet qui fait référence aux pronoms qui correspondent à l'[identité de genre](#) d'une personne. Les pronoms ne sont pas une préférence, mais un fait. Ce terme devrait être remplacé seulement par le mot [pronoms](#).³⁷²

Pronoms neutres/néopronoms

Pronoms neutres sur le plan du [genre](#). Ces [pronoms](#) sont préférés par certaines personnes [non binaires](#) et de genres différents et peuvent aussi être utilisés comme pronoms neutres par ceux

qui ne sont pas à l'aise avec le « ils/elles ». Des exemples incluent iel, ille, ol et ul. La prononciation peut varier, il est donc préférable de demander à la personne qui les utilise.^{373 374}

Rôles de genres

Attentes sociales et culturelles placées sur un individu en fonction du [sexe qui lui a été assigné à la naissance](#). Les rôles de [genre](#) varient énormément au sein des différentes cultures.^{375 376}

Sexe assigné à la naissance

Décrit le [sexe](#), distinct de l'[identité de genre](#), qu'une personne a reçu à la naissance en fonction de son anatomie externe. D'autres termes incluent sexe assigné et assignée femme/homme à la naissance (AFAN/AHAN) et le sexe assigné de manière coercitive à la naissance.^{377 378 379}

Sexe/sexe biologique

Terme médical basé sur les caractéristiques physiques et l'anatomie utilisé pour désigner les personnes comme étant de sexe masculin, féminin ou [intersexe](#). Le sexe biologique est différent de l'[identité de genre](#).^{380 381}

Voir aussi : [sexe assigné à la naissance](#)

Sexisme

La croyance que la masculinité est supérieure à la féminité.³⁸²

Sexisme bienveillant

Forme subtile de sexisme où les actions ou les [attitudes](#) d'une personne sont positives en apparence, mais perpétuent tout de même des [rôles](#) et des [stéréotypes](#) de genre nocifs.³⁸³

Sexisme intériorisé

Lorsqu'une personne perpétue le sexisme, les [rôles](#) et les [stéréotypes](#) liés au [genre](#) en les acceptant, en les croyant et en les mettant en œuvre envers elle-même et les autres personnes du même genre. Par exemple, les femmes et les filles touchées par le sexisme intériorisé peuvent s'estimer inférieures en raison du sexisme qu'elles ont subi.³⁸⁴

Voir aussi : [oppression intériorisée](#) et [dominance intériorisée](#)

Sexisme oppositionnel

Le concept selon lequel la masculinité et la féminité sont opposées et distinctes, et que les hommes ne devraient être que masculins, et les femmes que féminines.³⁸⁵

Spectre du genre

La représentation du [genre](#) comme un continuum plutôt qu'un concept [binaire](#), incluant toutes les identités et les [expressions de genre](#).³⁸⁶

TERF

Un anglicisme signifiant « Trans-exclusionary radical feminist » (en français : des [féministes radicales](#) excluant les personnes [trans](#)). Fait référence aux féministes radicales^a qui [excluent](#) les droits des femmes [transgenres](#) de leur défense des droits des femmes, découlant de la fausse croyance que les [femmes trans](#) ne sont pas des femmes.³⁸⁷

Trans*

Terme générique pour les personnes qui ne s'identifient pas dans la binarité de genre, incluant les personnes [non-binaires](#), [non-conformes au genre](#) et [transgenres](#). L'astérisque est utilisé dans les communications écrites pour indiquer l'inclusivité.^{388 389} Ne pas confondre avec le terme [travesti-e](#).

Transantagonisme

Haine active ou [violence](#) envers les personnes [trans*](#) ou les personnes qui ne correspondent pas au modèle [binaire du genre](#). Ce terme est utilisé comme alternative à la transphobie pour décrire plus précisément la perpétration de la violence comme étant plus qu'un simple sentiment de peur ou de malaise.³⁹⁰

Voir aussi : [transphobie](#)

Transféminin-e

Une personne [transgenre](#) qui s'identifie ou se présente comme une femme.³⁹¹

Transgenre

Terme générique qui décrit une personne dont l'[identité de genre](#) est différente du [sexe qui lui a été assigné à la naissance](#). Le terme est aussi utilisé de manière plus restrictive pour décrire une personne qui s'identifie comme étant du, ou en [transition](#), au [sexe](#) « opposé ». Peut-être abrégé en « trans ».^{392 393 394}

Transition

Le processus de changement de l'[expression de genre](#) d'une personne pour qu'elle s'aligne sur son [identité de genre](#). La transition n'est pas un processus linéaire et constitue une expérience profondément personnelle. La transition comporte quatre aspects généraux :

1. Sociale : nom, [pronoms](#), vêtements, cheveux, etc.
2. Médicale : hormonothérapie
3. Physique : [chirurgies d'affirmation de genre](#)
4. Juridique : modification de l'identification légale, certificat de naissance, permis de conduire, passeport, etc.

Il est important de comprendre que le processus de transition peut varier considérablement d'une personne à l'autre, qu'il n'y a pas de point de départ ou d'arrivée fixe et qu'une personne n'a pas

^a Ce terme doit être utilisé avec précaution, car de nombreuses féministes radicales ne sont pas trans-exclusives et toutes les féministes trans-exclusives ne sont pas des féministes radicales.

besoin de suivre les quatre étapes de la transition. Le terme « transition » peut également être trompeur, car une personne ne change pas de [genre](#), elle change son corps et son apparence pour s'aligner à son identité sexuelle existante.^{395 396 397}

Transmasculin·e

Une personne [transgenre](#) qui s'identifie ou se présente comme un homme.³⁹⁸

Transmisogynie

La transphobie fondée sur la [misogynie](#), ou l'idée que la masculinité est supérieure, vise les [femmes trans](#) et les personnes [transféminines](#).^{399 400}

Transphobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) à l'égard des personnes [trans*](#). La transphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'[exclusion](#), le refus de services, la discrimination en matière d'emploi, se [référer à quelqu'un avec un terme qui ne correspond pas à son identité de genre](#), le [harcèlement](#) et la [violence](#).^{401 402 403 404}

Voir aussi : [transantagonisme](#)

Transsexuel·le

Utilisé de différentes manières, le terme transsexuel peut désigner une personne qui s'identifie à un [genre](#) ou un [sexe](#) autre que celui [qui lui a été attribué à la naissance](#). Il peut faire référence à une personne qui souhaite effectuer ou a effectué une [transition](#) hormonale ou chirurgicale. Il est parfois utilisé de manière inexacte ou offensante, et les termes « [transgenre](#) » ou « trans » lui sont souvent préférés.^{405 406 407}

Travesti·e

Personne qui porte des vêtements associés à un [sexe](#) différent. Certain·e·s travesti·e·s sont [transgenre](#), d'autres ne le sont pas. On peut être travesti·e·s en privé ou en public, de temps en temps ou tout le temps.⁴⁰⁸

Troisième genre

Quelqu'un qui ne s'identifie pas comme un homme ni comme une femme, particulièrement dans les [cultures](#) qui reconnaissent l'existence de plusieurs genres (par exemple, les cultures indigènes dans certaines régions du Mexique, de Samoa et de Madagascar). Chaque culture a son propre mot pour décrire ce troisième [genre](#) (par exemple, Fa'Afafines à Samoa et Hijras en Asie du Sud).^{409 410}

Violence fondée sur le genre

[Violence](#) et [oppression](#) fondées sur l'[identité de genre](#) ou l'[expression de genre](#) d'une personne.⁴¹¹

TERMINOLOGIE : PERSONNES AUTOCHTONES

Aîné·e-s/ancien·ne-s/sages

Membres reconnus et respectés de la communauté des [Premières nations](#) qui transmettent les enseignements traditionnels.⁴¹²

Autochtonisation

Le processus de normalisation et de fusion des systèmes de connaissances autochtones (liés à la terre, à la culture et à la communauté autochtones) avec les connaissances occidentales.⁴¹³

Bande

Un groupe [autochtone](#) autogéré ayant des caractéristiques culturelles communes, traditions et pratiques, et dont les terres ont été réservées aux termes de la [Loi sur les Indiens](#). L'utilisation de ce terme en dehors du contexte législatif doit être évitée; les termes [Premières nations](#), [Inuits](#) ou [Métis](#) doivent être privilégiés. Il y a plus de 600 bandes reconnues au Canada.^{414 415 416}

Conseil de bande/Conseil de Première nation

Le corps administratif d'une [bande](#) ou d'une [Première nation](#), y compris le chef, qui est élu conformément à la [Loi sur les Indiens](#) ou par d'autres moyens déterminés par la bande.^{417 418}

Émancipation

Le processus d'abandon du [statut d'Indien](#). Ce processus a eu lieu au Canada en 1985, avant l'adoption du [Projet de loi C-31](#), par le biais de diverses pratiques d'assimilation, notamment les pensionnats.⁴¹⁹

Femmes et filles autochtones disparues ou assassinées

Crise des [droits de la personne](#) et appel à l'action concernant les taux disproportionnés de [violence](#) envers les femmes et les filles [autochtones](#) et le nombre de femmes et de filles autochtones disparues et assassinées au Canada.⁴²⁰ L'expression « femmes, filles et personnes autochtones de [genre](#) divers disparues et assassinées » peut également être utilisé pour refléter le fait que les personnes autochtones [bispirituelles](#) et de genre divers connaissent également des taux de violence disproportionnés.⁴²¹

Île de la Tortue

L'île de la Tortue est le nom utilisé par certains [peuples autochtones](#) pour désigner le continent de l'Amérique du Nord. Ce nom est basé sur les histoires de création, transmises par la [tradition orale](#), qui décrivent le rôle d'une tortue dans la formation de la terre. Il existe de nombreuses versions de cette histoire, et toutes n'incluent pas une tortue.⁴²²

Indien

Terme utilisé pour identifier légalement les [peuples autochtones](#) du Canada en vertu de la [Loi sur les Indiens](#). Le terme « Indien » est généralement considéré comme offensant et ne devrait pas être utilisé à moins que cela ne soit nécessaire pour des raisons de clarté, dans les discussions juridiques concernant la Loi sur les Indiens ou lorsqu'on fait référence au « [statut d'Indien](#) ». ⁴²³

Inuit-e

[Peuple autochtone](#) qui réside principalement dans l'Inuit Nunangat, la patrie des Inuit-e-s, qui comprend quatre régions au Canada: les régions de peuplement inuvialuit (Territoires du Nord-Ouest), le Nunavut, le Nunavik (Nord du Québec) et le Nunatsiavut (Nord du Labrador). En Inuktitut, la langue inuite, « Inuit » se traduit directement par « le peuple ». On utilise le terme « Inuk » lorsqu'on parle d'une seule personne du peuple inuit. Le mot « esquimau » était auparavant utilisé pour désigner les Inuit-e-s, mais il est aujourd'hui considéré comme péjoratif. ⁴²⁴

425

Livre blanc

Également connu sous le nom de la politique indienne du gouvernement du Canada, le Livre blanc est une politique de 1969 qui visait à abolir la [Loi sur les Indiens](#) et à éliminer la reconnaissance des [peuples autochtones](#). L'objectif de cette proposition, selon le gouvernement fédéral, était de faire des peuples autochtones les égaux des citoyens canadiens. ⁴²⁶

Loi sur les Indiens

Une loi fédérale adoptée en 1876 qui reconnaît les « [Indiens](#) », leurs réserves et l'obligation du gouvernement fédéral envers les [peuples autochtones](#) du Canada. ^{427 428}

Mémoire du sang

Terme utilisé par les communautés [autochtones](#) pour désigner les souvenirs et les expériences accumulés dans le corps d'une personne et transmis de génération en génération. La mémoire du sang peut être décrite comme un lien ancestral ou génétique avec la langue, les chants, les cérémonies, la terre et les enseignements. ⁴²⁹

Métis

Largement décrits comme des personnes ayant des ancêtres européens et autochtones, les Métis sont reconnus par la [Loi sur les Indiens](#) comme une nation distincte au Canada. Officiellement, une personne qui est Métis-se, et s'identifie comme Métis-se, est distincte des autres [peuples autochtones](#), est d'ascendance historique du peuple métis et est acceptée par le peuple métis". ⁴³⁰

431 432

Pensionnats

Écoles commanditées par le gouvernement et gérées par l'Église, créées pour convertir les jeunes [autochtones](#) et les assimiler dans la société canadienne. Les enfants des [Premières nations](#), des [Inuits](#) et des [Métis](#) ont été arrachés de leur famille, de leurs traditions, de leur [culture](#) et de leur

langue, ce qui a causé des dommages à long terme. On estime que 150 000 enfants autochtones ont été placés dans le système des pensionnats et que des milliers d'entre eux ne sont jamais rentrés chez eux.^{b 433}

Peuples

Peuples est un terme utilisé pour désigner plus d'un groupe [culturel](#), [ethnique](#) ou [racial](#), par opposition au terme « peuple », qui désigne un seul groupe. Par exemple, « [peuples autochtones](#) » fait référence aux multiples groupes qui relèvent du terme générique « autochtone ». De même, les « [Premières nations](#) » font référence aux nombreux groupes culturels et ethniques qui étaient les premiers habitants de l'[Île de la Tortue](#).⁴³⁴

Peuples autochtones

Terme générique utilisé pour décrire les [Premières nations](#), les [Inuit-e-s](#) et les [Métis](#) du Canada. Reconnu collectivement dans la Loi constitutionnelle de 1982. Les communautés autochtones préfèrent souvent le terme peuples autochtones ou une terminologie plus spécifique comme Premières nations, Inuits ou Métis.⁴³⁵

Pow-wow

Un pow-wow moderne est un événement social ou une célébration où les gens se rencontrent pour danser, chanter, visiter la famille et les amis et célébrer les communautés et la culture [autochtones](#).⁴³⁶ L'utilisation du mot pow-wow pour décrire les réunions en général, comme dans les contextes commerciaux, doit être évitée.⁴³⁷

Première nation

Introduit en 1970 pour identifier les [peuples autochtones](#) qui ne sont pas [Inuit-e-s](#) ou [Métis](#). Le terme Première Nation a remplacé le terme « Indien », considéré comme offensant. Au Canada, il existe plus de 630 communautés des Premières nations et plus de 50 langues.⁴³⁸

Projet de loi C-31

Le nom avant la législation de la Loi de 1985 modifiant la [Loi sur les Indiens](#). Ce projet de loi visait à éliminer de la Loi sur les Indiens tous les articles discriminatoires à l'égard des [peuples autochtones](#) et avait trois objectifs : remédier à l'inégalité entre les sexes, rétablir le [statut d'Indien](#) et ouvrir la voie à l'autonomie gouvernementale.^{439 440 441}

Purification par la fumée

Tradition des [Premières nations](#) à des fins médicinales et cérémonielles. Les traditions et la signification de la purification par la fumée varient selon les communautés et les cultures. En général, la pratique consiste à brûler un fagot d'herbes séchées, souvent de l'hiéochloé odorante, de la sauge ou du cèdre. La purification par la fumée peut être utilisée comme pratique de

^b Le [Registre commémoratif national des élèves](#) a été créé afin de ne jamais oublier les enfants qui ne sont jamais retournés chez eux après leur placement dans les pensionnats autochtones et de leur rendre hommage.

guérison de l'esprit, du corps et de l'âme ou pour se purifier et se protéger soi-même ou son environnement des pensées et actions négatives.⁴⁴²

Réconciliation autochtone

Efforts déployés par les individus, les groupes, les institutions et le gouvernement pour reconnaître les répercussions passées et présentes de la colonisation sur les [peuples autochtones](#) et les mesures prises pour établir et maintenir des relations [respectueuses](#) entre les communautés autochtones et non autochtones.⁴⁴³ Au Canada, la réconciliation est un processus continu qui consiste à réparer les préjudices du passé et à redonner du [pouvoir](#) aux communautés des [Premières nations](#), des [Métis](#) et des [Inuits](#).⁴⁴⁴

Voir aussi : [réconciliation raciale](#)

Réserve

Les réserves sont des territoires régis par la [Loi sur les Indiens](#) pour l'usage exclusif de certaines [Premières nations](#). Bien que les réserves puissent servir de terres spirituelles et physiques pour les communautés [autochtones](#), les règlements en place en vertu de la Loi sur les Indiens continuent d'[opprimer](#) ceux qui vivent dans les réserves.⁴⁴⁵

Revendications territoriales

Reconnaissance de la propriété [territoriale](#) pour réparer les torts causés aux [peuples autochtones](#) par les gouvernements fédéral et provinciaux ou territoriaux. Les négociations sur les revendications territoriales sont en cours partout au Canada.⁴⁴⁶

Voir aussi : [traités modernes](#)

Revendications globales

Type de revendication territoriale propre à l'utilisation et à l'occupation traditionnelles des terres par les [Premières nations](#), les [Métis](#) et les [Inuits](#) dont les droits et les titres n'ont pas été abordés dans les [traités](#).^{447 448}

Revendications spécifiques

Type de revendication territoriale où le gouvernement du Canada n'a pas respecté ses obligations en vertu des [traités](#), de la [Loi sur les Indiens](#) ou d'autres accords.⁴⁴⁹

Roue de médecine

La roue de médecine est un symbole de la culture et de la [religion autochtones](#) nord-américaines et est utilisée à des fins religieuses, de guérison et d'enseignement. Les interprétations et les utilisations varient selon les communautés et les [cultures](#).^{450 451 452} Pour en savoir plus sur la roue de médecine, les ressources suivantes fournissent des informations plus approfondies: [Four Directions Teachings](#), [La roue de médecine dans la spiritualité algonquaine](#), [La Roue de Médecine \(PDF\)](#) et [Les sept enseignements sacrés](#).

Statut d'Indien

Le statut juridique d'une personne en vertu de la [Loi sur les Indiens](#). L'utilisation de ce terme en dehors du contexte législatif doit être évitée.^{453 454}

Indien des traités

Individus auxquels un [traité](#) s'applique en raison de leur lignage, et qui peuvent bénéficier des avantages de ce traité.^{455 456}

Indien inscrit

Personnes enregistrées sous la [Loi sur les Indiens](#).⁴⁵⁷

Indien non inscrit

Les personnes autochtones qui n'ont pas de statut en vertu de la [Loi sur les Indiens](#) ou qui ont perdu leur statut, soit eux-mêmes, soit par l'intermédiaire de leurs ancêtres.⁴⁵⁸

Temps immémorial

Expression utilisée par les [peuples autochtones](#) pour décrire leur lien avec les [terres ancestrales](#) qui n'est pas définie par des dates historiques.⁴⁵⁹

Tenue cérémonielle

Vêtements, accessoires et objets traditionnels et souvent sacrés portés ou transportés lors de cérémonies comme les [pow-wows](#), les célébrations et les rassemblements pan-nationaux. Les tenues cérémonielles sont diverses et reflètent la vie du porteur, ses intérêts et l'histoire de sa famille. Les vêtements peuvent être transmis de génération en génération ou fabriqués par le porteur ou les membres de sa famille.⁴⁶⁰

Territoire traditionnel

Zone géographique que les [peuples autochtones](#) ou leurs ancêtres occupaient traditionnellement et utilisaient avant la [colonisation](#).⁴⁶¹

Territoire cédé

Terres que les [peuples autochtones](#) ont cédées ou légalement transférées à la Couronne ou au Canada sous pression militaire ou politique.⁴⁶²

Territoire non cédé

Terres que les [peuples autochtones](#) n'ont jamais cédées ou légalement transférées à la Couronne ou au Canada.^{463 464}

Tradition orale

La transmission verbale de l'histoire et des récits de génération en génération.⁴⁶⁵

Traité

Accord entre les [peuples autochtones](#) et la Couronne britannique/le gouvernement canadien. Les traités visent à établir des relations pacifiques et des obligations permanentes concernant les terres, les ressources et les droits de gouvernance. Les droits issus de traités comprennent la chasse et la pêche, l'occupation des terres et l'étendue de l'autonomie gouvernementale.^{466 467}

Bon nombre des droits et obligations établis dans les [traités historiques](#) n'ont pas été respectés par la Couronne et le gouvernement canadien, ce qui a mené à la création de [traités modernes](#) et de [revendications territoriales](#).

Cessions de terres du Haut-Canada

Plus de 30 [cessions de terres](#) dans la région des Grands Lacs, négociées par des agents du ministère des Affaires et des [peuples autochtones](#) entre 1764 et 1862. Ces cessions de terres comprenaient des paiements uniques en espèces, avec peu ou pas de réserves, et la cession de tous les droits associés à l'utilisation des terres.⁴⁶⁸

Traités de paix et d'amitié

Traités signés dans les Maritimes entre 1725 et 1779 dans l'intention de mettre fin aux hostilités et d'encourager la coopération entre les Britanniques et les [Premières nations](#) Micmacs, Malécites et Passamaquoddy.⁴⁶⁹ Contrairement aux traités signés plus tard dans d'autres régions du Canada, les traités de paix et d'amitié n'ont pas impliqué la cession de terres et de ressources.⁴⁷⁰

Traités de paix et de neutralité

Traités signés entre 1701 et 1760 qui formaient des alliances militaires entre les groupes [autochtones](#) et les Britanniques et les Français. Ces traités comprennent l'acte d'Albany, 1701; le Traité d'Oswegatchie, 1760; et le Traité Huron-Britannique, 1760.⁴⁷¹

Traités Douglas (Les)

14 achats de terres effectués entre 1850 et 1854 par James Douglas, gouverneur de la colonie britannique de l'île de Vancouver. Ces traités ont été historiquement contestés, car ils n'ont pas été signés de bonne foi, et des clauses supplémentaires ont été insérées après leur signature. Aussi appelés les traités de Fort Victoria.⁴⁷²

Traités historiques

70 traités signés entre 1701 et 1923 entre les [Premières nations](#) et la Couronne britannique et le gouvernement canadien. Les traités historiques comprennent [les traités de paix et de neutralité](#), [les traités de paix et d'amitié](#), [les cessions de terres du Haut-Canada](#) et [les traités Williams](#), [les traités Robinson](#) et [les traités Douglas](#), ainsi que [les traités numérotés](#).⁴⁷³

Traités modernes

Traités négociés entre les groupes [autochtones](#) et le Bureau des revendications des Autochtones de 1975 à aujourd'hui. Les traités modernes pallient des manquements des gouvernements face aux obligations des traités et des droits qui n'étaient pas abordés par les [traités historiques](#).⁴⁷⁴

Voir aussi : [revendications territoriales](#)

Traités numérotés (Les)

11 traités signés par le gouvernement canadien et les [Premières nations](#) entre 1871 et 1921. Ces traités couvraient une grande partie du Canada, du nord-est de la Colombie-Britannique, au nord dans certaines parties du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, en passant par les provinces des Prairies et certaines parties du nord de l'Ontario. Les plus anciens de ces traités, les traités 1 à 7, ont facilité les politiques d'assimilation existantes et futures, et les autres traités ont permis l'accès aux ressources naturelles.^{475 476}

Traités Robinson (Les)

Deux traités signés en 1850 entre William Robinson, ancien commerçant de fourrure dans les Muskoka et membre de la législature coloniale, et les communautés [autochtones](#), principalement Ojibwa, dans la région nord des Grands Lacs.⁴⁷⁷

Traités Williams (Les)

Les traités Williams de 1923 ont [cédé](#) à la Couronne toutes les terres, y compris les droits de chasse et de pêche, dans la région située entre la baie Georgienne, la rivière des Outaouais, le lac Simcoe et les terres situées à l'ouest de la baie de Quinte, en contrepartie d'un paiement forfaitaire en espèces.⁴⁷⁸ Ces traités abordaient les divergences et les problèmes liés à la documentation trouvée dans les précédentes [cessions de terres du Haut-Canada](#).⁴⁷⁹

Tribu

Terme utilisé pour désigner les communautés ou les nations [autochtones](#). Bien que ce terme soit encore couramment utilisé aux États-Unis, il est devenu obsolète au Canada et remplacé par le terme « nation ».⁴⁸⁰ L'utilisation du mot tribu pour décrire des groupes de personnes en général (par exemple, un groupe d'amis ou un groupe de collègues) doit être évitée.

Voir aussi : [bande](#) et [Première nation](#)

TERMINOLOGIE : RACE ET ETHNICITÉ

Afro-Latino-américain

Personnes d'ascendance africaine au Mexique, en Amérique centrale et du Sud, et dans les Caraïbes hispanophones, ainsi que les personnes d'ascendance africaine aux États-Unis dont les origines proviennent d'Amérique latine et des Caraïbes. Ce terme est apparu dans les années 1970, lorsque des militants noirs au Brésil se sont battus pour que les citoyens noirs soient reconnus dans le recensement du pays. L'identité Afro-Latino est complexe et peut être subjective. D'autres termes que les individus peuvent utiliser pour se décrire sont Afro-Latino et Noir·e Hispanique.⁴⁸¹

Antiracisme/lutte contre le racisme

Un effort actif pour éliminer toutes les formes de [racisme](#).^{482 483 484}

Apartheid

Un terme afrikaans qui décrit un système ou une politique sociale qui soutenait la [discrimination](#) des non-Blanc·he·s et la ségrégation des Noir·e·s et des Blanc·he·s en Afrique du Sud pendant le règne de la minorité blanche.^{485 486 487}

Appropriation culturelle

Le vol d'éléments ou d'objets culturels de [groupes en quête d'équité](#) pour les utiliser, les transformer ou en tirer profit sans en comprendre la signification culturelle et le contexte historique.^{488 489 490}

Ascendance/origine ancestrale

Lignage ; origines familiales ou ethniques.⁴⁹¹

Asiatique

Personnes dont l'origine, l'ascendance ou l'identité ethnique est liée à l'une des régions asiatiques : Asie centrale, Asie de l'Est, Asie du Sud, Asie du Sud-Est ou Asie de l'Ouest.⁴⁹²

Assimilation culturelle

Abandonner ou être forcé d'abandonner sa [culture](#), de ses valeurs et de ses comportements, pour s'adapter ou se fondre dans les pratiques sociales et culturelles de la culture dominante.⁴⁹³

Biracial

Personne qui s'identifie à deux groupes raciaux.⁴⁹⁴

Voir aussi : [multiracial/multiethnique](#)

Caucasien-ne

Terme désuet de classification raciale qui, à l'origine, désignait les peuples de la région du Caucase qui s'étend entre l'Europe et l'Asie. Le terme a évolué dans sa signification pour décrire les personnes de [race](#) blanche. Ce terme est à éviter et peut généralement être remplacé par « blanc-che »,⁴⁹⁵

Colonialisme/colonisation

Pratique de domination par laquelle une nation occupe un territoire dans le but d'assujettir, de conquérir et d'exploiter le territoire colonisé et sa population.⁴⁹⁶

Anticolonialisme

Action visant à démanteler les structures de [pouvoir](#) systémiques dans le but de rendre justice aux personnes [opprimées](#) par le colonialisme.⁴⁹⁷

Colonialisme invasif

L'occupation physique forcée à long terme de terres par une population non-autochtone. Le colonialisme invasif consiste à imposer l'identité du colonisateur, notamment sa langue, sa [culture](#) et sa religion, tout en effaçant l'identité du peuple colonisé.^{498 499}

Décolonisation

Un processus continu qui vise à déconstruire les idéologies coloniales telles que la [suprématie blanche](#), à valoriser le savoir autochtone et à démanteler les déséquilibres de [pouvoir](#). La décolonisation est le travail actif visant à redonner l'indépendance au territoire colonisé et à réparer les effets du colonialisme sur les aspects sociaux, politiques et économiques de la vie d'un peuple.⁵⁰⁰

Colorisme

Pratique discriminatoire consistant à préférer les personnes à la peau claire ou plus claire à la peau foncée. Le colorisme est basé sur les normes de beauté européennes et est ancré dans le [racisme](#). Il est également pratiquée au sein de groupes [raciaux](#) et [ethniques](#).^{501 502 503}

Culture

Normes, valeurs et comportements partagés, développés consciemment et inconsciemment au sein d'un groupe de personnes. La culture peut être observée à travers la langue, les traditions, la nourriture, la religion, les arts, etc.⁵⁰⁴

Daltonisme racial

Une idéologie raciale où une personne choisit de ne pas voir la [race](#) ou la couleur de la peau. Le daltonisme racial conduit à ne pas tenir compte des expériences vécues par les [personnes de couleur](#), des inégalités, de l'histoire de la [violence](#) et des traumatismes perpétrés dans notre société.⁵⁰⁵

Diaspora

Membres d'une communauté de la génération passée ou actuelle qui ont quitté volontairement ou de force leur terre ancestrale et vivent dans un pays d'accueil.⁵⁰⁶

Ethnicité

Catégorie définie par la société décrivant un groupe de personnes partageant une [culture](#), une tradition, une langue, une histoire, une géographie, une religion et une identité raciale communes.^{507 508}

Ethnocentrisme

L'idée que votre propre groupe culturel est supérieur et de juger les autres [cultures](#) en fonction de cette norme.^{509 510}

Eurocentrisme

Phénomène culturel qui considère les nations européennes ou occidentales comme étant plus civilisées et supérieures. L'eurocentrisme évalue les sociétés non occidentales d'un point de vue occidental.^{511 512}

Exclusion systématique

Pratiques immobilières d'exclusion fondées sur la [race](#). Le terme anglais « redlining » provient de l'utilisation de marques rouges sur les cartes pour indiquer les quartiers métissés ou principalement noirs, et fait maintenant référence à un certain nombre de pratiques [discriminatoires](#) systémiques qui visent principalement les personnes racisées, y compris le refus de services financiers immobiliers basé sur l'emplacement et les conditions de prêt injustes et abusives. L'exemple canadien le plus notable d'exclusion systématique est [Africville](#), mais cette pratique existe encore aujourd'hui. Historiquement et de nos jours, l'exclusion systématique a des répercussions durables sur l'inégalité des richesses entre les groupes raciaux.⁵¹³

Fragilité blanche

État dans lequel les Blancs sont incapables de tolérer le stress racial. La fragilité blanche se manifeste par une [attitude](#) défensive ou des « gestes défensifs » tels que l'argumentation, le silence ou le fait de quitter la situation. La fragilité blanche est soutenue par le [privilège blanc](#).⁵¹⁴

⁵¹⁵

Hispanique

Terme utilisé pour identifier une personne originaire d'un pays hispanophone, principalement en Amérique latine, indépendamment d'autres facteurs raciaux ou ethniques. Certaines anciennes colonies espagnoles, telles que la Guinée équatoriale, sont également hispanophones et considérées comme hispaniques.⁵¹⁶

Voir aussi : [Latino/Latina](#) et [Afro-Latino-américain](#)

Identité raciale/identité ethnique

Conscience de son groupe racial et ethnique fondée sur l'héritage biologique, l'apparence physique, l'affiliation culturelle, la socialisation précoce et l'expérience personnelle.⁵¹⁷

Inégalité raciale

Lorsque différents groupes raciaux ont différents niveaux de [pouvoir](#) et de [privilège](#) dans une société.⁵¹⁸

Justice raciale

Renforcement des politiques et pratiques équitables dans le but de créer un système juste et égal pour toutes les [races](#).⁵¹⁹

Latino/Latina

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire d'Amérique latine.⁵²⁰

Le mouvement Black Lives Matter (BLM)

Mouvement idéologique et politique fondé en 2013 suite à l'acquittement du meurtrier de Trayvon Martin. Black Lives Matter Global Network Foundation est un organisme mondial aux États-Unis, au Royaume-Uni et au Canada. La mission du mouvement est d'éradiquer la [suprématie blanche](#) et les incidents de [violence](#) à motivation raciale contre les personnes noires. En combattant et en contrant les actes de violence, le mouvement entend créer un espace pour l'imagination et l'innovation des Noirs. Le mouvement Black Lives Matter a acquis une popularité mondiale en 2020 à la suite du meurtre de George Floyd et, à ce jour, le mouvement continue de défendre les vies noires.^{521 522 523}

Loi sur le multiculturalisme canadien

Une politique fédérale qui reconnaît, promeut et protège le [pluralisme culturel](#).^{524 525}

Lois Jim Crow

Adoptées pour la première fois dans le sud des États-Unis après la guerre de Sécession pour légaliser la [discrimination](#) et la ségrégation à l'encontre des Noir·e·s. Les lois Jim Crow séparaient systématiquement les Noir·e·s et les Blanc·che·s dans les écoles, les transports en commun ainsi que les autres lieux publics.⁵²⁶

Majorité mondiale/personnes de la majorité mondiale (MGP)

Terme utilisé pour désigner les communautés [racisées](#) et [autochtones](#) à la place de l'expression « [minorité visible](#) ». Ce terme est perçu par beaucoup comme plus habilitant et précis, car les peuples racisés et autochtones représentent plus de 80 % de la population mondiale.^{527 528}

Minorité modèle

Terme fondé sur les [stéréotypes](#) des personnes d'origine asiatique qui les présentent comme polies, respectueuses des lois, intelligentes et de grande mobilité professionnelle et sociale. Le

mythe de la minorité modèle ignore les différences au sein des communautés asiatiques et entre elles. Le terme est utilisé contre d'autres groupes minoritaires et efface la [discrimination](#) dont sont victimes les Asiatiques.^{529 530}

Minorités visibles

Terme utilisé pour identifier les groupes racisés et ethniques non-blancs dans la [Loi sur l'équité en matière d'emploi](#). Les [Premières nations](#), les [Inuits](#) et les [Métis](#) ne sont pas classés sous ce terme car ils sont distincts en vertu de la constitution. Les termes [personnes de couleur](#) et groupes racisés sont préférés.⁵³¹

Multiculturalisme

Une théorie et une pratique qui encouragent les gens à coexister dans un environnement culturellement diversifié en reconnaissant et en respectant les différences.⁵³²

Multiracial/multiethnique

Un individu ayant deux ou plusieurs [identités raciales/ethniques](#).⁵³³

Voir aussi : [biracial](#)

Nationalisme

Idéologie qui place la loyauté et l'identification d'un individu à une nation ou à un pays au-dessus de tout autre intérêt.⁵³⁴

Nationalité

État d'appartenance à un pays particulier ou fait d'être citoyen·ne d'une nation particulière.⁵³⁵

Nativisme

Idéologie qui donne la priorité aux intérêts des habitants « autochtones ». Ce concept est presque exclusivement abordé dans la politique américaine et fait principalement référence à une opposition à l'immigration et au soutien aux immigrants.⁵³⁶

Personne de couleur

Un terme alternatif pour [minorité visible](#) utilisé pour identifier les groupes raciaux et ethniques non-blancs. Au Canada, les [Premières nations](#), les [Inuit·e·s](#) et les [Métis](#) ne sont généralement pas classés sous ce terme, car ils sont distincts en vertu de la Constitution.^{537 538}

Personnes racisées/groupe racisé

Terme alternatif à [minorité visible](#) utilisé pour identifier les groupes raciaux non-blancs. Ce terme est préféré à celui de minorité visible car un groupe racisé n'est pas nécessairement en minorité, le terme ne place pas la « blancheur » comme valeur par défaut, et il reconnaît la [race](#) comme une construction sociale ayant des effets négatifs.⁵³⁹

Pluralisme culturel

La capacité des groupes minoritaires à maintenir leur spécificité culturelle au sein d'une société plus large.^{540 541}

Privilège blanc

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les Blanc-che-s dans la société en raison du déséquilibre historique du [pouvoir](#) entre les Blanc-che-s et les [personnes racisées](#).^{542 543 544}

Profilage racial/profilage ethnique

Différence de traitement d'un membre d'un [groupe racisé](#) basé sur des [stéréotypes](#) et des suppositions plutôt que sur le comportement. Par exemple, un-e policier-ière qui arrête un membre d'une [minorité visible](#) sur la base d'hypothèses [stéréotypées](#) fondées sur sa [race](#), la couleur de sa peau ou son origine ethnique.^{545 546 547}

Race

Méthode de catégorisation des individus basée sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de peau, la texture des cheveux et les traits du visage. La race est une construction sociale, plutôt qu'un fait biologique intrinsèque, créée pour établir un sens et des hiérarchies sociales.^{548 549}

Racialisation

La catégorisation sociale des personnes comme faisant partie d'une [race](#) particulière et le traitement inégal de ce groupe racial. La racialisation s'appuie sur des marqueurs sociaux tels que la couleur de la peau, la langue, les habitudes culturelles, la religion, etc. d'une personne pour l'étiqueter et la [stéréotyper](#).^{550 551}

Racisme

Une forme systémique d'[oppression](#) basée sur la construction sociale de la [race](#).^{552 553 554}

Racisme individuel

La [discrimination](#) raciale qui découle de croyances, d'[attitudes](#) et d'actions individuelles conscientes ou inconscientes qui perpétuent l'idéologie selon laquelle un groupe racial ou ethnique est intrinsèquement supérieur. Le racisme individuel découle du racisme systémique et est influencé par celui-ci. Il trouve son origine dans la répartition inégale du [pouvoir](#) entre les Blanc-che-s et les [personnes racisées](#).^{555 556 557}

Racisme institutionnel

Politiques, pratiques et dynamiques ancrées dans les institutions (gouvernement, religion, éducation, entreprises, etc.) qui entraînent le désavantage ou l'avancement de certains groupes de personnes. Ces pratiques systémiques ne sont pas toujours évidentes et elles normalisent le racisme.^{558 559 560}

Racisme structurel/racisme systémique

Le racisme structurel ou systémique s'inscrit dans le contexte plus large de l'histoire, de la société, de la [culture](#), des institutions et de l'économie. Les [personnes racisées](#) ont été historiquement exclues du développement de la société et de ses systèmes, ce qui a entraîné des désavantages, des [obstacles](#) et des [préjugés](#) profondément ancrés. Le racisme systémique est à l'origine d'écart importants entre les Blanc·he·s et les personnes racisées dans de nombreux secteurs, notamment le revenu et la richesse, la santé, le sans-abrisme, le chômage et les démêlés avec la justice.^{561 562 563 564}

Racisme à rebours/racisme à l'envers

[Discrimination](#), [préjugé](#) ou intolérance à l'égard des membres des groupes raciaux dominants. Le racisme à rebours est un mythe. Les membres des groupes dominants peuvent vivre du [racisme individuel](#), mais ils ne peuvent pas être opprimés de manière systémique en raison de l'absence de [pouvoir](#) social ou institutionnel dont les groupes minoritaires ont besoin pour opprimer le [groupe dominant](#).⁵⁶⁵

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme anti-arabe

Les [préjugés](#) et la [discrimination](#) permanents à l'encontre des personnes d'origine arabe. Le racisme anti-arabe est devenu plus important et lié à l'islamophobie après les attentats du 11 septembre 2001.⁵⁶⁶

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme anti-asiatique

Les [préjugés](#) et la [discrimination](#) permanents à l'encontre des personnes d'origine asiatique. Les Canadien·ne·s d'origine asiatique ont toujours été victimes d'un [racisme systémique](#) et [institutionnel](#). Cependant, les cas de racisme anti-asiatique sont devenus plus importants pendant la pandémie mondiale de COVID-19.⁵⁶⁷

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme anti-autochtone

Les [préjugés](#) et la [discrimination](#) dont sont victimes les [peuples autochtones](#). Le racisme anti-autochtone est [systémique](#) et [institutionnel](#), il existe dans les politiques fédérales telles que la [Loi sur les Indiens](#) et le système des [pensionnats](#).⁵⁶⁸

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme contre les Noir·e·s/racisme anti-Noir·e

[Préjugé](#) et [discrimination](#) persistants contre les Noir·e·s ou des personnes d'origine africaine. Le racisme anti-Noir·e est ancré dans nos systèmes et institutions, et impacte les résultats scolaires,

la progression de carrière, les résultats en matière de santé et le [profilage racial](#) dans l'application de la loi.^{569 570}

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme culturel

La représentation et l'association des [cultures](#) minoritaires à des [stéréotypes](#) négatifs qui perpétuent la croyance que la culture dominante est supérieure.⁵⁷¹

Racisme environnemental

L'élimination intentionnelle de déchets toxiques dans ou près des [communautés marginalisées](#). Ces déchets toxiques ont un impact additionnel sur les communautés marginalisées et leurs habitants en les rendant plus vulnérables aux maladies chroniques.^{572 573}

Racisme intériorisé

Lorsqu'un [groupe en quête d'équité](#) perpétue le [racisme](#) en croyant et en soutenant des idées et des croyances [racistes](#) envers sa propre communauté ou lui-même. Structurellement, il existe un système qui récompense les [communautés marginalisées](#) qui soutiennent les inégalités systémiques et punit celles qui ne le font pas.^{574 575}

Racisme scientifique

Techniques ou théories scientifiques utilisées pour justifier et perpétuer l'inégalité raciale.⁵⁷⁶

Racisme voilé

[Attitudes](#) ou actions racistes qui sont de nature subtile ou indirecte. Le [racisme](#) voilé peut se manifester par des [préjugés](#) implicites, des [microagressions](#), le [daltonisme racial](#), le [langage codé](#) par la race, etc.^{577 578}

Raciste

Un individu, une institution ou une entreprise qui soutiennent le [racisme](#) par des politiques, des pratiques et des actions qui perpétuent la [discrimination](#) à l'égard de personnes en raison de leur appartenance à un groupe racial.^{579 580}

Réconciliation raciale

Reconstruire les relations entre les groupes minoritaires et les institutions qui leur ont infligé des préjudices. La réconciliation peut se faire en trois étapes clés : reconnaître le [racisme systémique](#) et [institutionnel](#) et leurs effets, engager le dialogue (donner les moyens d'agir aux groupes minoritaires) et travailler vers la justice réparatrice.⁵⁸¹

Relations raciales

La qualité et le modèle des interactions entre différents groupes raciaux. Les relations deux volets : l'élimination de l'intolérance raciale et la suppression des désavantages raciaux systémiques.⁵⁸²

Ségrégation

L'acte ou la pratique institutionnelle consistant à séparer les personnes en fonction de motifs protégés : identité ethnique, raciale ou religieuse. Cette pratique entraîne une inégalité économique, sociale et politique entre les personnes victimes de ségrégation et les autres.^{583 584}

Suprématie blanche

L'idéologie selon laquelle les Blanc-ches et leurs croyances sont supérieurs aux autres [races](#). La suprématie blanche a parfois été associée à des groupes extrémistes comme le Ku Klux Klan et les néonazis.^{585 586}

Théorie critique de la race (TCR)

Mouvement et cadre intellectuels utilisés pour analyser les politiques, les pratiques, les institutions et les systèmes afin de découvrir les façons dont ils créent et maintiennent l'inégalité raciale. La TCR soutient que le [racisme](#) est une expérience quotidienne pour les [personnes de couleur](#), que la [race](#) est socialement structurée à des fins d'[oppression](#), que les institutions sont intrinsèquement racistes et que la société en général ne souhaite pas remédier au [racisme institutionnel](#).^{587 588}

Usurpation raciale

Lorsqu'une personne non-blanche est dépourvue de certaines caractéristiques physiques liées à son groupe racial ou ethnique de sorte qu'elle passe pour une personne blanche. Les personnes qui passent pour blanches peuvent avoir des [privilèges](#) dans la société qu'une personne ayant la peau plus foncée ou d'autres caractéristiques n'aurait pas. Le fait d'être « white passing » peut également amener une personne à se débattre avec son identité.⁵⁸⁹

Voir aussi : [privilège blanc](#)

Xénophobie

La peur ou l'aversion pour les personnes d'un groupe différent.⁵⁹⁰

TERMINOLOGIE : RELATIONS ET STATUT FAMILIAL

Remarque : cette section contient une sélection non exhaustive de termes courants liés aux relations [non-monogames](#) ou [polyamoureuses](#). Il existe une grande diversité dans les relations non-monogames et polyamoureuses, car chaque relation comporte des caractéristiques uniques définies au sein de la relation. Pour en savoir plus, consultez [Petit lexique du polyamour](#) de TransAvenue par GrS Montréal ou [Lexique](#) de Polyamour.info.

Adoption

Lorsqu'une famille reprend la [garde](#) et les soins d'un enfant de manière officielle et devient la nouvelle famille légale de l'enfant. Il existe quatre types d'adoption Canada : internationale, privée, publique, et d'une personne apparentée.^{591 592}

Adoption fermée

Adoption lorsqu'il n'y a aucun contact entre l'enfant et ses parents biologiques ou d'autres membres de sa famille biologique.⁵⁹³

Adoption intrafamiliale

Adoption d'un enfant qui est un membre de la famille ou un bel enfant.^{594 595 596}

Adoptions internationales

Adoption d'un enfant d'un autre pays, que ce soit par l'intermédiaire d'une agence ou par l'adoption d'un membre de la famille.^{597 598}

Adoption ouverte

Adoption où l'enfant garde des contacts avec ses parents biologiques ou d'autres membres de sa famille biologique. Les adoptions ouvertes peuvent impliquer différents niveaux de contact et n'impliquent pas nécessairement des visites. Les adoptions privées et publiques peuvent être des adoptions ouvertes.^{599 600}

Adoptions privées

Adoption d'un enfant par l'intermédiaire d'une agence privée.⁶⁰¹

Adoptions publiques

Adoption d'un enfant confié à un organisme public d'aide à l'enfance (placement familial).⁶⁰²
603

Arrangements parentaux

Les décisions concernant le lieu de résidence des enfants, les personnes avec lesquelles il-elle-s passent du temps et la personne qui prend les décisions parentales en cas de divorce, de séparation ou de parents qui ne sont pas en couple. Les arrangements parentaux peuvent être conclus avec ou sans intervention juridique.⁶⁰⁴

Droit de visite/temps parental

Le droit de visite (conjoint), désormais appelé « temps parental » dans la nouvelle législation adoptée en 2021, est la période pendant laquelle chaque parent est responsable de l'enfant. Le droit de visite (autre que celui du conjoint), aussi appelé « droit de sortie », sont les droits

qui indiquent qui est autorisé à avoir des contacts avec l'enfant pendant le temps parental.^{605 606}

Garde

La garde fait référence au droit de prendre des décisions et à la responsabilité de l'enfant ou des enfants. La nouvelle législation adoptée en 2021 a changé la terminologie de ce terme pour « responsabilités décisionnelles » et « temps parental », faisant référence aux ordonnances légales indiquant qui doit prendre les décisions concernant l'enfant ainsi que le temps pendant lequel chaque parent est responsable de l'enfant.⁶⁰⁷

Bigamie

Une relation dans laquelle une personne est mariée à deux personnes. Ce terme est généralement utilisé lorsqu'il s'agit d'un mariage illégal frauduleux où l'un ou les deux conjoint·e·s ne sont pas au courant.⁶⁰⁸

Voir aussi : [polygamie](#)

Conjoint·e

[Terme neutre](#) désignant la personne avec laquelle une personne entretient une relation.^{609 610}

Voir aussi : [personne significative](#) et [époux·se](#)

Conjoint·e·s de fait

Un couple non marié qui vit ensemble et qui a droit à certains des mêmes avantages juridiques que les couples légalement mariés. Les critères pour être reconnu en tant que conjoint·e·s de fait varient d'une province à l'autre, mais sont définis au niveau fédéral comme le fait de vivre ensemble pendant 12 mois continus, d'avoir un enfant ensemble soit de naissance ou par adoption, ou d'avoir la garde partagée d'un enfant. Parmi les autres termes, mentionnons partenariat domestique (Nouvelle-Écosse), partenaire interdépendant adulte (Alberta) et unions de fait (Québec).^{611 612 613 614}

Époux·se

La personne avec laquelle une autre personne entretient une relation. Il fait généralement référence à un·e partenaire à qui on est légalement marié.⁶¹⁵

Voir aussi : [conjoint·e](#) et [personne significative](#)

Famille recomposée

Une famille où les deux partenaires ont des enfants issus de relations antérieures.⁶¹⁶

Filière maman

Terme désignant le [stéréotype](#) selon lequel les femmes qui s'occupent de leurs enfants sont moins engagées dans leur carrière, ce qui a pour conséquence que ces femmes, ou les femmes actives en général, sont écartées des promotions ou des augmentations.⁶¹⁷

Voir aussi : [filière papa](#) et [filière parentale](#)

Filière papa

Terme désignant le [stéréotype](#) selon lequel les hommes qui se consacrent à leurs enfants sont moins engagés dans leur carrière, ce qui fait que ces hommes sont écartés des promotions ou des augmentations.⁶¹⁸

Voir aussi : [filière maman](#) et [filière parentale](#)

Filière parentale

Terme désignant le [stéréotype](#) selon lequel les parents qui s'occupent de leurs enfants sont moins engagés dans leur carrière, ce qui a pour conséquence que ces parents sont écartés des promotions ou des augmentations.⁶¹⁹

Voir aussi : [filière maman](#) et [filière papa](#)

Mariage arrangé

Un mariage où les deux partenaires sont choisis par la famille ou les chefs religieux ou culturels.⁶²⁰ Les familles peuvent aborder les mariages arrangés de diverses manières.

Mariage arrangé traditionnel avec modification

Les partenaires potentiel-le-s sont choisi-e-s par d'autres personnes, mais c'est la personne qui se marie qui a le dernier mot.⁶²¹

Mariage arrangé traditionnel coopératif

Les partenaires potentiel-le-s sont choisi-e-s par la personne qui se marie et les autres parties concernées, et la sélection se fait ensemble.⁶²²

Mariage arrangé traditionnel

La mariée et le marié consentent au mariage, mais n'ont pas leur mot à dire dans le choix final du partenaire.⁶²³

Mariage forcé

Un mariage arrangé sans le consentement de la mariée et du marié. Le mariage forcé est illégal dans de nombreux pays.⁶²⁴

Mariage social

Un mariage qui n'est pas légalement reconnu, mais le couple se considère comme marié et échange des vœux ou des cadeaux.

Maternité de substitution

Lorsqu'une personne dotée d'un utérus (la « mère porteuse ») accepte de porter et de mettre au monde un enfant pour une autre famille. Il existe différentes modalités de maternité de substitution, la mère porteuse pouvant ou non être biologiquement liée à l'enfant. Au Canada, la maternité de substitution est légale si elle est pratiquée de manière « altruiste », signifiant que le seul paiement autorisé est le remboursement des frais.^{625 626}

Monogamie

Avoir une seule relation romantique ou sexuelle à la fois.^{627 628}

Non-monogamie

Terme générique qui décrit le fait d'avoir plus d'une relation romantique ou sexuelle à la fois.^{629 630}

Non-monogamie éthique/non-monogamie consensuelle

Tout type de relation dans laquelle les personnes impliquées consentent à un certain niveau de non-exclusivité. L'idée principale de la non-monogamie éthique est que des limites spécifiques sont établies au sein de la relation, que toutes les personnes dans la relation en sont conscientes et que le consentement est donné librement.⁶³¹

Orientation relationnelle

Terme utilisé pour décrire le type de relations dans lesquelles une personne s'engage (par exemple, [monogame](#), [non-monogame](#), [polyamoureuse](#), etc.).⁶³²

Parents d'intention

Les parents d'intention sont des personnes qui ne peuvent pas avoir d'enfants biologiques et qui choisissent de fonder leur famille en recourant à la procréation assistée, qui peut inclure le don d'ovules, de sperme ou d'embryons et les accords de [maternité de substitution](#). Les parents d'intention deviennent les parents légaux de l'enfant une fois que celui-ci est né.⁶³³

Partenaire de nidification

Terme désignant la-le partenaire d'une relation [polyamoureuse](#) avec lequel quelqu'un partage un foyer. Peut être utilisé sans la connotation de [hiérarchie](#) au sein de la ou des relations.^{634 635}

Personne significative

[Terme neutre](#) désignant la personne avec laquelle une personne entretient une relation.^{636 637}

Voir aussi : [conjoint·e](#) et [époux·se](#)

Polyamour/polyamoureux

Avoir ou maintenir plus d'une relation romantique ou sexuelle en même temps. Toutes les personnes impliquées dans la ou les relations sont conscientes de ces arrangements et y consentent. Le terme est souvent abrégé en « poly » ou « polyam ». ^{638 639 640}

Polycule

Réseau de relations [non monogames](#) interconnectées; nommé ainsi parce que lorsque ces relations sont dessinées sous forme de diagramme, elles ressemblent souvent à des dessins de molécules.^{641 642}

Polygamie

À ne pas confondre avec la [polyamorie](#), la polygamie est la pratique consistant à être marié à plusieurs personnes en même temps. La polygynie est la forme de polygamie la plus courante et consiste à avoir plusieurs épouses. La polyandrie s'applique aux femmes et consiste à avoir plusieurs maris. La légalité de la polygamie varie selon les pays, mais cette pratique est illégale au Canada.^{643 644}

Voir aussi : [bigamie](#)

Proche aidant

Personne qui fournit des soins à des membres de sa famille ou à des amis souffrant de problèmes de santé, de [handicaps](#) ou de difficultés liées à l'âge.^{645 646}

Rapports hiérarchiques

Relations [polyamoureuses](#) dans lesquelles les « partenariats » sont classés en termes de priorité et peuvent avoir des règles ou des limites différentes.⁶⁴⁷

Partenaire primaire

Généralement utilisé dans une relation [polyamoureuse](#) hiérarchique, le partenaire principal est la personne considérée comme étant la plus importante. Cela peut être à cause de l'existence d'une relation avant d'entrer dans le polyamour, de la situation de vie, de la situation familiale ou n'importe quelle autre raison. Certaines personnes ont plus d'un-e partenaire primaire, mais le plus souvent, il n'y en a qu'un-e seul-e.^{648 649}

Partenaire secondaire

Généralement utilisé dans une relation [polyamoureuse](#) hiérarchique, le partenaire secondaire est la ou les personnes qui viennent en deuxième position par rapport au partenaire primaire. Généralement, le partenaire secondaire se voit accorder moins de temps ou d'énergie dans la relation, ce qui est une entente entre toutes les personnes dans la relation.^{650 651}

Partenaire tertiaire

Terme généralement utilisé dans une relation [polyamoureuse](#) hiérarchique, un partenaire tertiaire est une personne qui peut être un membre occasionnel d'une relation polyamoureuse. Un partenaire tertiaire donne une quantité limitée de temps ou d'énergie, ce qui est un accord passé entre toutes les parties de la relation.⁶⁵²

Relation fermée

Une relation [monogame](#) ou [polyamoureuse](#) dans laquelle les personnes impliquées se sont entendues de ne pas chercher d'autres partenaires.⁶⁵³

Relation ouverte

Une relation dans laquelle les personnes impliquées recherchent, ou sont ouvertes à, une activité romantique ou sexuelle en dehors de la relation. Le terme peut s'appliquer à un couple (deux personnes) ou à une relation déjà [polyamoureuse](#) avec plus de deux personnes. Les personnes qui vivent une relation ouverte peuvent se considérer polyamoureuses ou non, en particulier si la relation est « ouverte » seulement en termes d'activité sexuelle.⁶⁵⁴

Taxe à la maternité

Terme désignant la perte de salaire des personnes, le plus souvent des femmes, qui doivent prendre des congés pour s'occuper de leurs enfants ou d'autres personnes dont elles ont la charge.⁶⁵⁵

Triade

Terme désignant une relation à trois dans laquelle toutes les parties sont impliquées sur le plan romantique. Ce type de relation est la relation [polyamoureuse](#) la plus couramment représentée dans les médias.^{656 657}

TERMINOLOGIE : CROYANCES RELIGIEUSES

(Dés)avantages liés à la foi

[Discrimination](#) ou exclusion fondée sur la croyance que les croyances religieuses d'une personne ou son absence de croyances religieuses déterminent sa valeur dans la société.^{658 659}

Agnosticisme

Fondé sur la notion que nous ne pouvons pas savoir s'il existe ou non, l'agnosticisme est la croyance que l'existence d'un dieu, d'une puissance supérieure, etc. est inconnue et ne sera jamais connue.⁶⁶⁰

Antisémitisme

« L'antisémitisme est une certaine perception des Juifs qui peut se manifester par une haine à leur égard. Les manifestations rhétoriques et physiques de l'antisémitisme visent des individus juifs ou non et/ou leurs biens, des institutions communautaires et des lieux de culte. »⁶⁶¹ Voici d'autres ressources à explorer: [Gouvernement du Canada : Communiqué de presse](#) et [L'ombre de l'antisémitisme au Canada](#) du Musée canadien des droits de la personne.

Voir aussi : [Judaïsme](#)

Athéisme

L'absence de croyance en un dieu quelconque.⁶⁶²

Bahaïsme/Foi bahá'íe

Une idéologie spirituelle basée sur les enseignements du Báb et de Bahá'u'lláh — deux messagers divins envoyés par Dieu. Le principe central du bahaïsme est d'inspirer les individus et les communautés dans leurs efforts pour améliorer leur propre vie et contribuer au progrès de la civilisation.^{663 664}

Bouddhisme

Philosophie et religion non théiste développée à partir des enseignements de Siddhartha Gautama (Bouddha), connu sous le nom d'« Éveillé ». Il existe de nombreuses branches du bouddhisme, et les adeptes du bouddhisme sont appelés bouddhistes.⁶⁶⁵

Christianisme

Religion monothéiste fondée sur la vie et les enseignements de Jésus-Christ de Nazareth, le Messie et le fils de Dieu. Il existe plus de 45 000 dénominations chrétiennes, dont les principales sont le catholicisme, l'orthodoxie orientale et le protestantisme. Le christianisme est la religion la plus pratiquée au monde.^{666 667 668 669}

Confucianisme

Une idéologie non théiste née des enseignements d'un philosophe chinois, Kong Qiu (Confucius). Le principal enseignement du confucianisme consiste à vivre une bonne vie et se concentre sur des valeurs telles que l'apprentissage du passé, l'humanité, le respect des parents et des ancêtres, l'honnêteté, la réciprocité, la droiture morale et la loyauté.⁶⁷⁰

Croyance

La religion ou les croyances spirituelles de quelqu'un.⁶⁷¹

Hindouisme

Une religion qui englobe un large éventail de philosophies, d'influences, de textes et de croyances. Il existe de nombreuses formes d'hindouisme. Certaines reconnaissant une seule divinité principale (Brahman) et de multiples dieux et déesses. L'hindouisme est la troisième religion la plus pratiquée au monde et est considéré comme la plus ancienne religion organisée du monde.⁶⁷²

Islam

Une foi monothéiste où Mahomet est le prophète d'Allah (Dieu). Les adeptes de l'islam sont appelés musulman·e·s. Il existe deux sectes islamiques dominantes : les sunnites et les chiites. L'islam est la deuxième religion la plus pratiquée au monde.^{673 674}

Voir aussi : [islamophobie](#)

Islamophobie

La peur, la haine et les [préjugés](#) dirigés contre les personnes qui pratiquent l'[islam](#) ou qui s'identifient comme musulmans.⁶⁷⁵

Jaïnisme

Religion enracinée dans les enseignements anciens et traditionnels de l'Inde, le jaïnisme est axé sur les valeurs d'innocuité, de renoncement et d'utilisation limitée des ressources mondiales. Les jaïns prononcent cinq vœux : la non-violence, le détachement, dire la vérité, ne pas voler et la chasteté. Le jaïnisme est décrit par ses adeptes comme un système de croyances éternelles.⁶⁷⁶

Judaïsme

Une religion monothéiste qui a débuté avec Abraham, le premier prophète du judaïsme. Il existe plusieurs courants, dont le judaïsme réformé, le judaïsme conservateur, le judaïsme orthodoxe et le judaïsme reconstructionniste. De nombreux juifs considèrent le judaïsme comme un mode de vie et une communauté, au-delà d'une religion. Les valeurs centrales de la religion comprennent la réparation du monde, la charité, la paix, la famille, la communauté, la justice et la vie sainte.⁶⁷⁷

Voir aussi : [antisémitisme](#)

Laïcité

Croyance ferme à la séparation de l'Église et de l'État. Les laïcs sont généralement athées, mais pas toujours.^{678 679}

Les Druzes

Une petite religion monothéiste basée sur l'islam chiite qui incorpore d'autres croyances et philosophies. Les Druzes suivent sept commandements : la véracité, l'entraide et la protection des croyants, l'excision des erreurs et des faussetés, le rejet du méchant et de l'agresseur, l'adoration du seigneur en tout temps, l'acceptation de ses actions (actions de Dieu), et la soumission spontanée à sa volonté (la volonté de Dieu). Les Druzes ont une longue histoire de persécution qui les a amenés à cacher leurs croyances religieuses.⁶⁸⁰

Mouvement du Ras Tafari/rastafarien

Une religion et un mouvement politique qui s'inspire de lectures choisies de la Bible chrétienne. Le rastafarisme est né de la résistance à l'occupation et à l'[oppression](#) britanniques en Jamaïque. L'un des principes du mouvement du Ras Tafari est la « frivolité », ou un mode de vie équilibré, et comprend le port de cheveux en dreadlocks naturels, le port de vêtements rouges, verts, dorés et noirs (représentant le sang, les herbes, la royauté et l'africanité), ainsi qu'un régime naturel et végétarien.⁶⁸¹

Non-religiosité

Qui n'est pas impliqué ou affilié à une religion ou une activité religieuse.⁶⁸²

Religion

Un ensemble de systèmes de croyances spirituelles impliquant des rituels et une philosophie de vie, qui s'inscrivent généralement dans une institution formelle et organisée.⁶⁸³

Religions autochtones

Les différentes religions pratiquées par les [peuples autochtones](#) d'Amérique du Nord. Les croyances communes de ces religions comprennent les histoires de la création, les êtres surnaturels, les entités sacrées et les chamans. Les religions autochtones, tout comme les communautés autochtones, sont diverses dans leurs idéologies et leurs croyances. De nombreuses religions autochtones ont été perdues sous l'effet de la colonisation et sont les communautés concernées se les réapproprient.^{684 685} Pour en savoir plus sur les religions autochtones au Canada, consultez [Religion et spiritualité des Autochtones au Canada](#) de L'Encyclopédie canadienne.

Shinto

Religion japonaise qui croit aux kami (esprits) qui résident dans les lieux, les processus naturels, les objets et les sanctuaires. Il existe plusieurs formes de Shinto, et il est souvent considéré comme un mode de vie japonais plutôt qu'une religion organisée.⁶⁸⁶

Sikhisme

Une foi monothéiste basée sur les enseignements du gourou Nanak ainsi que de neuf autres gourous. Le sikhisme est axé sur l'apprentissage continu de Dieu à travers la méditation et en vivant de façon morale et responsable. Certains sikhs choisissent de s'engager dans la pratique de l'Amrit, qui consiste à rester fidèle aux cinq articles de la foi : ne jamais se couper les cheveux, porter un peigne dans les cheveux, porter une dague, un bracelet de métal et un sous-vêtement spécifique. De nombreux hommes et femmes sikhs portent un turban.⁶⁸⁷

Taoïsme

Tradition non théiste fondée par Lao Zi en Chine. Le taoïsme est axé sur l'harmonie avec le Tao (le « chemin » ou la « voie »), la façon juste de vivre sa vie, et l'idée que tout est constitué de forces opposées (polarité négative-positive/théorie du Yin et Yang).⁶⁸⁸

Théisme/théiste

La croyance en un ou plusieurs dieux ou une religion qui suit cette croyance. Les religions qui croient en un seul dieu sont dites « monothéistes », et les religions qui croient en plusieurs dieux sont dites « polythéistes ». ^{689 690}

Zoroastrisme

Une ancienne religion et philosophie qui considère l'esprit d'Ahura Mazda comme étant le Créateur, sur la base des enseignements du prophète Zoroastre. Les principaux concepts de la religion comprennent le dualisme du bien et du mal, la lutte entre la vérité/l'ordre et le mensonge/le chaos, et la façon dont les humains peuvent éliminer le chaos et le mal en menant une bonne vie à travers de bonnes pensées, de bonnes paroles et de bonnes actions. La conversion à la religion est interdite, et les adeptes de la religion ont été historiquement persécutés, faisant du zoroastrisme l'une des plus petites religions du monde.⁶⁹¹

TERMINOLOGIE : ORIENTATION SEXUELLE

Remarque : certains de ces termes sont offensants, d'autres ont été réappropriés et sont utilisés par les communautés auxquelles ils appartiennent. Ils sont inclus ici à titre informatif. Voir [Vocabulaire réapproprié](#)

Allophobie/queerphobie/altersexophobie

Comprend l'[homophobie](#), la [lesbophobie](#), la [biphobie](#) et la [transphobie](#).⁶⁹²

Aromantique

Une personne qui ressent que peu ou pas d'attraction romantique envers les autres et qui n'a que peu ou pas d'intérêt pour les relations amoureuses. L'aromantisme existe sur un spectre et peut fluctuer. Il est parfois abrégé en Aro.^{693 694 695}

Voir aussi : [orientation romantique](#)

Biphobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) envers les [personnes bisexuelles](#). La biphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'[exclusion](#), l'[effacement de la bisexualité](#), le [harcèlement](#) et la [violence](#). La biphobie existe à la fois au sein et en dehors de la communauté [2ELGBTQI+](#).⁶⁹⁶

Demiromantique

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attraction romantique pour les autres, à moins qu'un fort lien émotionnel ne se forme, alors que l'attraction sexuelle peut se former plus facilement.⁶⁹⁷

Voir aussi : [orientation romantique](#)

Effacement de la bisexualité

Des [préjugés](#) ou des [attitudes](#) qui consistent à nier totalement l'existence de la [bisexualité](#), à la qualifier de « phase » ou à insinuer que les personnes qui s'identifient comme bisexuelles remettent en question leur sexualité ou ne sont pas prêtes à faire leur « [dévoilement](#) » en tant que [gai·e·s](#) ou [lesbiennes](#).⁶⁹⁸

Gai·e

Une personne qui éprouve une attraction émotionnelle, romantique ou physique envers les personnes du même [sexe](#) ou du même [genre](#). Plus communément utilisé pour décrire l'attraction des hommes pour d'autres hommes, mais les hommes, les femmes et les personnes [non binaires](#) peuvent également utiliser ce terme.^{699 700}

Gouine

Une personne qui est [lesbienne](#) et qui [présente](#) généralement une image masculine. Il s'agit d'un [terme réapproprié](#) au sein de la communauté, mais il est toujours utilisé de manière offensante.⁷⁰¹

Hétéroflexible/homoflexible

Une personne qui est principalement attirée par une [identité de genre](#) spécifique, mais qui peut être attirée ou qui est ouverte aux relations avec des personnes d'autres identités de [genre](#).⁷⁰²

Hétéronormatif/hétéronormativité

La supposition par les individus ou la société que tout le monde est [hétérosexuel](#), que l'hétérosexualité est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure.^{703 704}

Voir aussi : [hétérosexisme](#)

Hétérosexisme

Actions qui discriminent ou [excluent](#) les personnes qui ne sont pas [hétérosexuelles](#) en se fondant sur la croyance que l'hétérosexualité soit ce qui est « normal » ou supérieur.⁷⁰⁵

Voir aussi : [hétéronormatif](#)

Hétérosexuel·le/hétéro-romantique/hétéro

Une personne dont l'attirance émotionnelle, romantique ou physique se porte sur des personnes de [sexe](#) ou de [genre](#) « opposé » au sien. Les personnes, quelle que soit leur [identité de genre](#), peuvent se qualifier d'hétérosexuelles ou d'« hétéros ». ^{706 707}

Homoantagonisme

Haine active ou [violence](#) envers les personnes ayant une sexualité qui n'est pas [hétéronormative](#). Ce terme est utilisé comme alternative à l'homophobie pour décrire plus précisément la violence comme englobant davantage qu'un simple sentiment de peur ou de malaise.⁷⁰⁸

Contraste avec : l'[homophobie](#)

Homophobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) à l'égard des personnes [2ELGBTQI+](#). L'homophobie se présente sous de nombreuses formes, et peut être structurelle/systemique, interpersonnelle ou intériorisée.^{709 710}

Contraste avec : l'[homoantagonisme](#)

Homophobie intériorisée

Honte, culpabilité ou haine qu'une personne ressent envers elle-même en raison de son [orientation sexuelle](#).⁷¹¹

Voir aussi : [oppression intériorisée](#) et [dominance intériorisée](#)

Homosexuel·le/homoromantique

Une personne qui est seulement ou principalement attirée par des personnes du même [genre](#). En général, ce n'est pas le terme préféré, et d'autres termes tels que « [lesbienne](#) », « [gai·e](#) », « [queer](#) », etc. sont plus couramment utilisés.^{712 713 714}

Lesbienne

Une femme dont l'attraction émotionnelle, romantique ou physique est pour les femmes. Les personnes [non binaires](#) peuvent aussi utiliser ce terme.⁷¹⁵

Lesbophobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) envers les [lesbiennes](#). La lesbophobie découle souvent de [stéréotypes](#) ou de la [misogynie](#).⁷¹⁶

Orientation romantique

Décrit l'attirance romantique ou l'absence d'attirance romantique d'un individu pour les autres (par exemple, [personne aromantique](#)). L'attirance romantique est souvent alignée sur l'attirance sexuelle, mais pas toujours (voir [Variorientation](#)).

Voir aussi : [orientation sexuelle](#)

Orientation sexuelle

Décrit l'attirance sexuelle ou l'absence d'attirance sexuelle d'un individu envers d'autres personnes (par exemple, [personne asexuelle](#)). L'attirance sexuelle est souvent alignée sur l'attirance romantique, mais pas toujours.^{717 718}

Voir aussi : [variorientation](#) et [orientation romantique](#)

Panphobie

En référence à la pansexualité.

Crainte, aversion ou haine des [pansexuel·le·s](#) et [discrimination](#) à leur égard. La panphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'exclusion, le rejet de la pansexualité en tant qu'[orientation sexuelle](#), le [harcèlement](#) et la [violence](#). La panphobie existe à la fois au sein et en dehors de la communauté [2ELGBTQI+](#).⁷¹⁹

Personne asexuelle/asexuel·le

Une personne qui éprouve peu ou pas d'attirance sexuelle envers les autres et qui n'a que peu ou pas d'intérêt pour l'activité sexuelle ou les relations sexuelles. L'asexualité existe sur un spectre et peut fluctuer. Elle est parfois abrégée en Ace.^{720 721}

Personne bisexuelle/bisexual·le

Terme décrivant les personnes qui sont émotionnellement, [romantiquement](#) ou physiquement attirées par les hommes et les femmes. Il peut aussi décrire plus largement les personnes qui sont attirées par plus d'un [sexe](#), d'un [genre](#) ou d'une [identité de genre](#), à quelque titre que ce soit, et pas nécessairement de la même manière. Parfois abrégé en « bi ».⁷²²

Personne demisexuelle/demisexuel·le

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attirance sexuelle pour les autres, à moins qu'un lien émotionnel très fort ne se forme, alors que l'attirance romantique peut se former plus facilement.⁷²³

Personne pansexuelle/pansexuel·le

Une personne qui est attirée par plus d'un [sexe](#), d'un [genre](#) ou d'une [identité de genre](#), à quelque titre que ce soit, et pas nécessairement de la même manière.^{724 725 726}

Préférence sexuelle

À ne pas confondre avec l'[orientation sexuelle](#) la préférence sexuelle est le type d'activité sexuelle auquel une personne aime participer. Ce terme peut être irrespectueux s'il est utilisé de manière interchangeable avec l'orientation sexuelle, car il implique à tort que l'orientation sexuelle est un choix.⁷²⁷

Préjudice sexuel

Terme général désignant toutes les [attitudes](#) négatives fondées sur l'[orientation sexuelle](#).⁷²⁸

Queer

Terme générique utilisé par certaines personnes qui ne s'identifient ni comme hétérosexuel·le·s ni comme [cisgenres](#). Il est de plus en plus utilisé au sein de la communauté en raison de son caractère inclusif et est parfois utilisé pour des raisons de commodité à la place des [acronymes](#), mais ne devrait pas remplacer entièrement ces derniers. Ce terme a été utilisé de manière offensante comme une insulte et a été [réapproprié](#) afin d'être utilisé au sein de la communauté. Les personnes [transgenres](#) peuvent utiliser ou non le terme « queer », car les communautés ont des histoires différentes.^{729 730 731}

Queerphobie

Terme générique qui inclut l'[homophobie](#), la [lesbophobie](#), la [biphobie](#) et la [transphobie](#).⁷³²

Tapette/fif/fifi

Un homme [gai](#). Ce terme a été récupéré par certains membres de la communauté, mais il est toujours utilisé de manière offensante à l'égard des hommes homosexuels ou des hommes perçus comme [2ELGBTQI+](#).^{733 734}

Variorientation

Terme inventé par la communauté [asexuelle](#) pour décrire le cas où l'[orientation romantique](#) d'une personne est différente de son [orientation sexuelle](#). Par exemple, une femme qui est sexuellement attirée par les hommes et romantiquement attirée par les femmes est à la fois [hétérosexuelle](#) et [homoromantique](#).⁷³⁵

INDEX

(Dés)avantages liés à la foi	62	Internationales	56
2ELGBTQI+ et autres acronymes	4	Intrafamiliale.....	56
AGL.....	4	Ouverte.....	56
LGBT.....	4	Privées	56
LGBT*IQ	4	Publiques	56
LGBTIQAPD.....	4	Adultisme.....	20
LGBTQ2+/2ELGBTQ+	4	AFAN/AHAN.....	Sexe assigné à la naissance
LGBTQIA.....	4	Affirmation de genre	29
OSIEGCS	4	Articles d'affirmation de genre	29
OSIG	4	Afro-Latino	47
QPOC	4	Afro-Latino-américain.....	47
QTIBIPOC	4	Agence.....	29
QTIPOC.....	4	Âgisme	20
QTPOC.....	4	Agnosticisme	62
QUILTBAG.....	4	Aide à la mobilité.....	21
SGL	4	Aide technique.....	28
TGNC.....	5	Aîné·e·s.....	40
TGNCNB.....	5	All gender loving	4
À qui on a attribué le sexe féminin à la naissance.....	30	Alliance	6
À qui on a attribué le sexe masculin à la naissance.....	30	Alliance performative	6
À travail égal, salaire égal	5	Allié.e.....	6
Acceptation.....	5	Allophobie	66
Accès aux infrastructures.....	21	Alternance codique.....	6
Accessibilité.....	5	Altersexophobie.....	66
Accessibilité universelle	21	Ancien·ne·s.....	40
Accessible	5	Androgyne	29
Accommodement.....	5	Animal d'assistance	21
Accueil et intégration des personnes handicapées	21	Anti-oppression	6
Ace.....	<i>Voir</i> Personne asexuelle	Antiracisme.....	47
Action positive	10	Antisémitisme.....	62
Activisme performatif.....	6	Apartheid	47
Adaptabilité	21	Appartenance	6
Adaptation	5	Appropriation culturelle	47
Accommodement raisonnable	5	Aro.....	<i>Voir</i> Aromantique
Contrainte excessive	5	Aromantique	66
Obligation d'accommodement.....	5	Arrangements parentaux.....	56
Obligation d'adaptation	5	Droit de visite	56
Adoption.....	56	Garde.....	57
Fermée.....	56	Responsabilités décisionnelles.....	<i>Voir</i> Garde
		Temps parental.....	56
		Artistes de la drague	29
		Ascendance	47

Asexuel·le	68	Calibrage du genre.....	30
Asiatique.....	47	Capacité	22
Assignée femme/homme à la naissance.....	<i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance	Capacitisme	23
Assimilation culturelle	47	Catholicisme.....	<i>Voir</i> Christianisme
Athéisme	62	Caucasien·ne	48
Attitudes.....	6	Cécité.....	23
Attribut ALT	22	Chiites.....	<i>Voir</i> Islam
Attribution de genre	29	Chirurgie d'affirmation du genre.....	31
Au genre fluide.....	29	Chirurgie de confirmation du genre.....	31
Autochtonisation.....	40	Christianisme	62
Autodéclaration.....	22	Cis.....	<i>Voir</i> Cisgenre
Autostimulation.....	22	Cisgenre.....	31
Avertissement au public.....	7	Cisnormativité.....	31
Avertissement de déclenchement.....	7	Cissexisme	31
Ayant reçu le sexe féminin à la naissance.....	30	Cissexuel·le.....	31
Ayant reçu le sexe masculin à la naissance...	30	Classisme	7
Bahaïsme.....	62	Colonialisme.....	48
Bande	40	Anticolonialisme.....	48
Barrière environnementale.....	22	Colonialisme invasif	48
Basse vision	22	Décolonisation	48
Biais.....	6	Colonisation.....	48
Biais d'affinité	6	Colorisme	48
Biais de confirmation	7	Compétence culturelle.....	7
Biais hors groupe.....	7	Conception inclusive.....	7
Biais intra-groupe.....	7	Confucianisme	63
Bigamie	57	Congruence	31
Bigenre.....	30	Conjoint·e	57
Binarisme de genre	30	Conjoint·e·s de fait.....	57
Binarité de genre.....	30	Conseil de bande.....	40
Bio queens	29	Conseil de Première Nation.....	40
Biphobie.....	66	Crimes haineux.....	7
Biracial.....	47	Croyance.....	63
Bisexual·le.....	68	Cuillères.....	<i>Voir</i> Théorie des cuillères
Bispirituel·le.....	30	Cultural humility	12
Black Hispanic	47	Culture	48
Black Lives Matter	50	Culture du handicap	23
BLM.....	<i>Voir</i> Black Lives Matter	Daltonisme racial.....	48
Bottom surgery..	<i>See</i> Sex reassignment surgery	De genre queer.....	33
Bouddhisme	62	Déclencheur	7
Braille	22	Défense d'une cause	7
Brouillage des genres	30	Défenseur·euse.....	8
Butch.....	30	Déficience.....	23
CAA.....	<i>Voir</i> Communication améliorée et alternative	Déficience auditive	23
		Déficience développementale	<i>Voir</i> Handicap
		Déficience multisensorielle	28

Déficience physique.....	<i>Voir Handicap</i>	Équité en matière d'emploi.....	10
Déficience sensorielle	<i>Voir Handicap</i>	Équité en matière de santé.....	10
Déficience visuelle.....	23	Équité salariale.....	10
Demi-genre.....	31	Espace d'encouragement.....	10
Demiromantique	66	Espace sécuritaire.....	10
Demisexual.le	69	Esquimau.....	<i>Voir Inuit.e</i>
Dépendance	<i>Voir Handicap</i>	Essentialisme	11
Désavantage historique.....	8	Ethnicité	49
Design universel	23	Ethnocentrisme	49
Dévoilement.....	8	Euphorie de genre	32
Dialoguer.....	8	Eurocentrisme.....	49
Diaspora.....	49	Exclusion	11
Dilogisme	8	Exclusion systématique.....	49
Dimensions du genre.....	31	Expression de genre	32
Discrimination	8	Facteur de déclenchement	7
Discrimination individuelle.....	8	Famille recomposée.....	57
Discrimination institutionnelle	8	Faux queens	29
Discrimination systémique	8	Favoritisme intra-groupe.....	7
Discrimination fondée sur la capacité physique	<i>Voir Capacitisme</i>	Féminisme.....	32
Discrimination inversée.....	9	Féminisme radical.....	32
Discrimination positive.....	9	Femme trans	33
Diversabilité.....	23	Femme vers homme	33
Diversité.....	9	Femmes et filles autochtones disparues ou assassinées	40
Diversité cognitive	9	Fierté.....	33
Diversité des fournisseurs	9	Fif/fifi.....	69
Diversité neurologique.....	26	Filière maman	58
Divulgateion	23	Filière papa	58
Dominance intériorisée	9	Filière parentale	58
Don de genre.....	32	Fluidité du genre.....	29
Double déficience sensorielle.....	28	Foi bahá'íe.....	62
Drag queen	<i>Voir Artistes de la drag</i>	Fossé numérique.....	24
Droits de la personne	9	Fragilité blanche	49
Druzes	64	Furtif.ive	33
DSM-V. Voir Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux		Gai.e	66
Dysphorie de genre.....	32	Genderqueer	33
Effacement.....	9	Génération	20
Effacement de la bisexualité.....	66	Baby-boomers.....	20
Egalité	10	Génération alpha.....	20
Égalité salariale.....	10	Génération silencieuse	20
Émancipation.....	40	Génération X.....	20
En questionnement	10	Génération Z	20
Époux.se	57	Millénariaux	20
Équité.....	10	Genre	33
		Genre expansif	33

Gestion de la diversité.....	11	Inclusion en milieu de travail	12
Gouine	66	Indien	41
GRE Voir Groupe-ressources des employé-e-s		Indigiqueer	34
Grossophobie.....	11	Inégalité raciale	50
Groupe dominant.....	11	Intégration.....	24
Groupe racisé	51	Intelligence culturelle.....	12
Groupe-ressource des employé-e-s	11	Intention vs impact.....	12
Groupes dignes d'équité	11	Intersectionnalité	13
Groupes en quête d'équité	11	Intersexe.....	34
Groupes marginalisés.....	12	Intersexué-e	34
Groupes méritant l'équité	11	Intimidation.....	13
Groupes sous-représentés	14	Intolérant.....	17
Handicap	24	Inuit-e	41
Incapacité invisible.....	24	Inuk.....	<i>Voir Inuit.e</i>
Invalidité épisodique	24	Invisibilisation	13
Modèle médical d'invalidité	25	Islam	63
Modèle social de l'invalidité.....	26	Islamophobie.....	63
Harcèlement.....	12	Jainisme.....	63
Hermaphrodite	<i>Voir Intersexe</i>	Judaïsme.....	63
Hétéro.....	<i>Voir Hétérosexuel.le</i>	Justice économique	13
Hétéroflexible	67	Justice environnementale.....	13
Hétéronormatif	67	Justice raciale	50
Hétéronormativité	67	Justice sociale	13
Hétéroromantique	67	Laïcité	64
Heterosexisme.....	67	Langage centré sur l'identité	25
Hétérosexuel.le	67	Langage centré sur l'individu.....	25
Hindouisme.....	63	Langage centré sur la personne	25
Hispanique.....	49	Langage codé.....	13
Homme trans	33	Langage des signes	25
Homme vers femme	33	Langage neutre	34
Homoantagonisme.....	67	Latina	50
Homoflexible.....	67	Latino.....	50
Homophobie.....	67	Le mouvement Black Lives Matter.....	50
Homophobie intériorisée.....	67	Lecture labiale	25
Homoromantique.....	67	Lecture sur les lèvres	25
Homosexuel.le.....	67	Lesbienne	68
Identité de genre	34	Lesbophobie.....	68
Identité ethnique.....	50	Livre blanc.....	41
Identité raciale	50	Loi sur le multiculturalisme canadien	50
Identité sociale.....	12	Loi sur les Indiens.....	41
Identités de genre non normatives	34	Lois Jim Crow	50
le/ille	<i>Voir Neo-pronoms</i>	Lutte contre le racisme	47
Île de la Tortue.....	40	Majorité mondiale.....	50
Incapacité physique.....	<i>Voir Handicap</i>	Maladie invalidante.....	<i>Voir Handicap</i>
Inclusion.....	12	Maladie mentale	<i>Voir Handicap</i>

Malentendant-e	25	Ness	35
Manuel diagnostique et statistique des		Neurodivergence.....	26
troubles mentaux	25	Neurodivergent-e	26
Mariage arrangé.....	58	Neurodiversité	26
Mariage forcé.....	58	Neurotypique	26
Traditionnel.....	58	Neutralité de genre	<i>Voir Agence</i>
Traditionnel avec modification.....	58	Neutrois	<i>Voir Agence</i>
Traditionnel coopératif	58	Nevève	35
Mariage social.....	58	Niveau.....	35
Masculinité toxique	34	Non conforme au genre.....	36
Maternité de substitution	59	Non généré	29
Mégenrer	35	Non parlant.....	27
Mémoire du sang	41	Non-binarité	36
Menace du stéréotype.....	14	Non-handicapé.....	26
Mère porteuse.....	<i>Voir Maternité de substitution</i>	Non-monogamie.....	59
Mérite.....	14	Non-monogamie consensuelle	59
Méritocratie.....	14	Non-monogamie éthique	59
Métis	41	Non-religiosité.....	64
MGP	<i>See Personnes de la majorité mondiale</i>	Norme.....	15
Microaffirmation.....	14	Norme sexospécifique.....	36
Microagression.....	14	Obstacle	15
Minorité modèle	50	Obstacles à l'emploi.....	15
Minorités sous-représentées	14	systémique	15
Minorités visibles	51	Obstacle environnemental	22
Misandrie.....	35	Oppression.....	15
Misix.....	35	Oppression intériorisée.....	15
Misogynie	35	Orienta­tion relationnelle	59
Misogynoir	35	Orienta­tion romantique	68
Mix.....	35	Orienta­tion sexuelle	68
Modération du ton	15	Origine ancestrale	47
Monogamie.....	59	Orthodoxie.....	<i>Voir Christianisme</i>
Monothéiste.....	<i>Voir Théisme</i>	Outing. <i>Voir Révélation de l'orientation sexuelle</i>	
Morinom.....	35	d'une personne	
Motifs de distinction illicite.....	15	Pangene	36
Mouvement du Ras Tafari	64	Panphobie	68
Multiculturalisme.....	51	Pansexuel·le.....	69
Multiethnique.....	51	Parents d'intention.....	59
Multiplicité	15	Partenaire de nidification	59
Multiracial.....	51	Partenaire interdépendant adulte	<i>Voir</i>
Musulman.e	<i>Voir Islam</i>	Conjoint·e-s de fait	
Mx.....	35	Partenariat domestique <i>Voir Conjoint·e-s de fait</i>	
Nationalisme	51	Passage	16
Nationalité.....	51	Passer pour.....	16
Nativisme.....	51	Patriarcat.....	36
Néopronoms.....	36	Pensionnats	41

Perception de genre.....	29	Profilage racial.....	52
Personne asexuelle.....	68	Projet de loi C-31	42
Personne bisexuelle.....	68	Promoteur-trice-s.....	16
Personne de couleur.....	51	Promotion.....	16
Personne demisexuelle	69	Pronoms	36
Personne handicapée.....	27	Pronoms de préférence	36
Personne non handicapée.....	27	Pronoms neutres.....	36, <i>Voir</i> Néopronoms
Personne pansexuelle.....	69	Protestantisme	<i>Voir</i> Christianisme
Personne significative	59	Purification par la fumée	42
Personne trans furtive.....	33	Queer	69
Personnes de la majorité mondiale	50	Queerphobie.....	66, 69
Personnes racisées.....	51	Race	52
Perte auditive.....	27	Racialisation	52
Peuples	42	Racisme.....	52
Peuples autochtones	42	Anti-arabe	53
Plaidoyer.....	7	Anti-asiatique.....	53
Pluralisme culturel.....	52	Anti-autochtone.....	53
Poly	<i>Voir</i> Polyamour	Anti-Noir.e.s.....	53
Polyam	<i>Voir</i> Polyamour	Contre les Noir.e.s.....	53
Polyamour.....	59	Culturel.....	54
Polyamoureux.....	59	Environnemental	54
Polyandrie.....	<i>Voir</i> Polygamie	Individuel.....	52
Polycule	60	Institutionnel.....	52
Polygamie	60	Intériorisé	54
Polygynie.....	<i>Voir</i> Polygamie	Racisme à rebours/Racisme à l'envers	53
Polythéiste	<i>Voir</i> Théisme	Scientifique.....	54
Populations mal desservies	16	Structuel	53
Porno d'inspiration	27	Systémique.....	53
Pouvoir	16	Voilé.....	54
Pow-wow.....	42	Raciste.....	54
Pratiques pour l'interaction avec les personnes handicapées	27	Rapports hiérarchiques.....	60
Préférence sexuelle	69	Partenaire primaire	60
Préjudice sexuel.....	69	Partenaire secondaire	60
Préjugé.....	6	Partenaire tertiaire	60
Préjugé de classe.....	7	Rastafarien.....	<i>Voir</i> Mouvement du Ras Tafari
Première Nation	42	Réappropriation de termes.....	19
Prénom d'origine.....	<i>Voir</i> Morinom	Réconciliation autochtone.....	43
Présentation de genre.....	36	Réconciliation raciale.....	54
Privilège	16	Règle platine.....	16
Privilège blanc	52	Relation fermée.....	60
Privilège socio-économique	16	Relation ouverte.....	61
Problème de santé mentale	<i>Voir</i> Handicap	Relations raciales	54
Proche aidant.....	60	Religion.....	64
Profilage ethnique	52	Religions autochtones.....	64
		Réserve	43

Respect	17	Suppléance à la communication	28
Responsabilité sociale des entreprises	17	Suprématie blanche.....	55
Restrictions à la participation	27	Surdicécité	28
Révélation de l'orientation sexuelle d'une personne	17	Syndrome de l'imposteur.....	18
Revendications territoriales.....	43	Taoïsme	65
Revendications globales.....	43	Tapette.....	69
Revendications spécifiques.....	43	Taxe à la maternité	61
Rôles de genres.....	37	Taxe émotionnelle.....	18
Roue de médecine	43	TCR	<i>Voir</i> Théorie critique de la race
RSE Voir Responsabilité sociale des entreprises		Technologie d'assistance.....	28
Sages	40	Temps immémorial	44
Same gender loving.....	4	Tenue cérémonielle.....	44
Sans genre	<i>Voir</i> Agence	TERF	38
Sectaire	17	Territoire traditionnel	44
Sécurisation culturelle	17	Théisme	65
Sécurité psychologique.....	17	Théiste.....	65
Ségrégation	55	Théorie critique de la race.....	55
Sexe	37	Théorie des cuillères.....	28
Sexe assigné .. <i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance		TIS.....	<i>Voir</i> Trouble de l'identité sexuelle
Sexe assigné à la naissance.....	37	Tokenisme.....	18
Sexe assigné de manière coercitive à la naissance..... <i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance		Tolérance.....	18
Sexe biologique.....	37	Top surgery	<i>See</i> Sex reassignment surgery
Sexisme.....	37	Tradition orale	44
Bienveillant	37	Traditional territory	
Intériorisé	37	Territoire cédé	44
Oppositionnel.....	37	Territoire non cédé.....	44
Shinto	64	Traité.....	44
Sikh.....	<i>Voir</i> Sikhisme	Traités	
Sikhisme.....	65	Cessions de terres du Haut-Canada	45
Souffrant de.....	27	Traités de paix et d'amitié	45
Souffre.....	27	Traités de paix et de neutralité.....	45
Sourd-e	27	Traités Douglas, Les.....	45
Sous-titrage.....	28	Traités historiques	45
Sous-titrage codé	28	Traités modernes	45
Spectateur.....	17	Traités numérotés, Les	45
Spectre du genre.....	37	Traités Robinson, Les.....	46
Statut d'Indien	43	Traités Williams, Les.....	46
Indien des traités	44	Trans.....	<i>Voir</i> Transgenre
Indien inscrit.....	44	Trans*	38
Indien non inscrit	44	Transantagonisme.....	38
Stéréotype.....	17	Transféminin.e	38
Stigmatisation de l'autre	18	Transgenre.....	38
Sunnites	<i>Voir</i> Islam	Transition	38
		Transition juridique	<i>Voir</i> Transition
		Transition médicale.....	<i>Voir</i> Transition

Transition physique.....	<i>Voir</i> Transition	Trouble de l'identité sexuelle <i>Voir</i> Dysphorie de genre	
Transition sociale.....	<i>Voir</i> Transition	Unions de fait.....	<i>Voir</i> Conjoint-e-s de fait
Transmasculin-e	39	Usurpation raciale	55
Transmisogynie	39	Valide	26
Transphobie.....	39	Variorientation	69
Transsexuel-le.....	39	Violence	19
Traumatisme intergénérationnel	18	Violence fondée sur le genre.....	39
Traumavertissement.....	7	Violence institutionnelle	19
Travail émotionnel.....	18	Vision partielle.....	22
Travesti-e	39	Vocabulaire réapproprié.....	19
Triade.....	61	Xenophobie.....	55
Tribu	46	Zoroastrisme	65
Troisième genre.....	39		
Trouble d'apprentissage	<i>Voir</i> Handicap		

RÉFÉRENCES

- ¹ [LGBTQIA2S+](#), Valoris, n.d.
- ² [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ³ [Terminologie 2ELGBTQI+ – Glossaire et acronymes fréquents](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁴ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ⁵ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ⁶ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ⁷ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁸ [The Diversity & Inclusion Glossary](#), Ongig, 2020. (en anglais seulement)
- ⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ¹⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ¹¹ [Document d'information sur la protection contre la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre, l'expression de genre et les caractéristiques sexuelles](#), Organisation internationale du Travail (OIT), 2019.
- ¹² [Liste des termes – orientation et les caractères sexuels ainsi que l'identité et l'expression de genre \(OCSIEG\) – français à l'anglais](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ¹³ [Le droit à l'équité salariale](#), CNESST, n.d.
- ¹⁴ [Acceptation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁵ [L'accessibilité aux bâtiments pour les personnes handicapées](#), Régie du bâtiment du Québec, 2022.
- ¹⁶ [Loi québécoise actuelle](#), Québec accessible, 2004.
- ¹⁷ [Déclaration](#), Commission canadienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁸ [Autres renseignements au sujet des mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2008.
- ¹⁹ [L'accommodement raisonnable](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ²⁰ [Droit à l'égalité, discrimination et accommodement raisonnable](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ²¹ [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- ²² [Qu'est ce que l'obligation d'adaptation ?](#) Commission canadienne des droits de la personne, n.d.
- ²³ [Politique sur la prévention de la discrimination fondée sur les troubles mentaux et les dépendances - Préjudice injustifié](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2014.
- ²⁴ [Qu'est ce que l'obligation d'adaptation?](#), Commission canadienne des droits de la personne, 2021.
- ²⁵ [Qu'est-ce que l'obligation d'accommodement?](#), Syndicat canadien de la fonction publique, 2018.
- ²⁶ [Vrai ou faux activisme ; combat contre l'hypocrisie sociale](#), La Rotonde, 2021.
- ²⁷ [La mode, le racisme et le spectre de l'activisme performatif](#), Mixte Magazine, 2020.
- ²⁸ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ²⁹ [Formation](#), Jeunes de la diversité culturelle en région, n.d.
- ³⁰ [Le code-switching](#), Le lexique, 2021.
- ³¹ [Anti-oppression](#), Fondation canadienne des relations raciales, 2015.
- ³² [Le sentiment d'appartenance](#), Centre d'aide aux étudiants, n.d.
- ³³ [Appartenance](#), Larousse, n.d.
- ³⁴ [Appartenance](#), Larousse, n.d.
- ³⁵ [Autres renseignements au sujet des mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ³⁶ [Glossaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ³⁷ [6 biais cognitifs qui perturbent vos recrutements](#), ELATOS, n.d.
- ³⁸ [6 biais cognitifs qui perturbent vos recrutements](#), ELATOS, n.d.
- ³⁹ [10 astuces psychologiques pour améliorer votre marketing de contenu](#), AFFDE, 2020.

-
- ⁴⁰ [10 astuces psychologiques pour améliorer votre marketing de contenu](#), AFFDE, 2020.
- ⁴¹ [Silence autour des inégalités sociales](#), Le Devoir, 2014.
- ⁴² [Être culturellement compétent : Pourquoi est-ce important?](#), Assurance responsabilité professionnelle du Barreau, 2020.
- ⁴³ [Principes de Conception Inclusive](#), n.d.
- ⁴⁴ [Qu'est-ce que le design inclusif ? Définition et exemples](#), HubSpot, 2022.
- ⁴⁵ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁴⁶ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁴⁷ [Trigger en psychologie: qu'est-ce que c'est? Concept et définition](#), ERCH2014, n.d.
- ⁴⁸ [Avertissement de déclenchement \(Dictionnaire personnel du féminisme\)](#), Biscuits de fortune, 2015.
- ⁴⁹ [Plaidoyer](#), Larousse, n.d.
- ⁵⁰ [Devenir un défenseur ou une défenseuse des droits de la personne](#), Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE), n.d.
- ⁵¹ [Qu'est-ce qu'un défenseur des droits humains?](#) Amnistie internationale, n.d.
- ⁵² [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2013.
- ⁵³ [Dévoilement](#), Office québécois de la langue française, 2021.
- ⁵⁴ [Lexique](#), Diversité 02, 2020.
- ⁵⁵ [Dialoguer](#), Larousse, n.d.
- ⁵⁶ [« Le “sifflet à chiens” ou la rhétorique du racisme ordinaire »](#), Le Monde, 2021.
- ⁵⁷ [Le « sifflet à chien » de Donald Trump](#), Le journal de Montréal, 2016.
- ⁵⁸ [Dilogie](#), Office québécois de la langue française, 2016.
- ⁵⁹ [Discrimination](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁰ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006
- ⁶¹ [Les formes de discrimination](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ⁶² [Discrimination systémique](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶³ [Qu'est-ce que la discrimination positive?](#), Conseils de journalistes, n.d.
- ⁶⁴ [Définition de la diversité](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2022.
- ⁶⁵ [Principes fondamentaux de la diversité et de l'inclusion](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.
- ⁶⁶ [Le Canada et l'Allemagne](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁶⁷ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁶⁸ [Les dangers de la pensée de groupe](#), C2 Montréal, n.d.
- ⁶⁹ [Diversité des fournisseurs à RBC](#), RBC, n.d.
- ⁷⁰ [Dominance intériorisée](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷¹ [Les droits de la personne au Canada](#), Commission canadienne des droits de la personne, n.d.
- ⁷² [Droits humains](#), Nations Unies, n.d.
- ⁷³ [Fighting 'Erasure'](#), The New York Times Magazine, 2016. (en anglais seulement)
- ⁷⁴ [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- ⁷⁵ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ⁷⁶ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁷⁷ [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- ⁷⁸ [À propos du programme d'équité en milieu de travail](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁷⁹ [Équité en matière de santé](#), Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé, 2020.
- ⁸⁰ [Le droit à l'équité salariale](#), CNESST, n.d.
- ⁸¹ [L'équité salariale, c'est votre droit](#), CNESST, n.d.
- ⁸² [Bâtir des espaces sécuritaires et des espaces d'encouragement – Les activités pour la communauté de pratique du CCDI](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.

-
- ⁸³ [Bâtir des espaces sécuritaires et des espaces d'encouragement – Les activités pour la communauté de pratique du CCDI](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.
- ⁸⁴ [Formation](#), Jeunes de la diversité culturelle en région, n.d.
- ⁸⁵ [Petit lexique du genre \(3\): essentialisme, constructivisme, socialisation de genre](#), Genre!, 2015.
- ⁸⁶ [Les femmes dans la paix et la sécurité internationale : analyse de discours thématique des](#), 123dok, n.d.
- ⁸⁷ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁸⁸ [Gestion de la diversité culturelle](#), Entreprises Québec, n.d.
- ⁸⁹ [Gestion de la diversité en milieu de travail](#), Pratiques RH, n.d.
- ⁹⁰ [Dire non à la grossophobie](#), Actualités UQÀM, 2020.
- ⁹¹ [Mieux comprendre la grossophobie](#), La Presse, 2019.
- ⁹² [Groupe dominant](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁹³ [Les groupes ressources employé.e.s, accélérateurs vers plus d'inclusion?](#), Les Affaires, 2021.
- ⁹⁴ [Sharing Knowledge - Equity Myths](#), Collège Humber, 2020.
- ⁹⁵ [Marginalisation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁹⁶ [Groupes marginalisés](#), UNESCO, n.d.
- ⁹⁷ [Le harcèlement](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ⁹⁸ [Harcèlement au travail](#), CNESST, n.d.
- ⁹⁹ [L'humilité culturelle](#), Le Centre franco, n.d.
- ¹⁰⁰ [Henri Tajfel et l'identité sociale](#), RSE Magazine, 2021.
- ¹⁰¹ [Définition de la Diversité](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, n.d.
- ¹⁰² [Rudiments de la diversité et de l'inclusion](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.
- ¹⁰³ [L'inclusion de la personne en situation de handicap en milieu de travail – Guide pratique](#), Le Phénix, n.d.
- ¹⁰⁴ [Comment profiter de tous les avantages de la diversité en entreprise](#), Raymond Chabot Grant Thornton, 2022.
- ¹⁰⁵ [Qu'est-ce que l'intelligence culturelle?](#), Accultura, 2019.
- ¹⁰⁶ [Comprendre l'intention par rapport à l'impact des commentaires capacitaires et grossiers](#), Nouvelles du monde, 2021.
- ¹⁰⁷ [Intersectionnalité](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁰⁸ [Intersectionnalité](#), Ligue des droits, 2016.
- ¹⁰⁹ [Intersectionnalité](#), L'Encyclopédie canadienne, 2022.
- ¹¹⁰ [Qu'est-ce que l'intimidation?](#), Ministère de la Famille, Gouvernement du Québec, 2021.
- ¹¹¹ [Mesures initiales pour mettre fin à l'intimidation : conseils aux adultes pour aider les enfants de 4 à 11 ans](#), Sécurité publique Canada, 2016.
- ¹¹² [Le spectre de l'invisibilisation](#), TicArtToc, 2018.
- ¹¹³ [Justice économique](#), Réseau canadien sur la reddition de compte des entreprises, n.d.
- ¹¹⁴ [Parlons justice environnementale](#), La Presse+, 2022.
- ¹¹⁵ [Parlons justice environnementale!](#) Fondation David Suzuki, n.d.
- ¹¹⁶ [Qu'est-ce que la justice sociale et comment l'obtenir?](#), Développement et Paix, n.d.
- ¹¹⁷ [4 choses à savoir sur la justice sociale, selon le professeur David Alper](#), Société Radio-Canada, 2016.
- ¹¹⁸ [Réaliser la justice sociale par l'emploi formel](#), Nations Unies, n.d.
- ¹¹⁹ [Racisme, islam et langage codé](#), POLITIQUE, 2020.
- ¹²⁰ [Qu'est-ce que la menace du stéréotype et comment la combattre?](#) Plus Tard Je Serai, n.d.
- ¹²¹ [Briser le mythe de la méritocratie](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2020.
- ¹²² [Méritocratie](#), La Toupie, n.d.
- ¹²³ [Briser le mythe de la méritocratie](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2020.
- ¹²⁴ [Biais implicites](#), Quizlet, n.d.
- ¹²⁵ [Microagressions](#), Gendarmerie royale du Canada, 2021.
- ¹²⁶ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ¹²⁷ [Dépliant du défi 50-30](#), Gouvernement du Canada, 2021.

-
- ¹²⁸ [Tone policing, Mansplaining et Whitesplaining](#), Medium, 2020.
- ¹²⁹ [Tone-Policing and the Assertion of Authority](#), American Philosophical Association, 2022. (en anglais seulement)
- ¹³⁰ [Loi canadienne sur les droits de la personne](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ¹³¹ [Notre identité est multiple, non à l'emprisonnement identitaire](#), Le Temps, 2008.
- ¹³² [Normes sociales, normes morales, et modes de reconnaissance](#), Cairn.info, 2012.
- ¹³³ [Autres renseignements au sujet des mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹³⁴ [Les obstacles systémiques à des autorités policières représentatives au plan racial](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2004.
- ¹³⁵ [Les obstacles systémiques à des autorités policières représentatives au plan racial](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2004.
- ¹³⁶ [Obstacles à l'emploi et à la formation pour les groupes en quête d'équité : rapport final du SRSA](#), Société de recherche sociale appliquée (SRSA), 2021.
- ¹³⁷ [Oppression sociale](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹³⁸ [Oppression intériorisée](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹³⁹ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ¹⁴⁰ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ¹⁴¹ [Quelles populations sont considérées comme « mal desservies »?](#) Government of Canada, 2011.
- ¹⁴² [Pouvoir](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁴³ [Chevauchement des couches : Pouvoir et privilèges](#), Bien-être @ l'école, n.d.
- ¹⁴⁴ [Privilège](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁴⁵ [Les formes de privilèges](#), HabiloMédias, n.d.
- ¹⁴⁶ [Chevauchement des couches : Pouvoir et privilèges](#), Bien-être @ l'école, n.d.
- ¹⁴⁷ [«Unlock Her Potential»: un programme de parrainage pour les femmes racisées aux États-Unis](#), Métro, 2020.
- ¹⁴⁸ [Your A-Z D&I Glossary](#), Hive Learning, n.d. (en anglais seulement)
- ¹⁴⁹ [La notion de privilège social](#), Institut de recherches et d'éducation sur les mouvements sociaux (IRESMO), 2017.
- ¹⁵⁰ [Les formes de privilèges](#), HabiloMédias, n.d.
- ¹⁵¹ [The Platinum Rule for Leaders](#), Medium, 2020. (en anglais seulement)
- ¹⁵² [Respect Defined](#), The Institutional Diversity Blog, n.d. (en anglais seulement)
- ¹⁵³ [Responsabilité sociale des entreprises \(RSE\)](#), Gouvernement du Canada, 2011.
- ¹⁵⁴ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ¹⁵⁵ [Sectaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁵⁶ [Sécurisation culturelle](#), Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur, 2018.
- ¹⁵⁷ [Principes fondamentaux du leadership : Pour établir une sécurité psychologique](#), L'Association canadienne de protection médicale (ACPM), n.d.
- ¹⁵⁸ [Intimidation](#), Accroc, 2012.
- ¹⁵⁹ [Conséquences des stéréotypes sur le développement](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- ¹⁶⁰ [Your A-Z D&I Glossary](#), Hive Learning, n.d. (en anglais seulement)
- ¹⁶¹ [Les catégorisations de l'altérité](#), Sociologie de l'immigration, 2008.
- ¹⁶² [Le leadership en action dans le domaine de la santé : surmonter le syndrome de l'imposteur](#), Association médicale canadienne, 2020.
- ¹⁶³ [Pourquoi le syndrome de l'imposteur frappe plus durement les femmes et les femmes de couleur](#), BBC News Afrique, 2021.
- ¹⁶⁴ [12 termes en lien avec la diversité et l'inclusion à connaître](#), Mixity, 2020.
- ¹⁶⁵ [Chronique Paroles de femmes: la discrimination positive](#), Société Radio-Canada, 2019.

-
- ¹⁶⁶ [Formation](#), Jeunes de la diversité culturelle en région, n.d.
- ¹⁶⁷ [C'est quoi la tolérance?](#), Journal des Femmes, 2009.
- ¹⁶⁸ [Tolérance](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁶⁹ [Qu'est-ce que le traumatisme intergénérationnel ? Une experte nous explique](#), Refinery29, 2020.
- ¹⁷⁰ [Traumatisme intergénérationnel et les pensionnats indiens](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ¹⁷¹ [Le travail émotionnel : la part invisible de votre quotidien](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ¹⁷² [Définition de la violence](#), Institut national de santé publique du Québec, 2018.
- ¹⁷³ [Violence structurelle](#), Graines de Paix, n.d.
- ¹⁷⁴ [La Réappropriation de Termes Péjoratifs par des Femmes: Un Levier de Pouvoir](#), Les 3 sexes*, 2020.
- ¹⁷⁵ [Adultisme et privilège adulte](#), Bien-être @ l'école, n.d.
- ¹⁷⁶ [L'âgisme et la discrimination fondée sur l'âge \(fiche\)](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁷⁷ [Génération : place à une nouvelle segmentation!](#), Gestion, HEX Montréal, 2021.
- ¹⁷⁸ [Les baby-boomers au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ¹⁷⁹ [Le choc des générations \(PDF\)](#), société, n.d.
- ¹⁸⁰ [«Génération Alpha»: tout ce que vous devez savoir sur les enfants des milléniaux](#), HuffPost, 2019.
- ¹⁸¹ [Les défis de la génération Alpha](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ¹⁸² [Le choc des générations \(PDF\)](#), société, n.d.
- ¹⁸³ [Les générations au Canada](#), Statistique Canada, 2018.
- ¹⁸⁴ [Le choc des générations \(PDF\)](#), société, n.d.
- ¹⁸⁵ [Génération X au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- ¹⁸⁶ [Génération Z au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ¹⁸⁷ [Le portrait de la génération Z](#), Le Quotidien numérique, 2019.
- ¹⁸⁸ [Milléniaux au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ¹⁸⁹ [Accessibilité pour les personnes handicapées pendant la pandémie de COVID-19](#), Centre de collaboration nationale en santé environnementale (CCNSE), 2021.
- ¹⁹⁰ [Aube Savard et Julien Racicot : L'accessibilité des personnes handicapées](#), Société Radio-Canada, 2021.
- ¹⁹¹ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ¹⁹² [Accueillir et intégrer des personnes handicapées](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- ¹⁹³ [Adaptabilité](#), Gouvernement du Canada, 2016.
- ¹⁹⁴ [Les besoins en appareils d'aide à la mobilité, les modifications au logement et l'aide personnelle chez les Canadiens ayant une incapacité](#), Statistique Canada, 2017.
- ¹⁹⁵ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ¹⁹⁶ [Guide de description des images](#), AccessiblePublishing.ca, n.d.
- ¹⁹⁷ [Déclarer son handicap, ce n'est pas rien mais ça change tout](#), UVSQ – Université Paris-Saclay, n.d.
- ¹⁹⁸ [Comportements répétitifs et "stimming" dans l'autisme : explications](#), Spectrum, 2020.
- ¹⁹⁹ [Comportements d'auto-stimulation](#), Pour l'inclusion des personnes autistes, n.d.
- ²⁰⁰ [Qu'est-ce que le stimming ?](#) Survivre & s'épanouir, 2019.
- ²⁰¹ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ²⁰² [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²⁰³ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²⁰⁴ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²⁰⁵ [Capacitisme, attitudes négatives, stéréotypes et stigmatisation \(fiche\)](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ²⁰⁶ [L'influence du capacitisme](#), Société Radio-Canada, 2018.
- ²⁰⁷ [Le handicap : une culture identitaire complexe](#), Generation for Rights over the World (GROW), 2020.
- ²⁰⁸ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.

-
- ²⁰⁹ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²¹⁰ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ²¹¹ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²¹² [Qu'est-ce que la cécité?](#), Institut national canadien pour les aveugles (Fondation INCA), n.d.
- ²¹³ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²¹⁴ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ²¹⁵ [Disability Language Style Guide](#), Centre national sur le handicap et le journalisme, 2021. (en anglais seulement)
- ²¹⁶ [Disability is Not a Bad Word](#), Diversability, n.d. (en anglais seulement)
- ²¹⁷ [Conseils d'un coach emploi sur la divulgation en milieu de travail](#), Community Living Toronto, 2018.
- ²¹⁸ [L'inclusion numérique telle qu'expérimentée par les citoyens handicapés au Québec \(PDF\)](#), Équipe de recherche Communautique, 2012.
- ²¹⁹ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ²²⁰ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²²¹ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ²²² [Dépendance et circuit de la récompense](#), Drogue : aide et référence (DAR), n.d.
- ²²³ [Déficience intellectuelle et développementale \(DID\)](#), Medipens, n.d.
- ²²⁴ [Les maladies invalidantes \(PDF\)](#), Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées, n.d.
- ²²⁵ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²²⁶ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²²⁷ [Guide terminologique \(PDF\)](#), Gouvernement de l'Ontario, 2002.
- ²²⁸ [Quelques définitions](#), Regroupement des personnes handicapées physiques de la région de Thetford (RPHPRT), n.d.
- ²²⁹ [Santé et sécurité pour emporter!](#) Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail, n.d.
- ²³⁰ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ²³¹ [Qu'est-ce qu'une invalidité épisodique?](#) Réseau des incapacités épisodiques, n.d.
- ²³² [Invalidités épisodiques](#) Réalise Canada, n.d.
- ²³³ [Le choix des mots est important \(PDF\)](#), Commission de la santé mentale au Canada, n.d.
- ²³⁴ [Le choix des mots est important \(PDF\)](#), Commission de la santé mentale au Canada, n.d.
- ²³⁵ [Langues des signes – Apprentissage](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ²³⁶ [La Langue](#), Association des Sourds du Canada, 2015.
- ²³⁷ [La lecture labiale](#), Fondation Pour l'Audition, n.d.
- ²³⁸ [Malentendant, sourd, devenu sourd](#), Audition Québec, n.d.
- ²³⁹ [La Terminologie](#), Association des Sourds du Canada, n.d.
- ²⁴⁰ [Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux \(DSM-V\)](#), Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, n.d.
- ²⁴¹ [DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux](#), Somabec, n.d.
- ²⁴² [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2013.
- ²⁴³ [Définition de l'incapacité virage d'un modèle médical à un modèle social](#), Alliance de la Fonction publique du Canada, 2013.
- ²⁴⁴ [Le modèle social du handicap](#), Espace éthique, 2019.

-
- ²⁴⁵ [Qu'est-ce que c'est le modèle social du handicap?](#) Right for Education, 2021.
- ²⁴⁶ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2013.
- ²⁴⁷ [Définition de l'incapacité virage du'un modèle médical à un modèle social](#), Alliance de la Fonction publique du Canada, 2013.
- ²⁴⁸ [Le modèle social du handicap](#), Espace éthique, 2019.
- ²⁴⁹ [Qu'est-ce que c'est le modèle social du handicap?](#) Right for Education, 2021.
- ²⁵⁰ [Qu'est-ce que la neurodiversité?](#) LifeWorks, 2021.
- ²⁵¹ [Personne neurodivergente](#), Office québécois de la langue française, 2019.
- ²⁵² [Neurotypiques et neuroatypiques : la neurodiversité en formation](#), Ordre des conseillers en ressources humaines agréés, 2019.
- ²⁵³ [Neurodiversité : l'intelligence sous toutes ses formes](#), La diversité humaine, n.d.
- ²⁵⁴ [Personne neurotypique](#), Office québécois de la langue française, 2019.
- ²⁵⁵ [Créateurs de grandes aventures!](#) Association des camps du Québec, n.d.
- ²⁵⁶ [Pourquoi dit-on non parlant ?](#) NeuroClastic, 2021.
- ²⁵⁷ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2013.
- ²⁵⁸ [Personne handicapée ou personne en situation de handicap, y a-t-il une différence?](#) Office des personnes handicapées du Québec, 2019.
- ²⁵⁹ [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ²⁶⁰ [Aborder la perte auditive](#), Le Médecin de famille canadien (MFC), 2020.
- ²⁶¹ [Perte auditive : guide complet](#), HearingLife Canada, n.d.
- ²⁶² [Êtes-vous coupable de «porno d'inspiration»?](#) ICHI.PRO, n.d.
- ²⁶³ [Adapter sa pratique professionnelle à l'égard des personnes handicapées \(PDF\)](#), Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), 2010.
- ²⁶⁴ [Guide sur les pratiques exemplaires pour l'interaction avec les personnes handicapées](#), Office des transports du Canada, 2020.
- ²⁶⁵ [L'incapacité au travail](#), L'incapacité et le retour au travail, n.d.
- ²⁶⁶ [Créateurs de grandes aventures!](#) Association des camps du Québec, n.d.
- ²⁶⁷ [La terminologie](#), Association des Sourds du Canada, 2015.
- ²⁶⁸ [Malentendant, sourd, devenu sourd](#), Audition Québec, n.d.
- ²⁶⁹ [Accès à la télévision pour les personnes sourdes ou malentendantes : le sous-titrage codé](#), Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes, Gouvernement du Canada, 2020.
- ²⁷⁰ [Le sous-titrage codé](#), Association des Sourds du Canada, 2015.
- ²⁷¹ [Suppléance à la communication](#), Gouvernement du Québec, Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, n.d.
- ²⁷² [Qu'est-ce que le Service de suppléance à la communication orale et écrite?](#), L'Hôpital d'Ottawa, 2016.
- ²⁷³ [Qu'est-ce que la surdicécité?](#) Association Nationale pour les Personnes SourdAveugles, n.d.
- ²⁷⁴ [Qu'est-ce que la cécité?](#), Institut national canadien pour les aveugles (Fondation INCA), n.d.
- ²⁷⁵ [Programmes d'aides techniques pour les personnes ayant une déficience physique, intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme \(TSA\)](#), Gouvernement du Québec, 2021.
- ²⁷⁶ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ²⁷⁷ [La théorie de la cuillère : qu'est-ce que c'est et comment peut-elle aider les patients chroniques ?](#) Carenity, 2022.
- ²⁷⁸ [L'identité de genre et la transsexualité \(PDF\)](#), Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, 2017.
- ²⁷⁹ [Articles d'affirmation de genre](#), Projet 10, n.d.
- ²⁸⁰ [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.

-
- ²⁸¹ [Petit lexique des genres, identités et sexualités](#), ELLE Québec, 2019.
- ²⁸² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁸³ [Lexique](#), Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue, n.d.
- ²⁸⁴ [Des drag-queens à la télé, enfin](#), Le Soleil, 2017.
- ²⁸⁵ [LGBTIQ+ diversités de genre transitions \(PDF\)](#), Université de Genève - Faculté de médecine, 2021.
- ²⁸⁶ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁸⁷ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁸⁸ [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ²⁸⁹ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁹⁰ [Lexique](#), Fondation émergence, n.d.
- ²⁹¹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁹² [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ²⁹³ [Plan d'action national relativement aux FFADA et aux personnes 2ELGBTQQIA+ \(PDF\)](#), Sous-groupe de travail sur les personnes 2ELGBTQQIA+, 2021.
- ²⁹⁴ [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ²⁹⁵ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ²⁹⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁹⁷ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ²⁹⁸ [Ta santé sexuelle](#), Action Canada, n.d.
- ²⁹⁹ [Bispiritualité](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ³⁰⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁰¹ [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ³⁰² [Description du lexique appartenant au vernaculaire des jeunes adultes de 17 à 25 ans habitant dans les quartiers est de Montréal, Université du Québec à Montréal \(PDF\)](#), Université du Québec à Montréal, 2016.
- ³⁰³ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ³⁰⁴ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁰⁵ [Grammaire neutre \(PDF\)](#), Egale, n.d.
- ³⁰⁶ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁰⁷ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁰⁸ [Glossaire des Termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³⁰⁹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³¹⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³¹¹ [Défiez le cisnormativité \(PDF\)](#), Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, n.d.
- ³¹² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³¹³ [Queer, gai, cis, trans, pan... Je suis mêlée!](#), Les Radieuses, 2017.
- ³¹⁴ [LGBTIQ+ diversités de genre transitions \(PDF\)](#), Université de Genève - Faculté de médecine, 2021.
- ³¹⁵ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³¹⁶ [Le langage du genre](#), Spectre des genres, 2019. (en anglais seulement)
- ³¹⁷ [Queer Glossary \(PDF\)](#), Bowling Green State University, n.d. (en anglais seulement)
- ³¹⁸ [Gender Diversity Terminology](#), Penn State University Center for Sexual and Gender Diversity, n.d. (en anglais seulement)
- ³¹⁹ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³²⁰ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³²¹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³²² [L'euphorie de genre](#), La vie en queer, 2018.

-
- 323 [Identité de genre : importance d'une éducation non stéréotypée](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- 324 [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- 325 [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- 326 [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- 327 [Féminisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 328 [Féminisme](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- 329 [Ce qu'est le féminisme radical](#), La solidaire insurgée, 2010.
- 330 [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- 331 [Lexique](#), Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue, n.d.
- 332 [Qu'est-ce que représente la Fierté pour vous?](#) Fondations communautaires du Canada, 2022.
- 333 [Lexique trans](#), Le planning familial, 2019.
- 334 [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- 335 [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- 336 [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- 337 [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- 338 [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- 339 [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- 340 [Lexique](#), Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue, n.d.
- 341 [Identité de genre : importance d'une éducation non stéréotypée](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- 342 [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- 343 [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- 344 [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- 345 [The Language of Non-normative Sexuality and Genders \(PDF\)](#), Western Washington University, 2016. (en anglais seulement)
- 346 [Glossaire des Termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- 347 [La bispiritualité, cette identité de genre autochtone mal connue](#), Société Radio-Canada, 2021.
- 348 [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- 349 [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- 350 [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- 351 [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- 352 [La masculinité positive ou toxique : Comment les hommes peuvent transformer la culture organisationnelle](#), Service Numérique Canadien, 2022.
- 353 [La masculinité toxique, un obstacle à la santé mentale des hommes ?](#) Association canadienne pour la santé mentale - Montréal, 2021.
- 354 [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- 355 [La misandrie, c'est quoi ?](#) Elena sans H, 2020.
- 356 [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- 357 [Misogynoir : quand la misogynie rencontre le racisme](#), Potiches, 2020.
- 358 [Grammaire neutre \(PDF\)](#), Egale, n.d.
- 359 [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- 360 [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- 361 [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- 362 [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- 363 [Grammaire de genre neutre et langage inclusif \(PDF\)](#), Egale, 2020.
- 364 [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- 365 [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.

-
- ³⁶⁶ [Qu'est-ce qu'une personne non-binaire?](#), Interligne, n.d.
- ³⁶⁷ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁶⁸ [Boîte à outils trans* : ressources pratiques pour les organismes communautaires](#), Société canadienne du sida, 2015.
- ³⁶⁹ [Patriarcat](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ³⁷⁰ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁷¹ [Pronouns](#), Université de la Colombie-Britannique, n.d.
- ³⁷² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁷³ [Écriture inclusive](#), McGill Library, 2022.
- ³⁷⁴ [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- ³⁷⁵ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁷⁶ [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³⁷⁷ [L'identité de genre](#), Société canadienne de pédiatrie, 2021.
- ³⁷⁸ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁷⁹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁸⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁸¹ [Définition de sexe et de genre](#), Instituts de recherche, Gouvernement du Canada, 2015.
- ³⁸² [L'influence de sexisme moderne dans l'organisation perçu par l'employé sur sa performance en entreprise : une approche dyadique employé-gestionnaire \(PDF\)](#), HEC Montréal, 2020.
- ³⁸³ [Attention au sexisme bienveillant](#), *Le Journal de Québec*, 2020.
- ³⁸⁴ [Qu'est-ce que la misogynie internalisée chez les femmes ?](#) The Body Optimist, 2022.
- ³⁸⁵ [Un mouvement trans au Québec? \(PDF\)](#), Université du Québec à Montréal, 2013.
- ³⁸⁶ [Enseigner avec fierté \(PDF\)](#), Fédération des enseignant(e)s de la Colombie-Britannique, 2016.
- ³⁸⁷ [Que signifie l'expression « Terf » et pourquoi fait-elle beaucoup débat en ce moment ?](#) Peaches, 2021.
- ³⁸⁸ [« LGBTQIA...Quoi ? T pour Trans* »,](#) Fondation Ethique et Valeurs, 2020.
- ³⁸⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁹⁰ [Qui est-ille ? Le respect langagier des élèves non-binaires, aux limites du droit](#), La revue Service social, 2018.
- ³⁹¹ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁹² [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁹³ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ³⁹⁴ [Qu'est-ce qu'une personne transgenre?](#), Amnistie internationale, n.d.
- ³⁹⁵ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ³⁹⁶ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁹⁷ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁹⁸ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁹⁹ [Qu'est-ce que la transmisogynie ?](#), L'espace des Potates, 2021.
- ⁴⁰⁰ [Transmisogynie, loi du silence et conservatisme de sexe](#), le Club de Mediapart, 2021.
- ⁴⁰¹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁴⁰² [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁴⁰³ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ⁴⁰⁴ [Ta santé sexuelle](#), Action Canada pour la santé et les droits sexuels, n.d.
- ⁴⁰⁵ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁴⁰⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁴⁰⁷ [Intersexe, transsexuel ou transgenre](#), La Croix, 2017.
- ⁴⁰⁸ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.

-
- ⁴⁰⁹ [Troisième Genre](#), Société Radio-Canada, n.d.
- ⁴¹⁰ [Le troisième genre](#), Le Devoir, 2018.
- ⁴¹¹ [La violence fondée sur le genre : les faits](#), Fondation canadienne des femmes, 2022.
- ⁴¹² [Cercle des aînés-aînées \(sages\)](#), Nation Métisse du Canada (NMDC), n.d.
- ⁴¹³ [Autochtonisation de l'enseignement supérieur](#), Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES), 2018.
- ⁴¹⁴ [Bande](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁴¹⁵ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴¹⁶ [Membre d'une Première Nation ou bande indienne de la personne](#), Statistique Canada, 2021.
- ⁴¹⁷ [Bande](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁴¹⁸ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴¹⁹ [Émancipation](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- ⁴²⁰ [Femmes et filles autochtones disparues et assassinées au Canada](#) L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁴²¹ [Journée nationale d'action pour les femmes, les filles et les personnes de genre différent autochtones disparues et assassinées](#), Association nationale des centres d'amitié, n.d.
- ⁴²² [Île de la Tortue](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁴²³ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴²⁴ [Inuits](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁴²⁵ [Peuples autochtones : un lexique pour savoir quels termes employer](#), Francopresse, 2021.
- ⁴²⁶ [Livre blanc de 1969](#), Encyclopédie Canadienne, 2020.
- ⁴²⁷ [Table des matières](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁴²⁸ [Réserve](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁴²⁹ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴³⁰ [Peuples autochtones : un lexique pour savoir quels termes employer](#), Francopresse, 2021.
- ⁴³¹ [Métis](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁴³² [Métis](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ⁴³³ [L'histoire des pensionnats indiens du Canada](#), Canadian Geographic, 2018.
- ⁴³⁴ [Peuples et communautés autochtones](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁴³⁵ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴³⁶ [Les Pow-wow au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁴³⁷ [Apprentissage autochtone](#), École de la fonction publique du Canada, n.d.
- ⁴³⁸ [Première nation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁴³⁹ [Projet de loi C-31](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁴⁴⁰ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴⁴¹ [Bill C-31](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁴⁴² [Purification par la fumée \(smudging\)](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁴⁴³ [Réconciliation au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁴⁴⁴ [Chemin de la réconciliation](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁴⁴⁵ [Réserves au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁴⁴⁶ [Revendications territoriales des Autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.

-
- 447 [Revendications territoriales globales : traités modernes](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- 448 [Les traités, les droits et les revendications](#), Assemblée des Premières Nations, 2015.
- 449 [Peuples autochtones et revendications particulières](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 450 [La Roue de Médecine \(PDF\)](#), Durham District School Board, 2012.
- 451 [La roue de médecine dans la spiritualité algonquine](#), L'Inventaire du patrimoine immatériel religieux du Québec, 2009.
- 452 [Pratiques de guérison traditionnelles autochtones](#) Société canadienne du cancer, n.d.
- 453 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 454 [Au sujet du statut d'Indien](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 455 [Statut d'Indien inscrit ou des traités](#), Statistique Canada, 2016.
- 456 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 457 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 458 [Indien non inscrit](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 459 [Guide éducatif sur les perspectives indigènes](#), Historica Canada, n.d.
- 460 [Ornementation autochtone au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- 461 [Territoire autochtone](#), L'Encyclopédie canadienne, 2016.
- 462 [Guide éducatif sur les perspectives indigènes](#), Historica Canada, n.d.
- 463 [Guide éducatif sur les perspectives indigènes](#), Historica Canada, n.d.
- 464 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 465 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 466 [Traités et ententes](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- 467 [Traités avec les peuples autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2017.
- 468 [Cessions de terres du Haut-Canada et les traités Williams \(1764-1862/1923\)](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- 469 [Traités de paix et d'amitié](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 470 [Traités de paix et d'amitié](#), Gouvernement du Canada, 2015.
- 471 [Traités de paix et de neutralité \(1701-1760\)](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- 472 [Sir James Douglas](#), L'Encyclopédie canadienne, 2022
- 473 [Traités et ententes](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- 474 [Traités et ententes](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- 475 [Traités numérotés](#), L'Encyclopédie canadienne, 2016.
- 476 [Les traités numérotés \(1871-1921\)](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- 477 [Les Traités Robinson et les traités Douglas \(1850-1854\)](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- 478 [Sommaires des traités pré-1975](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- 479 [Cessions de terres du Haut-Canada et les traités Williams \(1764-1862/1923\)](#), Gouvernement du Canada, 2013
- 480 [Apprentissage autochtone](#), École de la fonction publique du Canada, n.d.
- 481 [Afro-Latino-américains](#), String Fixer, n.d.

-
- 482 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 483 [Anti-racisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 484 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 485 [Apartheid](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 486 [Qu'est-ce que l'apartheid?](#), Amnistie internationale, n.d.
- 487 [C'est quoi l'apartheid?](#), OUFtivi, 2013.
- 488 [Appropriation culturelle des peuples autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 489 [Appropriation culturelle et appréciation culturelle : où se situe la frontière?](#), Bell Média, Noovo Moi, n.d.
- 490 [Appropriation culturelle : de quoi parle-t-on?](#), Institut du nouveau monde, 2020.
- 491 [Origine ancestrale](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 492 [Mois du patrimoine asiatique... en chiffres](#), Statistique Canada, 2022.
- 493 [Assimilation culturelle](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 494 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 495 [Blanc \(caucasien\)](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 496 [Colonialisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 497 [Working Glossary](#), Government of British Columbia, n.d.
- 498 [Glossaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 499 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 500 [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- 501 [Différence entre racisme et colorisme](#), Société Radio-Canada, 2020.
- 502 [Le colorisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 503 [Le colorisme : une discrimination née de l'esclavage et taboue dans les communautés noires](#), NeoQuébec, 2019.
- 504 [Culture](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 505 [Lexique pour l'Antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 506 [Diaspora](#), Le Dico du Commerce International, n.d.
- 507 [Ethnicité](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 508 [Normes antérieures – Ethnicité](#), Statistique Canada, 2017.
- 509 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 510 [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- 511 [Eurocentrisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 512 [5 à 8 culturel et engagé!](#) Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI), 2022.
- 513 [Le redlining, l'outil discret de la ségrégation raciale aux États-Unis](#), Société Radio-Canada, 2020.
- 514 [Fragilité blanche : Discussion avec Nathalie Collard, Noémi Mercier et Fabrice Vil](#), Société Radio-Canada, 2022.
- 515 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 516 [Américains hispaniques et latino-américains](#), stringfixer.com, n.d.
- 517 [Identité raciale et ethnique](#), Avant de partir, n.d.
- 518 [Les politiques globales ne peuvent corriger les inégalités raciales](#), Options politiques, 2021.
- 519 [Lexique de certains termes importants à connaître sur le racisme \(PDF\)](#), GCwiki, n.d.
- 520 [Canadiens d'origine latino-américaine](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- 521 [About Us](#), Black Lives Matter Canada, n.d. (en anglais seulement)
- 522 [@blmtiohtiakemontreal](#), Black Lives Matter - Tiohtia:ke – Montreal, n.d.
- 523 [Black Lives Matter : d'un mot-clic à un mouvement planétaire](#), Société Radio-Canada, 2020.
- 524 [Loi sur le multiculturalisme canadien](#), Gouvernement du Canada, 2022.

-
- 525 [Loi sur le multiculturalisme canadien](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 526 [Codes noirs et ségrégation](#), Mille Vies, n.d.
- 527 [We are not visible minorities; we are the global majority](#), Toronto Star, 2021. (en anglais seulement)
- 528 [Frequently Asked Questions](#), PGM ONE, n.d. (en anglais seulement)
- 529 [Lutter contre le racisme envers les personnes asiatiques](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 530 [Le mythe de la minorité « modèle »](#), La Presse, 2021.
- 531 [Minorité visible](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 532 [Multiculturalisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 533 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 534 [Nationalisme](#), Université de Sherbrooke, n.d.
- 535 [Qu'est-ce que la nationalité](#), IGI Global, n.d.
- 536 [Nativism, a nostalgia for identity](#), Le Monde, 2021.
- 537 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 538 [Gens de couleur](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 539 [Personne racisée ou racialisée](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 540 [Ethnicité et pluralisme culturel \(PDF\)](#), Revue internationale d'action communautaire, 1985.
- 541 [Pluralisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 542 [Privilège blanc](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 543 [Privilège blanc](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 544 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 545 [Profilage racial](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 546 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 547 [Initiatives contre le profilage racial](#), Ligue des droits et libertés, 2017.
- 548 [Race](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 549 [Addressing Racism Working Glossary](#), Government of British Columbia, n.d.
- 550 [La racialisation](#), Ligue des droits et libertés, 2017.
- 551 [Profilage racial](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 552 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 553 [Glossaire](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- 554 [Y a-t-il du racisme en environnement?](#), Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, n.d.
- 555 [Racisme individuel](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 556 [Les concepts de race et de racisme et leurs implications pour la Commission ontarienne des droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2004.
- 557 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 558 [Discrimination systémique](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 559 [Lexique de certains termes importants à connaître sur le racisme \(PDF\)](#), GCwiki, n.d.
- 560 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 561 [Racisme ou racisme systémique](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 562 [Lexique de certains termes importants à connaître sur le racisme \(PDF\)](#), GCwiki, n.d.
- 563 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 564 [Les principales inégalités en santé au Canada \(PDF\)](#), Agence de la santé publique du Canada, 2018.
- 565 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 566 [Les Actes Haineux \(PDF\)](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2019.
- 567 [Une année pandémique marquée par le racisme anti-asiatique au Canada](#), Société Radio-Canada, 2021.
- 568 [Le racisme anti-autochtone au Canada](#), Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA), n.d.

-
- 569 [Racisme contre les Noirs](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 570 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 571 [Racisme culturel](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 572 [Racisme environnemental](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 573 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 574 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 575 [Aaliyah McCormick - Une étudiante en relations publiques parle de son expérience de désapprentissage du racisme intériorisé en tant que femme biraciale.](#), Fondation Michaëlle Jean, 2021.
- 576 [Le racisme scientifique, histoire d'un contresens](#), National Geographic, n.d.
- 577 [Overt and Covert Racism](#), R Squared, n.d. (en anglais seulement)
- 578 [Overt Vs. Covert Racism](#), CultureAlly, n.d. (en anglais seulement)
- 579 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 580 [Raciste](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 581 [Réconciliation au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 582 [Relations raciales](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 583 [Ségrégation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 584 [Ségrégation raciale des Noirs au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- 585 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 586 [Suprématie blanche ou domination blanche](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 587 [La théorie critique de la race expliquée](#), Quartier Libre, 2020.
- 588 [La théorie critique de la race et la formation juridique](#), L'Association du Barreau canadien, 2021.
- 589 [L'usurpation raciale ou la méprise « heureuse » ?](#), La Source, 2020.
- 590 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 591 [L'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- 592 [Adoption au Québec](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- 593 [Choisissez entre l'adoption ouverte ou fermée](#), Éducation juridique communautaire Ontario, 2018.
- 594 [Glossaire](#), Observatoire des réalités familiales du Québec, n.d.
- 595 [L'adoption d'un enfant par sa famille élargie ou par le nouveau conjoint](#), Protégez-Vous, 2014.
- 596 [L'adoption additive : et si les enfants pouvaient avoir plus de deux parents?](#) Observatoire des réalités familiales du Québec, 2017.
- 597 [Types d'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- 598 [Adoption au Québec](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- 599 [Adoptions publiques](#), Government of Ontario, 2022.
- 600 [Parents biologiques et adoption ouverte](#), Nipissing Parry Sound District Children's Aid Society, n.d.
- 601 [Types d'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- 602 [Types d'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- 603 [Adoption au Québec](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- 604 [Arrangements parentaux](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- 605 [Les droits d'accès aux enfants](#), Éducaloi, n.d.
- 606 [Divorce : qu'est-ce que le « temps parental » et quoi faire en cas de déménagement?](#), Éducaloi, n.d.
- 607 [Manuel de droit civil](#), Conseil canadien de la magistrature, n.d.
- 608 [Les conditions pour se marier au Québec](#), Éducaloi, n.d.
- 609 [Comprendre la notion de conjoint et les types d'unions au Québec](#), Retraite Québec, n.d.
- 610 [époux, épouse](#), Larousse, n.d.
- 611 [État civil](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 612 [Glossaire](#), Justice Québec, n.d.
- 613 [Conjoints de fait : ce qu'il faut savoir](#), Éducaloi, n.d.
- 614 [Déclaration d'un partenariat domestique](#), Gouvernement de la Nouvelle-Écosse, n.d.

-
- ⁶¹⁵ [Comprendre la notion de conjoint et les types d'unions au Québec](#), Retraite Québec, n.d.
- ⁶¹⁶ [Nouvelles relations, fréquentations et familles recomposées](#), Gouvernement du Canada, 2016.
- ⁶¹⁷ [Filière parentale](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁶¹⁸ [Filière parentale](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁶¹⁹ [Filière parentale](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁶²⁰ [Mariage forcé](#), Inform'elle, 2018.
- ⁶²¹ [Marriages and families in the 21st century: A bioecological approach](#), Wiley Online Library, 2012. (en anglais seulement)
- ⁶²² [Marriages and families in the 21st century: A bioecological approach](#), Wiley Online Library, 2012. (en anglais seulement)
- ⁶²³ [Le trafic des femmes au Canada : une analyse critique du cadre juridique de l'embauche d'aides familiales immigrantes résidentes et de la pratique des promesses par correspondance \(PDF\)](#), Faculté de droit, Université Laval, 2000.
- ⁶²⁴ [La maltraitance des enfants est inacceptable : Que puis-je faire?](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ⁶²⁵ [Interdictions liées à la maternité de substitution](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁶²⁶ [La maternité de substitution](#), Gendarmerie royale du Canada, 2017.
- ⁶²⁷ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁶²⁸ [Monogame](#), Seeking, n.d.
- ⁶²⁹ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁶³⁰ [Non monogame](#), Seeking, n.d.
- ⁶³¹ [Étiquette : non-monogamie éthique](#), L'Amour avec plusieurs A, 2018.
- ⁶³² [Droit de la famille: le polyamour au banc des accusés](#), Observatoire des réalités familiales du Québec (ORFQ), 2020.
- ⁶³³ [Parents d'intention](#), Conceptions Extraordinaires, n.d.
- ⁶³⁴ [Comment les personnes polyamoureuses vivent la pandémie](#), Refinery29, 2021.
- ⁶³⁵ [Quelques questions de base sur le polyamour](#), ICHI.PRO, n.d.
- ⁶³⁶ [Glossaire](#), Aimer sans frontières, n.d.
- ⁶³⁷ [Époux, épouse](#), Larousse, n.d.
- ⁶³⁸ [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- ⁶³⁹ [Regard sur la communauté polyamoureuse : « Pour comprendre, il faut regarder au-delà du sexe »](#), La Rotonde, 2015.
- ⁶⁴⁰ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ⁶⁴¹ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁶⁴² [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- ⁶⁴³ [Qu'est-ce Que la Polygamie?](#), Fédération Nationale GAMS, 2022.
- ⁶⁴⁴ [La maltraitance des enfants est inacceptable : Que puis-je faire?](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ⁶⁴⁵ [Soutien reçu par les aidants au Canada](#), Statistique Canada, 2020.
- ⁶⁴⁶ [Glossaire](#), Observatoire des réalités familiales du Québec, n.d.
- ⁶⁴⁷ [Pouvoir et relations](#), L'Amour avec plusieurs A, 2016.
- ⁶⁴⁸ [Le petit dictionnaire des polyamoureux](#), Le journal du Québec, 2019.
- ⁶⁴⁹ [Regard sur la communauté polyamoureuse : « Pour comprendre, il faut regarder au-delà du sexe »](#), La Rotonde, 2015.
- ⁶⁵⁰ [Le petit dictionnaire des polyamoureux](#), Le journal du Québec, 2019.
- ⁶⁵¹ [Regard sur la communauté polyamoureuse : « Pour comprendre, il faut regarder au-delà du sexe »](#), La Rotonde, 2015.
- ⁶⁵² [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁶⁵³ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁶⁵⁴ [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- ⁶⁵⁵ [Coup d'œil sur les femmes, le travail et la famille au Canada](#), L'Institut Vanier de la famille, 2017.

-
- ⁶⁵⁶ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁶⁵⁷ [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- ⁶⁵⁸ [\(Dés\) avantages systémiques liés à la foi](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁶⁵⁹ [Croyance systémique](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁶⁰ [Athéisme et agnosticisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2014.
- ⁶⁶¹ [La définition opérationnelle de l'antisémitisme utilisée par l'IHRA](#), Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste, 2016.
- ⁶⁶² [Athéisme et agnosticisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2014.
- ⁶⁶³ [Baha'isme](#), Encyclopædia Universalis, 2022.
- ⁶⁶⁴ [What Bahá'ís believe](#), The Bahá'í Faith, n.d. (en anglais seulement)
- ⁶⁶⁵ [Bouddhisme](#), World History Encyclopedia, 2020.
- ⁶⁶⁶ [Christianisme](#), Église catholique en France, n.d.
- ⁶⁶⁷ [Christianisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2022.
- ⁶⁶⁸ [Orthodoxie](#), Église catholique en France, n.d.
- ⁶⁶⁹ [Protestantisme](#), Église catholique en France, n.d.
- ⁶⁷⁰ [Confucianisme](#), World History Encyclopedia, 2020.
- ⁶⁷¹ [Croyance](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁷² [Une autre culture](#), Service volontaire international, n.d.
- ⁶⁷³ [Islam](#), World History Encyclopedia, 2019.
- ⁶⁷⁴ [Une autre culture](#), Service volontaire international, n.d.
- ⁶⁷⁵ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁶⁷⁶ [Jainisme](#), World History Encyclopedia, 2020.
- ⁶⁷⁷ [Judaïsme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2015.
- ⁶⁷⁸ [Laïcité au Québec](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- ⁶⁷⁹ [Laïcité](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- ⁶⁸⁰ [Druzes](#), Encyclopædia Universalis, 2022.
- ⁶⁸¹ [Qu'est-ce que le mouvement rastafari \(1/2\) ? Les origines chrétiennes des rastas](#), Réforme, 2021.
- ⁶⁸² [Les incroyants progressent](#), Journal de Montréal, 2019.
- ⁶⁸³ [Religion](#), L'Encyclopédie canadienne, n.d.
- ⁶⁸⁴ [Religion et spiritualité des Autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁶⁸⁵ [Pratiques spirituelles autochtones](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁶⁸⁶ [Le Shintoïsme](#), Institut Kaizen Reiki du Québec, n.d.
- ⁶⁸⁷ [Sikhisme au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁶⁸⁸ [L'Encyclopédie pratique du tao avec l'auteur Serge Augier](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ⁶⁸⁹ [Druzes](#), Encyclopædia Universalis, n.d.
- ⁶⁹⁰ [Polythéisme](#), Encyclopædia Universalis, n.d.
- ⁶⁹¹ [Qui sommes-nous?](#), Association zoroastrienne du Québec, n.d.
- ⁶⁹² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁶⁹³ [Termes de base](#), AUREA, n.d.
- ⁶⁹⁴ [Lexique](#), Diversité 02, n.d.
- ⁶⁹⁵ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁶⁹⁶ [Des Bibliothèques Ouvertes à toutes et à tous](#), Numérique, n.d.
- ⁶⁹⁷ [Demiromantique](#), Seeking, n.d.
- ⁶⁹⁸ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ⁶⁹⁹ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁷⁰⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁷⁰¹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁷⁰² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.

-
- ⁷⁰³ [Qu'est-ce que l'hétérosexisme? Qu'est-ce que l'hétéronormativité?](#) Interligne, n.d.
- ⁷⁰⁴ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁷⁰⁵ [Qu'est-ce que l'hétérosexisme? Qu'est-ce que l'hétéronormativité?](#) Interligne, n.d.
- ⁷⁰⁶ [Les personnes variorientées : lorsqu'attirances romantique et sexuelle ne concordent pas](#), La vie en queer, 2018.
- ⁷⁰⁷ [Lexique LGBTQIA2S \(PDF\)](#), Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance, n.d.
- ⁷⁰⁸ [Outil de soutien à la pratique : lexique LGBTQIA+ \(PDF\)](#), Psylio, 2022.
- ⁷⁰⁹ [Homophobie](#), C'est comme ça, n.d.
- ⁷¹⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁷¹¹ [Homophobie intériorisée](#), C'est comme ça, n.d.
- ⁷¹² [Les asexuels sortent de l'ombre](#), Université du Québec à Montréal, 2019.
- ⁷¹³ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ⁷¹⁴ [Homoromantique](#), Seeking, n.d.
- ⁷¹⁵ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁷¹⁶ [Quelques définitions](#), Centre de solidarité lesbienne (CSL), n.d.
- ⁷¹⁷ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁷¹⁸ [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ⁷¹⁹ [Panphobie définition](#), Encyclopedie.fr, n.d.
- ⁷²⁰ [Termes de base](#), AUREA, n.d.
- ⁷²¹ [Des bibliothèques ouvertes à toutes et à tous](#), Numerique, n.d.
- ⁷²² [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁷²³ [Lexique LGBTQIA2S \(PDF\)](#), Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance, n.d.
- ⁷²⁴ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁷²⁵ [Lexique LGBTQIA2S \(PDF\)](#), Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance, n.d.
- ⁷²⁶ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ⁷²⁷ [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ⁷²⁸ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁷²⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁷³⁰ [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ⁷³¹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁷³² [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁷³³ [La transphobie c'est pas mon genre \(PDF\)](#), GRIS Montréal, 2020.
- ⁷³⁴ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁷³⁵ [Qu'est ce que l'orientation sexuelle? Qu'est-ce que l'orientation romantique?](#) Interligne, n.d.