



Glossaire des termes DÉIA

**Un outil de référence pour la terminologie
de la diversité, de l'équité,
de l'inclusion et de l'accessibilité**

Version 3.0 - Octobre 2024



**Canadian Centre for Diversity and Inclusion
Centre canadien pour la diversité et l'inclusion**

www.ccdi.ca

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	3
TERMINOLOGIE : DÉIA	4
TERMINOLOGIE : ÂGE	18
TERMINOLOGIE : ALLIANCE	19
TERMINOLOGIE : CROYANCES RELIGIEUSES.....	21
TERMINOLOGIE : CULTURE	26
TERMINOLOGIE : GENRE ET D'IDENTITÉ DE GENRE	29
TERMINOLOGIE : HANDICAP, ACCESSIBILITÉ ET NEURODIVERSITÉ	44
TERMINOLOGIE : LANGUE.....	54
TERMINOLOGIE : ORIENTATION SEXUELLE.....	55
TERMINOLOGIE : PERSONNES AUTOCHTONES.....	61
TERMINOLOGIE : RACE ET ETHNICITÉ.....	70
TERMINOLOGIE : RELATIONS ET STATUT FAMILIAL.....	80
TERMINOLOGIE : STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE	86
INDEX.....	87
ANNEXE : LE GUIDE DU LANGAGE INCLUSIF.....	96
RÉFÉRENCES	98

INTRODUCTION

Ce glossaire expansif vise à fournir une référence à toute personne intéressée par la terminologie utilisée dans le domaine de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de l'accessibilité (DÉIA).

Le langage utilisé dans le contexte de la DÉIA et des sujets de justice sociale est en constante évolution. Le contexte, la connotation, le ton et l'autodétermination jouent tous un rôle dans la détermination de quelle terminologie est acceptable. Par exemple, un langage offensant peut être [réapproprié](#) par le groupe qu'il visait, la terminologie qu'une personne utilise en référence à elle-même peut changer (par exemple, [langage centré sur l'identité](#) ou [sur la personne](#)), ou la façon dont un mot est utilisé peut changer pour être plus inclusif (par exemple, [langage](#) et [pronoms neutres](#)). Au fur et à mesure que la terminologie évolue, il est préférable de demander à une personne comment elle souhaite qu'on s'adresse à elle.

Notre objectif est de créer un glossaire complet et précis, mais certaines définitions peuvent avoir évolué ou il peut y avoir des nuances manquantes. La nature de la langue est telle que le sens des mots est souvent très subjectif et varie selon le contexte. Si vous remarquez quelque chose qui devrait être ajouté, mis à jour ou supprimé en consultant ce glossaire, veuillez communiquer avec nous à research@ccdi.ca.

TERMINOLOGIE : DÉIA

À travail égal, salaire égal

Fait référence aux dispositions relatives à l'égalité de rémunération dans la législation sur les normes d'emploi qui aborde les situations où les hommes et les femmes effectuent le même travail ou un travail comparable. À travail égal, salaire égal tient compte des compétences, des efforts, des responsabilités et des conditions de travail pour déterminer les emplois comparables¹.

Contraste avec : [l'équité salariale](#)

Acceptation

Affirmation et reconnaissance des différences au-delà de leur simple tolérance². À ne pas confondre avec [tolérance](#).

Action affirmative

Initiative lancée aux États-Unis dans les années 1960 pour aider à rectifier la [discrimination](#) historique des [groupes méritant l'équité](#) par le biais de politiques, de programmes et de procédures liés à l'embauche, aux admissions dans les établissements d'enseignement supérieur, aux contrats gouvernementaux et à diverses prestations sociales. Elle n'a pas de correspondance juridique avec le Canada et est distincte à la Loi sur [l'équité en matière d'emploi](#)³.

Allochtone

Au Canada, une personne qui n'est pas d'origine autochtone, c'est-à-dire qui n'appartient pas aux trois [peuples autochtones](#), soit les [Premières Nations](#), les [Inuit](#) ou les [Métis](#)⁴. Ce terme peut également désigner une personne vivant dans un pays où elle n'est pas née. Toutefois, l'utilisation de ce mot pour désigner une personne non autochtone est souvent déconseillée en raison de ses connotations discriminatoires.

Alternance codique

Historiquement, l'alternance codique désignait le processus consistant à passer d'une langue ou d'un dialecte à un autre en fonction du contexte social. Le terme a évolué pour désigner le processus consistant à modifier le comportement, l'apparence, les manières ou la langue afin de se conformer aux récits dominants ou aux attentes dans un contexte spécifique. L'alternance codique, dans sa forme moderne, est le plus souvent pratiquée par les membres de [groupes méritant l'équité](#) pour éviter d'être stigmatisés et associés aux [stéréotypes](#) négatifs de leur groupe⁵.

Analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus)

Analyse intersectionnelle mise en pratique par le Gouvernement du Canada depuis 1995, qui va au-delà des différences biologiques (sexe) et socioculturelles (genre), pour prendre en compte d'autres facteurs tels que l'âge, le handicap, l'éducation, l'ethnicité, la situation économique, la

géographie (y compris la ruralité), la langue, la race, la religion et l'orientation sexuelle. Cet outil analytique sert à soutenir l'élaboration de politiques, de programmes et d'autres initiatives adaptés et inclusifs⁶.

Appartenance

Niveau de sécurité et de confort qu'un-e employé-e ressent au travail lorsqu'il-elle est accepté-e, inclus-e et soutenu-e. Les sentiments d'appartenance favorisent l'engagement, les performances élevées et le bien-être des employé-e-s et aident les équipes à renforcer leur cohésion et à atteindre les objectifs de l'organisation⁷.

Attitudes

Croyances qui influencent la perception ainsi que le comportement envers un-e individu-e ou des membres d'un groupe⁸.

Biais/préjugé

Opinion, ou penchant conscient (explicite) ou inconscient (implicite) formé sans justification raisonnable qui empêche un jugement équilibré ou impartial, sur un-e individu-e ou un groupe social, basé sur des [stéréotypes](#) plutôt que sur des expériences. Les [attitudes](#) préjudiciables empêchent l'égalité de traitement et conduisent à la [discrimination](#)^{9 10}.

Biais d'affinité

La tendance des gens à se rapprocher des personnes qui leur ressemblent le plus¹¹.

Biais de confirmation

Ne remarquer ou n'accepter que les informations qui s'alignent sur les croyances¹².

Biais hors groupe

Tendance à voir d'un mauvais œil les personnes n'appartenant pas à son groupe¹³.

Biais intra-groupe/favoritisme intra-groupe

La tendance des gens à favoriser et préférer le groupe dont il-elle-s sont membres¹⁴.

Crimes haineux

[Violence](#) ciblée contre un groupe marginalisé^{15 16}.

Déclencheur/facteur de déclenchement

Quelque chose qui provoque une réaction de détresse et affecte l'état émotionnel et mental. Un facteur de déclenchement peut rappeler des souvenirs traumatisants et influencer le comportement¹⁷.

Avertissement de déclenchement/avertissement au public/traumavertissement

Un avertissement qui précède du contenu susceptible de causer de la détresse¹⁸.

Désavantage historique

[Sous-représentation](#) et autres [obstacles](#) rencontrés par les [groupes méritant l'équité](#), en raison de schémas historiques de [discrimination systémique et institutionnelle](#)¹⁹.

Dialoguer

Communiquer dans le but d'exprimer des perspectives différentes et de parvenir à des compréhensions multiples sans nécessairement être d'accord²⁰.

Dilogisme

[Langage codé](#) utilisé dans les messages politiques et destiné à n'être compris que par un petit public cible. Ces messages sont souvent [racistes](#), [xénophobes](#), sexistes ou antisémites^{21 22 23}.

Discrimination

Refus intentionnel ou non de reconnaître le droit à l'égalité de traitement, aux libertés civiles et aux possibilités en matière d'éducation, de logement, de soins de santé, d'emploi et d'accès aux services, aux biens et aux installations d'un-e individu-e ou d'un groupe. La discrimination peut se produire en raison de l'[ascendance](#), du lieu d'origine, de l'origine ethnique, de la citoyenneté, des [croyances](#), du casier judiciaire, de la [race](#), de la couleur, de la nationalité, du [sexe](#), de l'âge, de la religion, de l'[identité de genre](#), de l'[expression de genre](#), de l'affiliation politique, du statut marital ou familial, de l'[orientation sexuelle](#), ou du [handicap](#) physique, développemental ou mental²⁴.

Discrimination individuelle

Le traitement inégal et [préjudiciable](#) des individu-e-s en raison de leur identité ou de leur appartenance à un groupe particulier.

Discrimination juridique

Une façon de comprendre la discrimination à travers une optique ou un cadre juridique. L'objectif est de tenir les parties responsables des traitements discriminatoires fondés sur la race, l'origine nationale ou ethnique, la couleur, la religion, l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, l'identité ou l'expression de genre, l'état matrimonial, le type de famille, les caractéristiques génétiques, le handicap ou la réhabilitation d'une condamnation antérieure, comme le prévoit [la loi canadienne sur les droits de la personne](#)^{25 26}.

Discrimination systémique/institutionnelle

La discrimination systémique est institutionnalisée. La discrimination systémique est ancrée et pratiquée dans les institutions sociales, telles que le gouvernement, les politiques, la religion, l'éducation et les entreprises. Elle entraîne l'exclusion et les [stéréotypes](#) envers des groupes ciblés^{27 28 29}.

Discrimination positive/discrimination inversée

La croyance que les membres des [groupes en quête d'équité](#) reçoivent des avantages injustes à la suite d'initiatives de [diversité](#), d'[équité](#) et d'[inclusion](#), et que ces programmes créent des [obstacles](#) pour les membres d'un [groupe dominant](#). La [discrimination](#) fondée sur un motif protégé peut

toucher n'importe qui, quelle que soit sa position sociale, et est interdite par la législation sur les [droits de la personne](#), mais ce terme est le plus souvent utilisé par les opposants aux initiatives d'équité³⁰.

Diversité

La diversité est relative à la personne. Il s'agit de l'éventail de dimensions, de qualités, de caractéristiques uniques que nous possédons tou·te·s, et du mélange qui existe dans tout groupe de personnes³¹. La [race](#), l'[ethnicité](#), l'âge, le [genre](#), l'[orientation sexuelle](#), les croyances religieuses, le statut économique, les capacités physiques, les expériences de vie et d'autres perspectives peuvent former la diversité individuelle^{32 33 34}.

Diversité cognitive

Existence de plusieurs idées, opinions et perspectives au sein d'un groupe³⁵.

Diversité des fournisseurs

Offrir aux divers fournisseurs un accès égal. Rechercher activement la [diversité](#) dans la chaîne d'approvisionnement de l'entreprise et entretenir des relations avec des fournisseurs diversifiés grâce à des pratiques inclusives³⁶.

Dominance intériorisée

Lorsque des personnes croient inconsciemment qu'elles sont supérieures ou inférieures à d'autres groupes en raison d'inégalités systémiques et de conditionnements sociaux³⁷.

Droits de la personne

Les droits fondamentaux auxquels toute personne a droit. La [Loi canadienne sur les droits de la personne](#), la [Charte canadienne des droits et libertés](#) et les [lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne](#) décrivent les droits des Canadien·ne·s³⁸. [La Déclaration universelle des droits humains](#) des Nations Unies et [Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones](#) régissent les lois nationales et provinciales sur les droits de la personne³⁹.

Il existe cinq types de droits de la personne : civils, politiques, économiques, sociaux et culturels. Les droits civils et politiques comprennent le droit à la vie, le droit à la liberté d'expression, le droit à la vie privée et le droit à la non-discrimination. Les droits économiques, sociaux et culturels comprennent le droit au travail, le droit à l'alimentation et à l'eau, le droit au logement, le droit à l'éducation, le droit de participer à la vie culturelle et le droit à la sécurité sociale⁴⁰.

Effacement

[Exclusion](#) des personnes et des [cultures](#) dans l'histoire, entraînant une représentation inexacte et le rejet de la douleur, des réalisations et des influences d'un groupe. L'effacement peut également

se produire par le refus de l'identité d'une personne ou d'un groupe⁴¹. Par exemple : l'effacement des personnes bisexuelles, [effacement des Autochtones](#) et [effacement des Noir·e·s](#).

Voir aussi : [effacement de la bisexualité](#)

Égalité

Lorsque tou·te·s sont traité·e·s de la même manière, indépendamment des différences et des besoins individuels⁴².

En questionnement

Une personne qui est en train d'explorer son [identité de genre](#) ou son [orientation sexuelle](#), mais qui ne s'identifie pas à une étiquette spécifique^{43 44}.

Équité

Lorsque chacun·e est traité·e en fonction de ses différents besoins, de manière à permettre à tou·te·s de participer, d'agir et de s'engager de la même façon⁴⁵.

Équité en matière d'emploi

Ensemble de politiques et de pratiques qui encouragent la mise en place de conditions de travail exemptes d'[obstacles](#), cherchent à corriger les conditions de désavantage dans l'emploi et promeuvent le principe selon lequel il faut prendre des mesures spéciales pour tenir compte des différences sur le lieu de travail. Plus précisément, pour le Canada, il s'agit de la loi sur l'équité en matière d'emploi, qui impose des exigences spécifiques aux entreprises canadiennes et reconnaît quatre groupes cibles : les femmes, les [Autochtones](#), les [personnes en situation de handicap](#) et les membres des [minorités visibles](#)^{46 47}.

Voir aussi : [action affirmative](#)

Équité en matière de santé

L'[équité](#) en matière de santé est réalisée en offrant aux individu·e·s des chances équitables d'atteindre leur plein potentiel de santé, indépendamment des facteurs sociaux, économiques, démographiques, géographiques ou autres⁴⁸.

Équité salariale/égalité salariale

Un salaire égal pour un travail de valeur égale. L'objectif de la Loi sur l'[équité](#) salariale est de garantir et de faire respecter que les emplois traditionnellement occupés par des femmes soient rémunérés équitablement par rapport aux emplois de valeur comparable traditionnellement occupés par des hommes. La valeur de ces emplois est déterminée par les compétences, les efforts, les responsabilités et les conditions de travail^{49 50}.

Contraste avec : [à travail égal, salaire égal](#)

Essentialisme

La croyance que l'ensemble d'un groupe possède naturellement les mêmes caractéristiques, ignorant les différences individuelles au sein du groupe (par exemple, la croyance qu'il existe un écart entre les sexes dans certaines industries parce que les femmes ne sont pas intéressées par ces emplois). Cette croyance peut mener à des [stéréotypes](#)⁵¹. D'autres termes plus spécifiques incluent l'essentialisme de genre et l'essentialisme culturel⁵².

Exclusion

Le refus d'accès ou le rejet, de manière consciente ou inconsciente, de quelqu'un⁵³.

Ghettoïsation

Ségrégation de zones spécifiques appartenant à une communauté minoritaire jugée inférieure par un groupe majoritaire en position de [pouvoir](#). Ces zones peuvent être des emplois, des quartiers ou des modes de transports spécifiques⁵⁴.

Grossophobie

[Discrimination](#) fondée sur des [stéréotypes](#) liés à la taille du corps d'une personne^{55 56}.

Groupe dominant

Un groupe ayant le [pouvoir](#) et le [privilège](#) d'influencer les systèmes dans la société. Le groupe dominant peut être la majorité, mais ne l'est pas nécessairement toujours⁵⁷.

Groupe-ressource des employé-e-s (GRE)

Groupes dirigés par des employé-e-s dont les objectifs varient en fonction de l'entreprise, de son orientation, de sa structure ou de son industrie. Leur objectif principal est de fournir une structure formelle au sein de l'entreprise pour répondre aux besoins uniques des [groupes en quête d'équité](#)⁵⁸.

Groupes en quête d'équité/groupes dignes d'équité/groupes méritant l'équité

Groupes de personnes qui ont été historiquement désavantagés et [sous-représentés](#). Ces groupes comprennent, entre autres, les quatre groupes désignés au Canada (les femmes, les [minorités visibles](#), les [Autochtones](#) et les [personnes en situation de handicap](#)), les personnes de la communauté [2ELGBTQIA+](#) et les personnes ayant des [identités de genre](#) et des [orientations sexuelles](#) diverses. Les groupes en quête d'équité identifient les [obstacles](#) et les inégalités d'accès, et poursuivent activement la [justice sociale](#) et la réparation⁵⁹.

Voir aussi : [groupes marginalisés](#) et [minorités sous-représentées/groupes sous-représentés](#)

Groupes marginalisés

Membres de la société confrontés à l'[exclusion](#) en raison d'[obstacles sociétaux et systémiques](#)^{60 61}. Ce terme est encore utilisé dans certains textes législatifs, mais les termes

« [groupes en quête d'équité](#) », « [groupes dignes d'équité](#) », ou « [groupes méritant l'équité](#) » sont plus appropriés dans la plupart des cas.

Voir aussi : [minorités sous-représentées/groupes sous-représentés](#)

Harcèlement

Commentaires ou comportements importuns fondés sur des [motifs de distinction illicite](#) qui offensent ou humilient la victime. Le harcèlement est une forme de [discrimination](#)^{62 63}.

Identité sociale

Identité d'une personne et sentiment de qui elle est par rapport aux groupes auxquels elle appartient et la façon dont ces groupes sont perçus par elle-même et par les autres⁶⁴.

Inclusion

L'inclusion s'agit de la création d'une culture qui promeut l'[équité](#), et qui célèbre, respecte, accepte et fait valoir la différence⁶⁵. C'est un effort conscient et équitable pour répondre aux besoins individuels afin que tou-te-s se sentent apprécié-e-s, respecté-e-s et capables de contribuer à son plein potentiel⁶⁶. La [diversité](#) se produit naturellement, créant un mélange dans l'entreprise; l'inclusion est le choix qui assure que le mélange fonctionne bien ensemble.

Voir aussi : [inclusivité](#)

Inclusion en milieu de travail

Travail intentionnel visant à créer un sentiment d'[appartenance](#) pour tou-te-s les employé-e-s afin qu'il-elle-s se sentent à l'aise pour contribuer et donner le meilleur d'eux-elles-mêmes^{67 68}.

Voir aussi : [inclusion](#)

Inclusivité

Le résultat du processus d'[inclusion](#). L'inclusion utilise la [diversité](#) comme une ressource pour atteindre l'inclusivité⁶⁹.

Voir aussi : [inclusion](#)

Injustice Épistémique

Traitement biaisé subit par une personne lorsqu'elle n'est pas adéquatement crue ou comprise, en raison de son appartenance à un groupe social non-dominant (p.ex. les femmes, les minorités sexuelles, les Autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap ou les personnes neurodiverses)⁷⁰.

Intelligence culturelle

La mesure dans laquelle une personne peut s'adapter au travail avec des gens de [cultures](#) différentes ou surmonter les différences entre les cultures avec empathie et sans [préjugés](#)⁷¹.

Intersectionnalité

Terme inventé par la D^{re} Kimberlé Crenshaw pour décrire la façon dont les identités sociales peuvent se chevaucher et créer des [obstacles](#) cumulatifs pour les individu-e-s. Il s'agit d'un cadre qui permet d'aborder les problèmes à travers plusieurs angles et de comprendre comment de multiples groupes, ou des personnes aux identités multiples, peuvent être affectés. Par exemple, aborder le [féminisme](#) à travers une perspective intersectionnelle impliquerait de reconnaître et d'aborder les obstacles uniques auxquels sont confrontées les [femmes de couleur](#), les [femmes en situation de handicap](#) ou les [femmes trans](#)^{72 73 74}.

Intimidation

Comportements répétés de nature intimidante, menaçante, dégradante, humiliante ou hostile et qui portent atteinte physiquement ou psychologiquement à la victime^{75 76}.

Invisibilisation

Situations dans lesquelles un [groupe social dominant](#) écrase, rejette ou domine les conversations ou les espaces au détriment des groupes minoritaires⁷⁷.

Jeunisme

[Discrimination](#) à l'encontre d'une personne parce qu'elle est relativement plus jeune que d'autres personnes ou employé-e-s⁷⁸.

Justice environnementale

La conviction que tou-te-s les individu-e-s méritent un accès égal à des conditions de vie saines. La justice environnementale peut être rendue possible en appliquant des réglementations environnementales qui protègent les communautés vulnérables^{79 80}.

Justice réparatrice

Approche non accusatoire et non rétributive des conflits et de la criminalité. Elle met l'accent sur la guérison des personnes lésées, sur la responsabilisation des personnes responsables des dommages et sur l'implication des membres de la communauté dans la création de communautés plus saines, plus sûres et plus fortes.

Bien que la justice réparatrice puisse prendre de nombreuses formes, ses processus ont des valeurs communes, telles que la reconnaissance du préjudice, l'inclusion, la responsabilité, la sécurité, l'interaction et la transformation^{81 82}.

Justice sociale

L'opinion selon laquelle tou-te-s devraient avoir un accès équitable aux ressources, aux opportunités et aux [droits de la personne](#). La justice sociale est un ensemble d'actions visant à s'attaquer à la cause profonde des inégalités et est ancrée dans la conviction que tou-te-s les individu-e-s ont une valeur égale^{83 84 85}.

Langage codé

Utilisation de mots et de phrases apparemment neutres pour exprimer une opinion (souvent [raciste](#), [sexiste](#) ou [xénophobe](#)) de manière indirecte. Les exemples comprennent « urbain » comme code pour les personnes noires, ou « jeune à risque » comme code pour les étudiant·e·s [racisé·e·s](#) ou à faible revenu⁸⁶.

Voir aussi : [dilogisme](#)

Menace du stéréotype

Théorie qui décrit l'expérience d'un membre d'un groupe stéréotypé lorsqu'il ressent le risque d'être évalué négativement en raison de son appartenance au groupe et le désir d'éviter de confirmer un [stéréotype](#). Les sentiments négatifs et le stress provenant de la menace du stéréotype peuvent affecter la performance de quelqu'un⁸⁷.

Mentor·e

Une personne qui en guide une autre, souvent à un niveau inférieur, afin de soutenir son développement professionnel⁸⁸. Le mentorat est l'action de fournir des conseils dans un rôle de mentor.

Voir aussi : [parrain/marraine](#)

Mérite

Évaluation fondée sur les connaissances, l'expérience et les capacités d'une personne à travers une évaluation formelle de la performance et des réalisations. Le mérite est souvent utilisé comme outil d'évaluation en vue de promotions ou d'embauches⁸⁹. Il est important de noter que la « définition claire » utilisée pour mesurer le mérite est souvent basée sur des critères qui sont ancrés dans des systèmes de [pouvoir](#) comme la [suprématie blanche](#) et le [patriarcat](#), et souvent influencés par des [préjugés](#) inconscients.

Voir aussi : [méritocratie](#)

Méritocratie

Un milieu de travail qui prétend que les décisions relatives à la carrière, comme le salaire, les promotions et l'embauche, sont fondées exclusivement sur le [mérite](#), et que la [race](#), le [genre](#) ou d'autres différences n'influencent pas les décisions^{90 91}.

Microagression

Petites interactions avec des personnes ou l'environnement qui révèlent des [préjugés](#) envers des groupes méritant l'équité. Bien que les microagressions puissent être involontaires, elles peuvent avoir des effets négatifs cumulatifs sur le bien-être et le sentiment d'[appartenance](#) d'une personne. Il peut s'agir, par exemple, lorsqu'on demande à une [personne de couleur](#) « d'où venez-vous vraiment? » ou, lors d'une réunion, une femme que les collègues masculins ne laissent pas parler^{92 93}.

Minorités sous-représentées/groupes sous-représentés

Groupes qui ne sont pas proportionnellement représentés dans les postes d'influence économique et de direction, notamment dans les conseils d'administration des entreprises et dans la haute direction. Ces groupes comprennent les femmes, les [personnes racisées](#), celles qui s'identifient comme [2ELGBTQIA+](#), les [Premières nations](#), les [Inuits](#) et les [Métis](#), et les [personne en situation de handicap](#)⁹⁴.

Voir aussi : [groupes en quête d'équité/groupes méritant l'équité](#) et [groupes marginalisés](#)

Modération du ton

Tactique utilisée dans les discussions ou les débats pour détourner l'attention du contenu du message vers la façon dont il a été délivré⁹⁵. Exemple : « Calmez-vous. Il n'y a aucun intérêt à dialoguer si vous ne pouvez même pas faire preuve de courtoisie⁹⁶ ».

Motifs de distinction illicite

Caractéristiques personnelles définies dans la législation sur les [droits de la personne](#) qui sont légalement protégées contre la [discrimination](#). Les motifs de distinction illicite sont définis dans la Loi canadienne sur les droits de la personne comme étant la [race](#), l'origine nationale ou [ethnique](#), la couleur, la religion, l'âge, le [sexe](#), l'[orientation sexuelle](#), l'[identité](#) ou l'[expression de genre](#), l'état matrimonial, la situation de famille, les caractéristiques génétiques, la [déficience](#) ou l'état de personne graciée⁹⁷.

Multiplicité

Ayant plusieurs identités sociales (par exemple, être une femme, Noir-e, [hétéro](#))⁹⁸.

Norme

Comportement ou caractéristique d'un groupe qui est considéré comme un standard sociétal⁹⁹.

Obstacle

Barrières évidentes ou subtiles qui empêchent ou imposent des restrictions aux membres de la société pour accéder à, utiliser ou faire quelque chose que d'autres peuvent facilement accéder à, utiliser ou faire. Il peut s'agir de politiques/pratiques physiques, économiques, financières, informationnelles ou organisationnelles¹⁰⁰.

Obstacle systémique

Politiques, pratiques ou comportements de la société qui [excluent](#) les groupes méritant l'équité^{101 102}.

Obstacles à l'emploi

Les politiques ou pratiques formelles ou informelles qui mènent à la restriction ou l'[exclusion](#) de membres de groupes méritant l'équité sur la base de facteurs non liés à l'exigence du poste¹⁰³.

Oppression

Traitement injuste ou exercice du [pouvoir](#) et du contrôle par un ou plusieurs groupes de personnes ([privilégiés](#) ou dominants) sur un ou plusieurs autres groupes de personnes (opprimés ou subordonnés), en raison de l'adoption et du maintien de certaines valeurs (ou de [biais](#)), de politiques et de pratiques sociales, systémiques et/ou institutionnelles. L'oppression se manifeste sous forme d'exploitation, de marginalisation, d'impuissance, de domination et/ou de [violence](#) envers les membres du groupe subordonné. L'oppression peut être visible ou cachée¹⁰⁴.

Oppression intériorisée

Se produit lorsque les membres de groupes méritant l'équité acceptent les informations erronées et les stéréotypes que la société leur communique au sujet de leur groupe^{105 106}. Dans ce cas, les personnes peuvent inconsciemment se sentir moins méritantes, moins capables ou moins bonnes que les autres. Cela les conduit à intérioriser l'oppression à laquelle elles sont confrontées, en acceptant et en agissant sur la base de stéréotypes négatifs comme s'ils étaient vrais.

Voir aussi : [anti-oppression](#)

Parrain/Marraine

Une personne qui prend des mesures pour faire progresser la carrière d'une autre personne en la défendant, en la mettant en contact avec des dirigeants et en amplifiant son travail¹⁰⁷. Le-la parrainage-marrainage est l'action de défendre les intérêts d'une autre personne en jouant le rôle de parrain-marraine.

Voir aussi : [mentor-e](#)

Passage/passer pour

Fait référence à une personne [2ELGBTQIA+](#) perçue comme cisgenre ou hétérosexuelle ou n'étant pas visiblement [2ELGBTQIA+](#). Le passage est important pour certaines personnes, mais pas pour d'autres. Cela peut être fait par inadvertance ou délibérément, pour des raisons de sécurité ou autres. L'utilisation du terme « passage » est parfois contestée, car elle implique qu'il s'agit d'un objectif à atteindre. Le passage peut aussi désigner une personne qui pourrait être perçue comme appartenant à une [race](#) ou une [ethnie](#), même si elle ne l'est pas, en raison de son apparence^{108 109}.

Voir aussi : [usurpation raciale](#)

Populations mal desservies

Groupes qui font face à des [obstacles systémiques](#) qui les empêchent d'accéder à et/ou de recevoir des services de même qualité que les personnes qui ne sont pas confrontées à ces [obstacles](#)¹¹⁰.

Pouvoir

Accès inégal à des [privilèges](#) tels que l'information, les opportunités et les ressources, et la capacité d'influencer les décisions, les règles, les normes et les politiques à son avantage ou à

l'avantage de son groupe social. Le pouvoir, ainsi que le niveau de pouvoir d'un-e individu-e ou un groupe, affecte sa capacité à vivre une vie confortable et sécuritaire. Le pouvoir est relationnel et fonctionne entre les individu-e-s, les [cultures](#), les institutions et les groupes sociaux^{111 112}.

Privilège

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les membres d'un groupe social avec un niveau de [pouvoir](#) élevé (par exemple, le [privilège blanc](#), le privilège masculin, le privilège [cisgenre](#)). Il y a privilège lorsque les structures et les institutions ont été historiquement conçues à l'avantage d'un groupe particulier^{113 114 115}.

Promotion/promoteur-trice-s

Personne qui prend des mesures pour faire avancer la carrière d'une autre personne en la défendant, en la mettant en contact avec des dirigeant-e-s et en mettant en valeur son travail^{116 117}.

Responsabilité sociale des entreprises (RSE)

Des politiques et des pratiques où l'entreprise est responsable envers elle-même, ses parties prenantes et le public, tout en visant à avoir un impact positif sur la communauté et l'environnement¹¹⁸.

Sectaire/intolérant

Quelqu'un qui a et maintient une [attitude](#) ou une opinion biaisée envers un-e individu-e ou un groupe¹¹⁹.

Voir aussi : [préjugé](#)

Sécurité psychologique

Le sentiment de liberté et de sécurité pour exprimer ses idées, ses sentiments, pour poser des questions ou pour faire des erreurs sans répercussion¹²⁰.

Spectateur

Une personne qui est témoin d'un incident, mais qui n'intervient pas ou ne prend pas part à celui-ci¹²¹.

Contraste avec : [défenseur-euse](#)

Stéréotype

Une hypothèse à propos d'un certain groupe, et la notion que cette hypothèse s'applique à tou-te-s les membres du groupe. Les stéréotypes peuvent être positifs, mais sont généralement négatifs et ne tiennent pas compte de la [diversité](#) qui existe au sein d'un groupe¹²².

Stigmatisation de l'autre

Comportement ou langage qui donne à une personne ou à un groupe le sentiment d'être inférieur ou de ne pas être à sa place^{123 124}.

Syndrome de l'imposteur

Sentiments d'insuffisance et de doute de soi malgré des réalisations et des succès réels. Le syndrome de l'imposteur est courant chez les membres des [groupes sous-représentés](#) en raison de la conscience de [préjugés](#), de [microagressions](#) et d'un manque historique de représentation^{125 126}.

Taxe émotionnelle

Les impacts mentaux et physiques que subissent les membres des groupes méritant l'équité reliés à l'inconfort constant qui accompagne le fait de devoir être sur ses gardes pour se protéger contre les [préjugés](#) et la [discrimination](#)¹²⁷.

Tokenisme

Se concentrer sur une représentation limitée des [groupes en quête d'équité](#) pour donner l'impression d'être inclusif sans aucune action promouvant une [inclusion](#) réelle^{128 129}.

Tolérance

Mettre de côté les différences de culture, de croyances ou de valeurs sans nécessairement les accepter ou en approuver^{130 131}.

Contraste avec : l'[acceptation](#)

Traumatisme intergénérationnel

Le traumatisme vécu et hérité à travers les générations. Les recherches démontrent que le traumatisme peut être transmis génétiquement par des changements dans l'expression de l'ADN, socialement par des événements traumatiques affectant les interactions sociales, ou structurellement par la marginalisation continue des groupes traumatisés. Les traumatismes intergénérationnels affectent les familles des survivants de l'holocauste, des [pensionnats](#), des réfugiés ainsi que d'autres groupes ayant vécu des événements traumatiques^{132 133}.

Travail émotionnel

L'effort fait pour gérer les émotions afin de les adapter à un contexte particulier ou pour être considéré socialement acceptable. Dans le contexte de la [diversité](#) et de l'[inclusion](#), les groupes méritant l'équité (en particulier les [personnes racisées](#)) doivent souvent faire un travail émotionnel important à la suite d'événements mondiaux ou en période de tension raciale, lorsque les discussions sur la [race](#) sont plus fréquentes au travail¹³⁴.

Violence

La violence est un acte, un comportement ou une utilisation intentionnelle de [pouvoir](#) qui entraîne ou est susceptible de causer des préjudices physiques, sexuels ou psychologiques¹³⁵.

Violence institutionnelle

Forme de violence qui utilise le [pouvoir](#) pour causer des dommages et favorise l'[oppression](#) structurelle¹³⁶.

Vocabulaire réapproprié/réappropriation de termes

Mots qui étaient utilisés de manière péjorative pour décrire une communauté, mais qui ont été récupérés par les membres de cette communauté pour leur propre usage. Le vocabulaire réapproprié est généralement toujours nuisible et offensant lorsqu'il est utilisé en dehors de la communauté. Le vocabulaire est réapproprié comme une forme d'autonomisation, pour enlever [pouvoir](#) négatif du mot et pour revendiquer l'espace de la communauté. Les exemples incluent « slut », « whore », « bitch » et « homo », parmi d'autres¹³⁷.

TERMINOLOGIE : ÂGE

Adultisme

Discrimination ou exclusion des jeunes fondées sur la croyance que les jeunes sont moins valables ou moins capables¹³⁸.

Âgisme

Discrimination ou exclusion fondées sur l'âge¹³⁹.

Génération

Groupes de personnes nées au cours de périodes données, établies en fonction d'événements historiques, de taux de natalité historiques ainsi que d'autres facteurs. On suppose souvent que les générations partagent des expériences, des idéaux et des attitudes similaires, ce qui mène à des généralisations et des stéréotypes basés sur la génération¹⁴⁰. Remarque : la période exacte pour les générations varie, en particulier pour la génération X, les millénariaux-riales, la génération Z et la génération alpha. Les dates contestées sont annotées par « ~ ».

Baby-boomers

Personnes nées entre ~1946 et 1964 lorsque le taux de natalité au Canada et dans d'autres pays a augmenté rapidement après la Seconde Guerre mondiale. Les baby-boomers constituent une grande partie de la main-d'œuvre actuelle et atteignent maintenant l'âge de la retraite^{141 142}.

Génération alpha

Personnes nées entre ~2010 et 2025. La génération alpha est la cohorte la plus récente et il-elle-s sont les enfants des millénariaux-riales^{143 144}.

Génération silencieuse

Personnes nées entre 1925 et ~1945. Les personnes de la génération silencieuse étaient des enfants pendant la Grande Dépression et la Seconde Guerre mondiale¹⁴⁵.

Génération X

Personnes nées entre 1965 et 1980, lorsque le taux de natalité du Canada a ralenti après le baby-boom. La partie de cette génération née entre 1966 et 1971 est parfois décrite comme étant les « baby busters »^{146 147 148}.

Génération Z

Personnes nées entre ~1997 et ~2011. Cette génération est surtout marquée par l'existence des médias sociaux tout au long de leur vie. Aussi connue comme « zilléniaux »^{149 150}.

Millénariaux

Personnes nées entre ~1981 et ~1996. Les millénariaux-riales sont les enfants des baby-boomers et ont grandi avec l'essor de la technologie¹⁵¹.

TERMINOLOGIE : ALLIANCE

Alliance performative/activisme performatif

Lorsqu'une personne qui n'est pas membre d'un [groupe en quête d'équité](#) exprime son soutien à un groupe d'une manière qui n'est pas utile ou qui pourrait même être nuisible. Les personnes qui pratiquent l'activisme performatif ne reconnaissent pas leur responsabilité personnelle dans les problèmes systémiques auxquels est confronté le groupe en quête d'équité et ne prennent pas de mesures significatives à cet égard^{152 153}.

Contraste avec : [l'allié-e/alliance](#)

Allié-e/alliance

Un-e allié-e est une personne en position de [privilège](#) ou de [pouvoir](#) qui fait des efforts constants pour comprendre, élever, renforcer et soutenir les [groupes qui méritent l'équité](#). Un-e allié-e n'est pas un-e membre du groupe, mais cherche à être solidaire d'un groupe qui mérite l'équité pour mettre fin à l'[oppression](#), à la [discrimination](#) ou aux [préjugés](#)^{154 155}.

Anti-oppression

Stratégies et actions qui remettent activement en cause les inégalités et les injustices [intersectionnelles](#) existantes¹⁵⁶.

Conception inclusive

Méthodologie de conception qui reconnaît, considère et implique toute la [diversité](#) humaine. Généralement utilisée dans la conception numérique et technologique, la conception inclusive vise à créer des produits flexibles que les utilisateur·trice·s peuvent personnaliser pour répondre à leurs besoins individuels, plutôt que d'adopter une approche unique. La conception inclusive est facilitée par la participation de personnes aux perspectives diverses, y compris un éventail varié d'individu·e·s dans l'équipe de conception^{157 158}.

Voir aussi : [design universel](#)

Défenseur·euse

Une personne qui soutient une autre personne ou une cause ou qui intervient dans des situations d'[intimidation](#) ou de [violence](#)^{159 160}.

Contraste avec : [spectateur](#)

Défense d'une cause/plaidoyer

Prendre la parole au nom d'un groupe, soit en tant que membre du groupe, soit en tant que personne extérieure au groupe¹⁶¹.

Espace d'encouragement

Né de la critique des [espaces sécuritaires](#), un espace d'encouragement encourage le dialogue. Il est conceptualisé autour de la reconnaissance de la différence ainsi que de la responsabilisation de chacun-e de participer au partage d'expériences et à la découverte de nouvelles interprétations — un exploit souvent difficile et généralement gênant¹⁶².

Espace sécuritaire

Un espace sécuritaire est un espace où les gens se sentent psychologiquement en sécurité et peuvent exprimer des opinions, des pensées et des attitudes honnêtes sans craindre le ridicule. Un espace sécuritaire est un espace qui n'encourage pas le jugement basé sur l'identité ou l'expérience ; où l'expression des deux peut exister et être affirmée sans crainte de répercussion et sans la pression d'éduquer. Un espace sécuritaire peut être aussi petit qu'entre deux personnes, ou peut être élargi pour inclure tous les membres d'une entreprise. Il peut même s'agir d'une attente de la culture organisationnelle^{163 164}.

Voir aussi : [espace d'encouragement](#)

Intention vs impact

La différenciation entre l'intention (ce qu'une personne voulait faire) et l'impact (son effet sur quelqu'un d'autre)¹⁶⁵.

Microaffirmation

Petit geste d'[inclusion](#), de bienveillance ou de gentillesse en étant un-e [allié-e](#) et en valorisant ou en élevant les contributions de tou-te-s les individu-e-s. Atteint en écoutant activement, en réconfortant et en soutenant les membres des groupes méritant l'équité¹⁶⁶.

Respect

Traiter quelqu'un de manière positive par des actions et des paroles qui témoignent de l'estime à la personne. Le respect dans un contexte DÉI implique la compréhension et la valorisation des différences¹⁶⁷.

TERMINOLOGIE : CROYANCES RELIGIEUSES

(Dés)avantages liés à la foi

Discrimination ou exclusion fondée sur la croyance que les croyances religieuses d'une personne ou son absence de croyances religieuses déterminent sa valeur dans la société^{168 169}.

Agnosticisme

Fondé sur la notion que nous ne pouvons pas savoir s'il existe ou non, l'agnosticisme est la croyance que l'existence d'un dieu, d'une puissance supérieure, etc. est inconnue et ne sera jamais connue¹⁷⁰.

Antisémitisme

« L'antisémitisme est une certaine perception des Juifs qui peut se manifester par une haine à leur égard. Les manifestations rhétoriques et physiques de l'antisémitisme visent des individus juifs ou non et/ou leurs biens, des institutions communautaires et des lieux de culte¹⁷¹. » Voici d'autres ressources à explorer: [Gouvernement du Canada : Communiqué de presse](#) et [L'ombre de l'antisémitisme au Canada](#) du Musée canadien des droits de la personne.

Voir aussi : [Judaïsme](#)

Athéisme

L'absence de croyance en un dieu quelconque¹⁷².

Bahaïsme/Foi bahá'íe

Une idéologie spirituelle basée sur les enseignements du Báb et de Bahá'u'lláh — deux messagers divins envoyés par Dieu. Le principe central du bahaïsme est d'inspirer les individu-e-s et les communautés dans leurs efforts pour améliorer leur propre vie et contribuer au progrès de la civilisation^{173 174}.

Bouddhisme

Philosophie et religion non théiste développée à partir des enseignements de Siddhartha Gautama (Bouddha), connu sous le nom d'« Éveillé ». Il existe de nombreuses branches du bouddhisme, et les adeptes du bouddhisme sont appelés bouddhistes¹⁷⁵.

Christianisme

Religion monothéiste fondée sur la vie et les enseignements de Jésus-Christ de Nazareth, le Messie et le fils de Dieu. Il existe plus de 45 000 dénominations chrétiennes, dont les principales sont le catholicisme, l'orthodoxie orientale et le protestantisme. Le christianisme est la religion la plus pratiquée au monde^{176 177 178 179}.

Confucianisme

Une idéologie non théiste née des enseignements d'un philosophe chinois, Kong Qiu (Confucius). Le principal enseignement du confucianisme consiste à vivre une bonne vie et se concentre sur des valeurs telles que l'apprentissage du passé, l'humanité, le respect des parents et des ancêtres, l'honnêteté, la réciprocité, la droiture morale et la loyauté¹⁸⁰.

Croyance

La religion ou les croyances spirituelles de quelqu'un¹⁸¹.

Druidisme

Le druidisme englobe les pratiques spirituelles et religieuses des druides, qui faisaient partie de la classe éduquée des anciennes sociétés celtiques. Prêtres, enseignants et juges, ils étaient réputés pour leur lien profond avec la nature et le monde naturel¹⁸².

Druzisme

Une petite religion monothéiste basée sur l'islam chiite qui incorpore d'autres croyances et philosophies. Les Druzes suivent sept commandements : la véracité, l'entraide et la protection des croyants, l'excision des erreurs et des faussetés, le rejet du méchant et de l'agresseur, l'adoration du seigneur en tout temps, l'acceptation de ses actions (actions de Dieu), et la soumission spontanée à sa volonté (la volonté de Dieu). Les Druzes ont une longue histoire de persécution qui les a amenés à cacher leurs croyances religieuses¹⁸³.

Hindouisme

Une religion qui englobe un large éventail de philosophies, d'influences, de textes et de croyances. Il existe de nombreuses formes d'hindouisme. Certaines reconnaissant une seule divinité principale (Brahman) et de multiples dieux et déesses. L'hindouisme est la troisième religion la plus pratiquée au monde et est considéré comme la plus ancienne religion organisée du monde¹⁸⁴.

Islam

Une foi monothéiste où Mahomet est le prophète d'Allah (Dieu). Les adeptes de l'islam sont appelés musulman·e·s. Il existe deux sectes islamiques dominantes : les sunnites et les chiïtes. L'islam est la deuxième religion la plus pratiquée au monde^{185 186}.

Voir aussi : [islamophobie](#)

Islamophobie

La peur, la haine et les [préjugés](#) dirigés contre les personnes qui pratiquent l'[islam](#) ou qui s'identifient comme musulman·e·s¹⁸⁷.

Jainisme

Religion enracinée dans les enseignements anciens et traditionnels de l'Inde, le jainisme est axé sur les valeurs d'innocuité, de renoncement et d'utilisation limitée des ressources mondiales. Les jains prononcent cinq vœux : la non-violence, le détachement, dire la vérité, ne pas voler et la chasteté. Le jainisme est décrit par ses adeptes comme un système de croyances éternelles¹⁸⁸.

Judaïsme

Une religion monothéiste qui a débuté avec Abraham, le premier prophète du judaïsme. Il existe plusieurs courants, dont le judaïsme réformé, le judaïsme conservateur, le judaïsme orthodoxe et le judaïsme reconstructionniste. De nombreuses personnes juives considèrent le judaïsme comme un mode de vie et une communauté, au-delà d'une religion. Les valeurs centrales de la religion comprennent la réparation du monde, la charité, la paix, la famille, la communauté, la justice et la vie sainte¹⁸⁹.

Voir aussi : [antisémitisme](#)

Laïcité

Croyance ferme à la séparation de l'Église et de l'État. Les laïc·ique·s sont généralement athées, mais pas toujours^{190 191}.

Mouvement du Ras Tafari/rastafarien

Une religion et un mouvement politique qui s'inspire de lectures choisies de la Bible chrétienne. Le rastafarisme est né de la résistance à l'occupation et à l'[oppression](#) britanniques en Jamaïque. L'un des principes du mouvement du Ras Tafari est la « frivolité », ou un mode de vie équilibré, et comprend le port de cheveux en dreadlocks naturels, le port de vêtements rouges, verts, dorés et noirs (représentant le sang, les herbes, la royauté et l'africanité), ainsi qu'un régime naturel et végétarien¹⁹².

Néo-paganisme

Mouvement religieux moderne qui s'inspire de traditions préchrétiennes et non chrétiennes, mettant souvent l'accent sur le culte de la nature, le polythéisme et les rituels. Les adeptes du néo-paganisme cherchent généralement à renouer avec d'anciennes pratiques spirituelles, en célébrant les cycles de la nature et en incorporant des éléments du folklore, de la mythologie et de la magie dans leurs croyances et leurs pratiques¹⁹³.

Non-religiosité

Qui n'est pas impliqué ou affilié à une religion ou une activité religieuse¹⁹⁴.

Religion

Un ensemble de systèmes de croyances spirituelles impliquant des rituels et une philosophie de vie, qui s'inscrivent généralement dans une institution formelle et organisée¹⁹⁵.

Religions autochtones

Les différentes religions pratiquées par les [peuples autochtones](#) d'Amérique du Nord. Les croyances communes de ces religions comprennent les histoires de la création, les êtres surnaturels, les entités sacrées et les chamans. Les [religions autochtones](#), tout comme les communautés autochtones, sont diverses dans leurs idéologies et leurs croyances. De nombreuses religions autochtones ont été perdues sous l'effet de la [colonisation](#) et sont les communautés concernées se les réapproprient^{196 197}.

Shinto

Religion japonaise qui croit aux kami (esprits) qui résident dans les lieux, les processus naturels, les objets et les sanctuaires. Il existe plusieurs formes de Shinto, et il est souvent considéré comme un mode de vie japonais plutôt qu'une religion organisée¹⁹⁸.

Sikhisme

Une foi monothéiste basée sur les enseignements du gourou Nanak ainsi que de neuf autres gourous. Le sikhisme est axé sur l'apprentissage continu de Dieu à travers la méditation et en vivant de façon morale et responsable. Certains sikhs choisissent de s'engager dans la pratique de l'Amrit, qui consiste à rester fidèle aux cinq articles de la foi : ne jamais se couper les cheveux, porter un peigne dans les cheveux, porter une dague, un bracelet de métal et un sous-vêtement spécifique. De nombreux hommes et femmes sikhs portent un turban¹⁹⁹.

Taoïsme

Tradition non théiste fondée par Lao Zi en Chine. Le taoïsme est axé sur l'harmonie avec le Tao (le « chemin » ou la « voie »), la façon juste de vivre sa vie, et l'idée que tout est constitué de forces opposées (polarité négative-positive/théorie du Yin et Yang)²⁰⁰.

Théisme/théiste

La croyance en un ou plusieurs dieux ou une religion qui suit cette croyance. Les religions qui croient en un seul dieu sont dites « monothéistes », et les religions qui croient en plusieurs dieux sont dites « polythéistes^{201 202} ».

Wiccanisme

Religion païenne moderne dont les pratiques théologiques et rituelles s'inspirent d'un ensemble varié d'anciens motifs païens et hermétiques du XXe siècle. Elle met l'accent sur le culte d'une déesse et d'un dieu, ainsi que sur la pratique de la magie et du culte de la nature²⁰³.

Zoroastrisme

Une ancienne religion et philosophie qui considère l'esprit d'Ahura Mazda comme étant le Créateur, sur la base des enseignements du prophète Zoroastre. Les principaux concepts de la religion comprennent le dualisme du bien et du mal, la lutte entre la vérité/l'ordre et le mensonge/le chaos, et la façon dont les humains peuvent éliminer le chaos et le mal en menant

une bonne vie à travers de bonnes pensées, de bonnes paroles et de bonnes actions. La conversion à la religion est interdite, et les adeptes de la religion ont été historiquement persécutés, faisant du zoroastrisme l'une des plus petites religions du monde²⁰⁴.

TERMINOLOGIE : CULTURE

Accommodement culturel

Processus par lequel une culture s'intègre à une autre sans perdre son identité²⁰⁵.

Voir aussi : [interculturalisme](#) et [accommodement raisonnable](#)

Appréciation culturelle

Acte de reconnaissance, de respect et de célébration de la culture d'un groupe particulier. Il s'agit de s'engager avec les membres de cette culture et d'apprendre de leurs expériences²⁰⁶.

Contraste avec : [appropriation culturelle](#)

Appropriation culturelle

Le vol d'éléments ou d'objets culturels de [groupes en quête d'équité](#) pour les utiliser, les transformer ou en tirer profit sans en comprendre la signification culturelle et le contexte historique^{207 208 209}.

Voir aussi : [acculturation](#) et [appropriation culturelle](#)

Assimilation culturelle

Abandonner ou être forcé d'abandonner sa [culture](#), de ses valeurs et de ses comportements, pour s'adapter ou se fondre dans les pratiques sociales et culturelles de la culture dominante²¹⁰.

Choc culturel/choc identitaire

Expérience émotionnelle et intellectuelle qui apparaît chez ceux-celles qui, placée-s par occasion ou profession hors de leur contexte socioculturel, se trouvent engagé-e-s dans l'approche de l'étranger. Il déclenche une réaction de dépaysement, frustration ou rejet, ou sur un mode positif, d'étonnement et de fascination²¹¹.

Compétence culturelle

La reconnaissance et la compréhension des différentes [cultures](#) et pratiques, ainsi que la capacité d'accepter et de surmonter les différences entre les cultures pour une communication efficace. La compétence culturelle est devenue particulièrement importante avec la mondialisation et le fait que les individu-e-s doivent interagir d'une manière efficace avec des gens d'autres cultures²¹².

Culture

Ensemble collectif de croyances, de comportements, d'idées, de philosophies et de pratiques partagés par des groupes de personnes et transmis de génération en génération²¹³.

Voir aussi : [Communautés culturelles](#)

Exotisme

Présentation étonnamment inhabituelle (ou étrange) du corps, de l'apparence physique et de la sexualité de l'Autre, non occidental, non Blanc-he. Cette mise en scène de l'Autre, le réduit au rang d'objet de et de marchandise²¹⁴.

Fétichisme

L'acte de faire de quelqu'un un objet de désir sexuel sur la base de certains aspects de son identité. Ce terme est fréquemment associé aux cultures occidentales lorsqu'elles font référence aux [personnes autochtones](#), noires et [de couleur](#) (PANDC)²¹⁵.

Génocide culturel

Ensemble de décisions et mesures délibérées adoptées par un groupe ou un peuple en vue d'anéantir systématiquement un autre peuple ou communauté, habituellement par la destruction de son identité et de ses expressions culturelles²¹⁶.

Humilité culturelle

L'humilité culturelle engage à l'auto-réflexion, à l'apprentissage tout au long de la vie, à l'atténuation du [pouvoir](#) et à la responsabilité institutionnelle en acceptant ses limites personnelles et en prenant conscience des [préjugés](#) et des perceptions erronées pour établir des relations²¹⁷.

Imposition culturelle

Forme de travail supplémentaire, invisible et non rémunéré, exigé des employé·e·s issu·e·s de [groupes en quête d'équité](#). Les organisations imposent ce type de travail parce qu'elles supposent que les personnes de ces groupes sont plus aptes à assumer des responsabilités spécifiques, telles que l'organisation d'événements pour communautés ethnoculturelles, simplement en raison de leur appartenance ethnique ou de leur connaissance présumée des différences culturelles. Cette charge n'est pas officiellement récompensée ou reconnue par l'organisation^{218 219}.

Interculturalisme

Modèle dans lequel des personnes issues de [cultures](#) différentes interagissent les unes avec les autres dans la mesure où les deux groupes font des accommodements pour établir une relation²²⁰.

Au Québec, l'interculturalisme est un modèle né dans les années 1980, qui sert d'approche pour l'intégration, en particulier en ce qui concerne [l'assimilation culturelle](#) des nouveaux·elles arrivant·e·s et des groupes minoritaires. Contrairement au modèle de multiculturalisme canadien, l'interculturalisme au Québec met l'accent sur l'égalité culturelle par la promotion de la langue française et de la sécularisation dans les sphères publiques. Compte tenu des discussions controversées sur les politiques d'accommodement raisonnable, il existe un besoin croissant

d'une politique officielle sur l'interculturalisme, bien qu'à l'heure actuelle, il n'y ait pas de lois établies pour formaliser l'adaptation des minorités dans ce cadre²²¹.

Médiation culturelle

Pratique interdisciplinaire répandue au Québec qui établit des liens entre les institutions culturelles, les artistes et le public, (principalement issu des [groupes méritant l'équité](#)), dans le but de favoriser l'autonomie, l'expression et la participation active des citoyen-ne-s à la vie culturelle²²².

Multiculturalisme

Une théorie et une pratique qui encouragent les gens à coexister dans un environnement culturellement diversifié en reconnaissant et en respectant les différences²²³.

Pluralisme culturel/Pluriculturalisme

La capacité des groupes minoritaires à maintenir leur spécificité culturelle au sein d'une société plus large^{224 225}. Cette approche de la culture met l'accent sur la complexité et la diversité des identités et des expériences vécues dans une perspective individuelle. Ces identités ou groupes coexistent de manière relativement indépendante, avec une intégration ou une assimilation limitée. La principale distinction entre le pluriculturalisme et le multiculturalisme est que le premier met l'accent sur la préservation d'identités culturelles distinctes, tandis que le multiculturalisme met l'accent sur l'interaction, l'échange et l'intégration de diverses traditions culturelles au sein d'un cadre sociétal commun, par exemple, dans le cas de la société canadienne²²⁶.

Contraste avec : [multiculturalisme](#)

Racisme culturel

La représentation et l'association des [cultures](#) minoritaires à des [stéréotypes](#) négatifs qui perpétuent la croyance que la culture dominante est supérieure²²⁷.

TERMINOLOGIE : GENRE ET D'IDENTITÉ DE GENRE

Remarque : certains de ces termes sont offensants, d'autres ont été réappropriés pour être utilisés au sein des communautés auxquelles ils appartiennent. Ils sont inclus ici à titre informatif.

Voir [vocabulaire réapproprié](#)

2ELGBTQIA+ et autres acronymes

2ELGBTQIA+ est un acronyme qui signifie « [bispirituel·le·s](#), [lesbiennes](#), [gai·e·s](#), [bisexuel·le·s](#), [transgenres](#), [queer](#) ou [questionnement](#) et [intersexué·e·s](#)²²⁸ ». Le signe plus (+) ou un astérisque (*) ajouté à un acronyme indique l'[inclusion](#) d'identités non explicitement incluses dans l'acronyme²²⁹. Il existe de nombreux acronymes que différentes personnes peuvent utiliser. Voici une liste détaillée, mais incomplète d'acronymes^{230 231} :

- LGBT : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s et transgenres.²³²
- LGBTQIA : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement, intersexué·e·s, et [asexuel·le·s/allié·e·s](#)²³³.
- LGBTQ2+/2ELGBTQ+ : Lesbiennes, homosexuel·le·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement et bispirituel·le·s. Certaines personnes et organisations choisissent de mettre « bispirituel·le » au début de l'acronyme dans un effort de [réconciliation](#) pour mettre au premier plan l'expression [autochtone](#) de l'[orientation sexuelle](#)²³⁴.
- LGBTIQAPD : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement, intersexué·e·s, asexuel·le·s/allié·e·s, [pansexuel·le·s](#) et [demisexuel·le·s](#).
- LGBT*IQ : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, [trans*](#), intersexué·e·s, et queers/en questionnement.
- PNARQT: Personnes noires, [autochtones](#), racisées, queer et [trans](#).
- QUILTBAG : queer/questionnement, sans étiquette/indécis·e, intersexe, lesbienne, trans*/bispirituel·le, bisexuel·le, asexuel·le/allié·e et gai·e/[genderqueer](#).
- AGL/all gender loving : Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne²³⁵.
- SGL/same gender loving : *same Gender Loving* (amour pour les personnes de son [genre](#) ou [sexe](#)). Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne²³⁶.
- OSIG : orientation sexuelle et [identité de genre](#). Ce terme est le plus souvent utilisé dans le contexte des Nations Unies et des [droits de la personne](#) internationaux et englobe toutes les orientations sexuelles et identités de genre²³⁷.
- OSIEGCS : orientation sexuelle, identité de genre, [expression de genre](#), caractéristiques sexuelles. Similaire à SOGI, il s'agit d'un acronyme qui vise à inclure toutes les formes des identités mentionnées²³⁸.

- TGNC/TGNCNB : transgenre et [non-conforme au genre](#). On peut ajouter « NB » pour les identités [non-binaires](#)²³⁹.

Affirmation de genre

Actions ou comportements qui valident le [genre](#) de quelqu'un, par exemple, l'utilisation des bons [pronoms](#) (langage d'affirmation de genre)²⁴⁰.

Articles d'affirmation de genre

Vêtements qui aident une personne à se sentir plus en harmonie avec son genre. Il peut s'agir par exemple de binders (vestes de compression thoraciques), de soutiens-gorge et de prothèses mammaires, de perruques ou de tout autre vêtement associé au genre auquel la personne s'identifie²⁴¹.

Agenre/non généré

Quelqu'un qui ne s'identifie pas à un [genre](#) en particulier ou qui ne se considère pas comme correspondant à toutes les caractéristiques masculines ou féminines^{242 243}. D'autres termes incluent neutrois, neutralité de genre, ou sans genre.

Androgyne

Quelqu'un qui s'identifie en dehors du [binarisme de genre](#), dont l'[expression du genre](#) est en dehors de celui-ci, ou qui s'identifie à la fois à des caractéristiques féminines et masculines. Ce terme n'est plus fréquemment utilisé, car il fait souvent référence aux femmes [à qui on a attribué le sexe féminin à la naissance](#) qui ont une [présentation masculine](#)²⁴⁴.

Artistes de la drague

Personnes qui s'habillent de manière à exagérer les [stéréotypes](#) de [genre](#), généralement pour des spectacles. Les travestis comprennent les drag queens et les drag kings²⁴⁵. Les drag-queens [qui ont été assigné·e·s à une femme à la naissance](#) peuvent être qualifiées de « bio [biologiques] queens » ou de « fausses queens », mais certain·e·s trouvent cette terminologie offensante²⁴⁶.

Attribution de genre/perception de genre

Hypothèses sur le [genre](#) fondées sur l'apparence extérieure ou le comportement d'un·e individu·e²⁴⁷.

Voir aussi : [passage/passer pour](#)

Au genre fluide/fluidité du genre

Une personne qui n'a pas d'[identité de genre](#) fixe. Elle peut évoluer entre plusieurs identités et [expressions de genre](#)^{248 249}.

Ayant reçu le sexe féminin à la naissance (À qui on a attribué le sexe féminin à la naissance)/ayant reçu le sexe masculin à la naissance (À qui on a attribué le sexe masculin à la naissance)

Ces termes sont utilisés pour décrire le [genre](#) assigné à une personne à la naissance et ont été créés pour reconnaître les assignations arbitraires de genre²⁵⁰.

Bigenre

Personne qui s'identifie à deux [genres](#). Une personne bigenre peut faire l'expérience de deux genres à la fois, passer de l'un à l'autre ou s'identifier à des parties de chacun. Elle peut s'identifier aux deux [genres binaires](#) (homme et femme), ou à un ou plusieurs genres [non binaires](#)^{251 252}.

Binarité de genre/binarisme de genre

Le concept selon lequel il n'existe que deux [genres](#), que ces genres sont opposés et distincts, et que chacun-e appartient à l'un des deux^{253 254}.

Bispirituel·le (personne bispirituelle)

Le terme « bispirituel » a été introduit par l'aînée Myra Laramée en 1990 lors du troisième rassemblement annuel des Autochtones canadiennes LGBT à Winnipeg²⁵⁵. Il s'agit d'un terme générique qui reflète et réconcilie les traditions [autochtones](#) réprimées par la [colonisation](#), en honorant la nature fluide et diverse du [genre](#) et de l'attraction, ainsi que son lien avec la communauté et la spiritualité. Certain·e·s Autochtones l'utilisent plutôt que de s'identifier comme LGBTQI. Les enseignements, les rôles et les responsabilités d'une personne bispirituelle diffèrent d'une communauté à l'autre. Les personnes autochtones queers n'utilisent pas tou·te·s ce terme, mais l'expression « bispirituel·le » est une identité propre à l'Autochtone et ne peut être revendiquée que par les Autochtones^{256 257 258 259 260 261}.

Brouillage des genres

S'habiller ou se comporter d'une manière qui va à l'encontre des caractéristiques masculines ou féminines traditionnelles^{262 263}.

Butch

Terme utilisé au sein de la communauté [2ELGBTQIA+](#) pour décrire l'expression ou le comportement de genre masculin. Ce terme est généralement offensant et a été [réapproprié](#) par la communauté^{264 265 266}.

Calibrage du genre

Imposer des croyances cisnormatives à quelqu'un qui ne s'exprime pas dans le cadre du [binarisme de genre](#) ou qui ne correspond pas aux normes de genre prescrites. Le calibrage du

genre se manifeste par le [harcèlement](#) ou la [violence](#), les lois d'exclusion et les messages sociaux²⁶⁷.

Voir aussi : [cissexisme](#)

Chirurgie de confirmation du genre/chirurgie d'affirmation du genre

Procédures qui aident les personnes [transgenres](#) ou les personnes ayant une [identité de genre non normative](#) à affirmer leur véritable [identité de genre](#). De nombreuses opérations entrent dans cette catégorie, notamment les chirurgies du visage, la « chirurgie du haut » et la « chirurgie du bas ». Ces deux derniers termes sont souvent utilisés pour éviter de devoir entrer dans les détails. Le terme « chirurgie de réattribution sexuelle » était utilisé en médecine pour décrire ces procédures, mais il tombe progressivement en désuétude^{268 269}.

Cisgenre

Terme qui décrit une personne dont l'[identité de genre](#) correspond au [sexe qui lui a été attribué à la naissance](#). Le terme est souvent abrégé en « cis^{270 271} ».

Cisnormativité

La supposition par les individu-e-s ou la société que tout le monde est [cisgenre](#), que le cisgenre est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure^{272 273}.

Voir aussi : [cissexisme](#)

Cissexisme

Actions qui discriminent ou [excluent](#) les personnes [transgenres](#) sur la base de la croyance que le cisgenre soit ce qui est « normal » ou supérieur²⁷⁴.

Voir aussi : [cisnormativité](#)

Cissexuel·le

Une personne qui s'identifie au même [sexe](#) que celui qui lui a été assigné à la naissance. Pas couramment utilisé²⁷⁵.

Voir aussi : [cisgenre](#)

Congruence

Un sentiment d'harmonie avec toutes les dimensions de son [genre](#)²⁷⁶.

Voir aussi : [dimensions du genre](#)

Demi-genre

Une personne qui s'identifie partiellement à un [genre](#) spécifique²⁷⁷.

Déplacardage

Terme qui désigne l'action de divulguer [l'intersexuation](#), la non-hétérosexualité, la [transitude](#), la non-monogamie et les pratiques sexuelles marginales d'une personne sans son consentement. Cela peut être accidentel ou intentionnel, les deux pouvant être extrêmement nuisibles à la personne qui est « dévoilée^{278 279} ».

Voir aussi : [dévoilement](#)

Dévoilement

Processus par lequel une personne accepte son [identité de genre](#) ou son [orientation sexuelle](#) (dévoilement pour elle-même) et commence à la partager avec d'autres personnes (*coming out* pour les autres). Le dévoilement n'est pas un processus simple ou direct, et les personnes peuvent être sorties du placard dans certaines circonstances (avec leurs ami·e·s et leur famille), mais pas dans d'autres (au travail ou à l'école). On parle aussi parfois de « sortie du placard » ou « sortie du garde-robe^{280 281} ».

Voir aussi : [déplacardage](#)

Dimensions du genre

Le [genre](#) est façonné par notre corps, notre identité et notre genre social (comment les autres voient notre genre). Ces dimensions sont liées, mais elles sont distinctes et peuvent varier²⁸².

Don de genre

Un terme qui célèbre le fait d'avoir une [identité de genre](#) non normative en le décrivant comme un don^{283 284}.

Dysphorie de genre

Terme médical du [DSM-V \(Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux\)](#) qui a remplacé le trouble de l'identité sexuelle (TIS). Ce terme décrit les sentiments internes de conflit chez une personne dont l'[identité de genre](#) ne correspond pas au [sexe](#) ou au [genre](#) qui lui a été [attribué à la naissance](#). Le terme TIS n'est plus utilisé et est considéré comme offensant, car il implique qu'une personne [transgenre](#) souffre d'un trouble. La dysphorie de genre est généralement moins offensante, mais reste contestée^{285 286 287}.

Voir aussi : [euphorie de genre](#)

Enbyphobie

Forme de [discrimination](#) et de [violence](#) envers les personnes non-binaires²⁸⁸.

Endosexé

Une personne endosexé désigne une personne née avec des caractéristiques sexuelles primaires et secondaires qui correspondent à une des catégories médicales binaires et normatives de ce qui

est considéré comme étant « male » ou « femelle ». Ces personnes ne sont pas [intersexuées/intersexes](#) et ne peuvent pas s'identifier comme telles²⁸⁹.

Euphorie de genre

Validation, confort, confiance, certitude, satisfaction ou joie ressentie par une personne trans ou non-binaire lorsque son esprit, son corps et/ou son [expression de genre](#) sont alignés avec son [identité de genre](#), ou lorsque son identité de [genre](#) est [affirmée](#). Les sentiments d'euphorie de [genre](#) se traduisent par un certain type de liberté ou de libération, qui peut être externe, interne et/ou sociale. Le concept d'euphorie de genre a émergé de la communauté [transgenre](#) en opposition à l'hypothèse commune selon laquelle les personnes transgenres ne connaissent que la dysphorie de genre²⁹⁰.

Voir aussi : [dysphorie de genre](#)

Expression de genre

La façon dont une personne montre ou présente publiquement son [genre](#) par son apparence, son nom, ses [pronoms](#), son discours et son comportement. L'expression de genre peut s'aligner sur l'[identité de genre](#), mais c'est un concept distinct^{291 292 293 294}.

Féminisme

Mouvement idéologique, social ou politique qui défend les droits des femmes et l'égalité sociale, économique et politique de tous les [genres](#)^{295 296}. Il est important de noter que le féminisme n'est pas « anti-hommes » et que les structures [patriarcales](#) nuisent à tout le monde.

Voir aussi : [féminisme radical](#)

Féminisme radical

Là où le [féminisme](#) vise à faire évoluer les politiques vers une égalité sociale, économique et politique entre les sexes, le féminisme radical vise à démanteler complètement les structures [patriarcales](#). Les féministes radicales pensent que les structures et systèmes sociétaux ont été construits pour opprimer les femmes et donner plus de [pouvoir](#) aux hommes, et que l'égalité des sexes ne peut être atteinte sans les supprimer entièrement²⁹⁷.

Femme trans

Une personne [ayant reçu le sexe masculin à la naissance](#) et qui s'identifie comme femme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa [transition](#) ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme une femme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme une femme²⁹⁸.

Femme vers homme

Une personne [ayant reçu le sexe féminin à la naissance](#) et dont l'[identité](#) ou l'[expression de genre](#) se situe quelque part sur le large spectre de la masculinité²⁹⁹.

Fierté

En référence à la fierté [2ELGBTQIA+](#).

Se sentir à l'aise et ne pas avoir honte de son [orientation sexuelle](#) ou de son [identité de genre](#)³⁰⁰.

Furtif·ive/personne trans furtive

Une personne qui est [trans](#), mais qui n'est pas « [out](#) », et qui n'est pas connue par les autres comme étant trans³⁰¹.

Voir aussi : [passage/passer pour](#)

Genderqueer/de genre queer

Terme générique désignant une personne qui s'identifie où s'exprime en dehors du système [binaire des genres](#) ou qui ne suit pas les [stéréotypes](#) de [genre](#)^{302 303 304}.

Voir aussi : [non conforme au genre](#), [non-binarité](#) et [identités de genre non normatives](#)

Genre

Les idées socialement construites sur le comportement, les actions et les rôles d'un sexe particulier. Le genre est fondamentalement différent du [sexe biologique](#)³⁰⁵.

Genre expansif

Une personne qui s'identifie à un concept plus large et plus flexible du [genre](#). Peut-être un terme générique pour ceux qui explorent leur [expression de genre](#) ou leur [identité de genre](#)³⁰⁶.

Homme trans

Une personne ayant reçu le sexe féminin à la naissance et qui s'identifie comme un homme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa transition ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme un homme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme un homme³⁰⁷.

Homme vers femme

Une personne [à qui on a attribué le sexe masculin à la naissance](#) et dont l'[identité](#) ou l'[expression de genre](#) se situe quelque part sur le large spectre de la féminité³⁰⁸.

Identité de genre

La façon dont une personne perçoit intérieurement, mentalement ou psychologiquement son [genre](#). L'identité de genre d'une personne peut correspondre ou différer du genre qui lui a été assigné à la naissance. L'identité de genre d'une personne peut changer avec le temps, au fur et à mesure qu'elle apprend à se connaître et à connaître la terminologie. L'identité de genre est distincte du [sexe biologique](#)^{309 310 311 312}.

Voir aussi : [expression de genre](#)

Identités de genre non normatives

Identités de genre qui se situent en dehors du [binaire des genres](#) ou qui peuvent entrer en conflit avec la cisnormativité de la société³¹³.

Voir aussi : [non conforme au genre](#), [genderqueer/de genre queer](#) et [non-binarité](#)

Indigiqueer

Un terme d'identité qui peut être utilisé par une personne à la fois [autochtone](#) et [queer](#) et qui met l'accent sur les [intersections](#) des deux identités. Le terme a été créé par la cinéaste crie Thirza Cuthand en 2004. Joshua Whitehead, un universitaire autochtone bispirituel Oji-nêhiyaw qui l'a popularisé le décrit comme « un tressage de deux ponts » — Autochtone et queer — et « l'élan vers l'avant de la bispiritualité ». Une personne qui s'identifie comme Autochtone peut ou non s'identifier comme [bispirituelle](#)^{314 315}.

Intersexe/intersexué·e

Une personne qui est née avec une anatomie, des hormones ou un patrimoine génétique qui diffèrent des définitions médicales générales de l'homme et de la femme. Une personne intersexuée peut présenter une ou plusieurs différences qui ne présentent généralement aucun risque médical. Les médecins et la famille leur attribuent généralement un [genre](#) et un [sexe binaire](#) à la naissance, mais cette approche est de plus en plus dépassée. Les personnes intersexuées peuvent s'identifier à la communauté [transgenre](#), mais pas nécessairement. Le terme « hermaphrodite » était autrefois utilisé, mais il est désormais dépassé et offensant^{316 317 318}.

Au Canada français, les militant·e·s intersexes préfèrent utiliser le mot « intersexuation » plutôt qu'intersexualité, car ce dernier est composé du mot sexualité et se confond plus facilement avec l'orientation sexuelle³¹⁹.

Voir aussi : [intersexuation](#) et [endosex](#)

Intersexuation

L'intersexuation désigne le fait, pour une personne, d'être intersexuée. Les militant·e·s [intersexes](#) préfèrent utiliser le mot intersexuation plutôt qu'intersexualité, puisque ce dernier est composé du mot sexualité et est plus facilement confondu avec l'orientation sexuelle³²⁰.

Langage neutre

Un langage qui ne présume pas ou n'assigne pas un [genre](#).

Exemples :

- « Merci les ami·e·s » (à l'oral) au lieu de « Merci les gars ».
- « Partenaire » au lieu de "mari" ou « femme ».
- [Pronoms neutres](#) comme « iel » ou « ille » au lieu de « il » ou « elle ³²¹ ».

Masculinisme

Le masculinisme avance que les hommes sont en crise d'identité et souffrent de la féminisation de la société occasionnée par la trop grande influence des féministes.

De sa part, le mouvement masculiniste québécois suit la vague engendrée par plusieurs influenceurs américains. Selon cette tendance, les hommes vont mal, et les femmes sont un obstacle au développement personnel. Les influenceurs masculinistes prônent des valeurs conservatrices, comme les rôles traditionnels des genres. Ils vendent « des formules gagnantes » sur les réseaux sociaux afin de leur permettre, selon eux, de s'épanouir et d'atteindre une véritable masculinité^{322 323}.

Masculinité toxique

Attentes envers les hommes pour qu'ils se conforment aux [stéréotypes](#) de masculinité ou prouvent leur « virilité » par la force, la domination, l'affirmation de soi et le [pouvoir](#). La masculinité toxique n'implique pas que tous les hommes sont toxiques ou que la masculinité est toxique. Au contraire, le terme décrit le préjudice que ces attentes peuvent causer aux personnes de tous les [genres](#)^{324 325}.

Mégenerer

Le fait de se référer à quelqu'un, intentionnellement ou non, avec un terme qui ne correspond pas à son [identité de genre](#). Cela inclut l'utilisation des mauvais [pronoms](#), l'utilisation du [morinom](#) d'une personne [trans](#) ou l'utilisation d'un terme de genre incorrect (monsieur ou madame, mari ou femme, etc.)³²⁶.

Misandrie

La misandrie est un [préjugé](#) ou une haine envers les hommes. Ce terme est controversé et est souvent utilisé en représailles contre le [féminisme](#) et les femmes qui condamnent ouvertement les systèmes [patriarcaux](#) et la [masculinité toxique](#)³²⁷.

Voir aussi : [misogynie](#)

Misogynie

[Préjudice](#) ou haine envers les femmes. Elle est fondée sur la croyance que la masculinité est plus désirable, supérieure, puissante ou dominante³²⁸.

Voir aussi : [misogynoir](#)

Misogynoir

Terme inventé par la féministe [queer](#) noire Moya Bailey pour décrire la [misogynie](#) dirigée contre les femmes noires. La misogynoir est une forme unique de [racisme anti-Noir-e](#), et le terme met en évidence les conflits de la [race](#) et du [genre](#) et la façon dont ils contribuent tous deux aux [préjugés](#)³²⁹.

Mix/misix/Mx

Préfixe [neutre](#) qui remplace M., Mme, Mlle, etc. Généralement utilisé par ceux qui s'identifient en dehors du [binarisme de genre](#). Le terme se prononce « mix^{330 331} ».

Modalité de genre

Relation entre [l'identité de genre](#) d'une personne et celle qui lui a été assigné à la naissance. Lorsque l'on parle d'identité de genre, les mots « cis » et « trans » sont des modalités des genres³³².

Morinom

Le nom attribué à une personne à la naissance, mais qu'elle n'utilise plus, généralement une personne [trans](#) ou [non-binaire](#). Certaines personnes utilisent le terme prénom d'origine ". L'utilisation du « morinom » d'une personne est offensante et, dans le cas d'une personne transgenre, elle constitue généralement un [mégenre](#)^{333 334}.

Ness/nevèce/niveau

Néologismes [non générés](#) qui ont été suggérés pour être utilisés à la place de nièce ou neveu^{335 336}. Bien qu'aucun de ces termes ne soit encore largement utilisé, ils ont été proposés suite à l'utilisation plus répandue du mot « nibling » en anglais.

Neurogenre

[Identité de genre](#) et terme générique utilisé pour décrire comment le neurotype d'une personne neuroatypique influence ou est fortement lié à son genre. Par exemple, une personne autiste peut se considérer comme un neurogenre³³⁷.

Non conforme au genre

Terme générique désignant une personne qui s'identifie ou s'exprime en dehors de la binarité de [genre](#)^{338 339}. Le terme peut faire référence à une personne qui s'identifie comme [trans](#) ou non.

Non-binarité

Une façon de s'identifier ou de s'exprimer en dehors de la [binarité de genre](#) masculin ou féminin. Les identités non binaires existent à l'intérieur et à l'extérieur du [spectre du genre](#), et il peut s'agir d'un terme spécifique ou générique³⁴⁰.

Norme sexospécifique

Comportement, apparence et rôles que la société considère comme acceptables pour les hommes et les femmes. Les normes de [genre](#) sont fortement influencées par le binaire du genre et contribuent aux déséquilibres de [pouvoir](#) et à l'inégalité des sexes³⁴¹.

Objectification sexuelle

Le fait de considérer une personne comme un objet de désir sexuel en la réduisant à son corps ou à son apparence physique. La personne objectivée est privée de sa capacité à faire entendre et respecter ses opinions et ses aspirations³⁴².

Pangendre

Identité de genre qu'une personne peut utiliser si elle ne s'identifie pas à un seul genre³⁴³.

Patriarcat

Structures sociétales dans lesquelles les hommes détiennent la majorité du pouvoir et du contrôle, et où la masculinité est perçue comme étant supérieure³⁴⁴.

Présentation de genre

Une personne qui communique son genre de manière féminine, masculine, ou autre. Différent de l'identité de genre, ce terme fait référence à la manière dont le genre est exprimé³⁴⁵.

Voir aussi : expression de genre

Pronoms

Mots qui désignent une personne lorsqu'on n'utilise pas son nom. Les pronoms sexués incluent, entre autres, elle, il, lui, celui et celle. Les pronoms neutres ou néopronoms incluent, entre autres, lel, yel et ielle³⁴⁶.

Voir aussi : langage neutre

Pronoms de préférence

Terme désuet qui fait référence aux pronoms qui correspondent à l'identité de genre d'une personne. Les pronoms ne sont pas une préférence, mais un fait. Ce terme devrait être remplacé seulement par le mot pronoms³⁴⁷.

Pronoms neutres/néopronoms

Pronoms neutres sur le plan du genre. Ces pronoms sont préférés par certaines personnes non binaires et de genres différents et peuvent aussi être utilisés comme pronoms neutres par ceux qui ne sont pas à l'aise avec le « ils/elles ». Des exemples incluent iel, ille, ol et ul. La prononciation peut varier, il est donc préférable de demander à la personne qui les utilise^{348 349}.

Rosissement / rainbow-washing

Terme qui désigne une stratégie politique ou économique qui permet aux États, aux organisations et aux entreprises de se donner une image progressiste en démontrant, de façon superficielle, leur soutien aux luttes 2ELGBTQIA+. Cette action permet d'entretenir une réputation positive sans participer de façon significative à l'amélioration des conditions de vie des personnes 2ELGBTQIA+³⁵⁰.

Rôles de genres

Attentes sociales et culturelles placées sur un-e individu-e en fonction du [sexe qui lui a été assigné à la naissance](#). Les rôles de [genre](#) varient énormément au sein des différentes cultures^{351 352}.

Sexe assigné à la naissance

Décrit le [sexe](#), distinct de l'[identité de genre](#), qu'une personne a reçu à la naissance en fonction de son anatomie externe. D'autres termes incluent sexe assigné et assignée femme/homme à la naissance (AFAN/AHAN) et le sexe assigné de manière coercitive à la naissance^{353 354 355}.

Sexe/sexe biologique

Terme médical basé sur les caractéristiques physiques et l'anatomie utilisé pour désigner les personnes comme étant de sexe masculin, féminin ou [intersexe](#). Le sexe biologique est différent de l'[identité de genre](#)^{356 357}.

Voir aussi : [sexe assigné à la naissance](#)

Sexisme

La croyance que la masculinité est supérieure à la féminité³⁵⁸.

Sexisme bienveillant

Forme subtile de sexisme où les actions ou les [attitudes](#) d'une personne sont positives en apparence, mais perpétuent tout de même des [rôles](#) et des [stéréotypes](#) de genre nocifs³⁵⁹.

Sexisme intériorisé

Lorsqu'une personne perpétue le sexisme, les [rôles](#) et les [stéréotypes](#) liés au [genre](#) en les acceptant, en les croyant et en les mettant en œuvre envers elle-même et les autres personnes du même genre. Par exemple, les femmes et les filles touchées par le sexisme intériorisé peuvent s'estimer inférieures en raison du sexisme qu'elles ont subi³⁶⁰.

Voir aussi : [oppression intériorisée](#) et [dominance intériorisée](#)

Sexisme oppositionnel

Le concept selon lequel la masculinité et la féminité sont opposées et distinctes, et que les hommes ne devraient être que masculins, et les femmes que féminines³⁶¹.

Sororité

Expression de solidarité entre femmes qui sentent des similitudes, des affinités et des vécus semblables, dus au fait qu'elles partagent la même condition féminine, et souvent le même type d'expériences³⁶².

Spectre du genre

La représentation du [genre](#) comme un continuum plutôt qu'un concept [binaire](#), incluant toutes les identités et les [expressions de genre](#)³⁶³.

TERF

Un anglicisme signifiant « Trans-exclusionary radical feminist » (en français : des [féministes radicales](#) excluant les personnes [trans](#)). Fait référence aux féministes radicales^a qui [excluent](#) les droits des femmes [transgenres](#) de leur défense des droits des femmes, découlant de la fausse croyance que les [femmes trans](#) ne sont pas des femmes³⁶⁴.

Trans*

Terme générique pour les personnes qui ne s'identifient pas dans la binarité de genre, incluant les personnes [non-binaires](#), [non-conformes au genre](#) et [transgenres](#). L'astérisque est utilisé dans les communications écrites pour indiquer l'inclusivité^{365 366}. Ne pas confondre avec le terme [travesti-e](#).

Transantagonisme

Haine active ou [violence](#) envers les personnes [trans*](#) ou les personnes qui ne correspondent pas au modèle [binaire du genre](#). Ce terme est utilisé comme alternative à la transphobie pour décrire plus précisément la perpétration de la violence comme étant plus qu'un simple sentiment de peur ou de malaise³⁶⁷.

Voir aussi : [transphobie](#)

Transféminin-e

Une personne [transgenre](#) qui s'identifie ou se présente comme une femme³⁶⁸.

Transgenre

Terme générique qui décrit une personne dont l'[identité de genre](#) est différente du [sexe qui lui a été assigné à la naissance](#). Le terme est aussi utilisé de manière plus restrictive pour décrire une personne qui s'identifie comme étant du, ou en [transition](#), au [sexe](#) « opposé ». Peut-être abrégé en « trans^{369 370 371} ».

Transition

Le processus de changement de l'[expression de genre](#) d'une personne pour qu'elle s'aligne sur son [identité de genre](#). La transition n'est pas un processus linéaire et constitue une expérience profondément personnelle. La transition comporte quatre aspects généraux :

1. Sociale : nom, [pronoms](#), vêtements, cheveux, etc.
2. Médicale : hormonothérapie
3. Physique : [chirurgies d'affirmation de genre](#)
4. Juridique : modification de l'identification légale, certificat de naissance, permis de conduire, passeport, etc.

^a Ce terme doit être utilisé avec précaution, car de nombreuses féministes radicales ne sont pas trans-exclusives et toutes les féministes trans-exclusives ne sont pas des féministes radicales.

Il est important de comprendre que le processus de transition peut varier considérablement d'une personne à l'autre, qu'il n'y a pas de point de départ ou d'arrivée fixe et qu'une personne n'a pas besoin de suivre les quatre étapes de la transition. Le terme « transition » peut également être trompeur, car une personne ne change pas de [genre](#), elle change son corps et son apparence pour s'aligner à son identité sexuelle existante^{372 373 374}.

Transitude

Transitude est l'adaptation québécoise du mot anglais « transness ». La transitude désigne le fait, pour une personne, d'être [trans](#). Dans la francophonie hors Québec, les termes transidentité et transgenrisme ont une définition similaire. Le mot « transexualité » est déconseillé parce qu'être trans n'est pas une sexualité³⁷⁵.

Transmasculin-e

Une personne [transgenre](#) qui s'identifie ou se présente comme un homme³⁷⁶.

Transmisogynie

La transphobie fondée sur la [misogynie](#), ou l'idée que la masculinité est supérieure, vise les [femmes trans](#) et les personnes [transféminines](#)^{377 378}.

Transphobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) à l'égard des personnes [trans*](#). La transphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'[exclusion](#), le refus de services, la discrimination en matière d'emploi, se [référer à quelqu'un avec un terme qui ne correspond pas à son identité de genre](#), le [harcèlement](#) et la [violence](#)^{379 380 381 382}.

Voir aussi : [transantagonisme](#)

Transsexuel·le

Utilisé de différentes manières, le terme transsexuel peut désigner une personne qui s'identifie à un [genre](#) ou un [sexe](#) autre que celui [qui lui a été attribué à la naissance](#). Il peut faire référence à une personne qui souhaite effectuer ou a effectué une [transition](#) hormonale ou chirurgicale. Il est parfois utilisé de manière inexacte ou offensante, et les termes « [transgenre](#) » ou « trans » lui sont souvent préférés^{383 384 385}.

Travesti-e

Personne qui porte des vêtements associés à un [sexe](#) différent. Certain·e·s travesti·e·s sont [transgenre](#), d'autres ne le sont pas. On peut être travesti·e·s en privé ou en public, de temps en temps ou tout le temps³⁸⁶.

Troisième genre

Quelqu'un qui ne s'identifie pas comme un homme ni comme une femme, particulièrement dans les [cultures](#) qui reconnaissent l'existence de plusieurs genres (par exemple, les cultures indigènes

dans certaines régions du Mexique, de Samoa et de Madagascar). Chaque culture a son propre mot pour décrire ce troisième [genre](#) (par exemple, Fa'afafines à Samoa et Hijras en Asie du Sud)^{387 388}.

Violence fondée sur le genre

[Violence](#) et [oppression](#) fondées sur l'[identité de genre](#) ou l'[expression de genre](#) d'une personne³⁸⁹.

Xenogenre

[Identité de genre](#) non binaire utilisée pour décrire les personnes qui considèrent que leur [genre](#) ne peut être lié à aucune forme standard de catégorisation, ni masculine, ni féminine, ni agendre, ni neutrois^{390 391}. Par exemple, certaines personnes peuvent se considérer comme « énergenrées », si elles comprennent leur genre en fonction de l'énergie qu'elles ressentent, selon leur environnement.

TERMINOLOGIE : HANDICAP, ACCESSIBILITÉ ET NEURODIVERSITÉ

Le langage autour du [handicap](#) et des incapacités est en constante évolution. Par exemple, il est considéré préférable d'utiliser le terme « personnes en situation de handicap » au lieu de « personnes handicapées » puisqu'il faut reconnaître que le handicap n'est pas tant une caractéristique personnelle qu'un phénomène basé sur l'interaction entre les individu·e·s et la manière dont la société fonctionne. Voir [Langage centré sur l'identité](#) et [Langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu·e](#). De plus, les euphémismes sont à éviter, puisque le handicap est une réalité qu'il n'est pas utile de cacher. Bien sûr, l'autonomie des personnes à déterminer les termes qu'elles utilisent pour elles-mêmes doit toujours être respectée.

Accès aux infrastructures

La facilité d'utilisation des infrastructures pour les personnes ayant un [handicap](#) physique (par exemple, ascenseur, stationnement, édifice, etc.)^{392 393}.

Accessibilité/accessible

La qualité d'un édifice, une installation, une structure, un programme, une activité, une ressource, un produit, etc. qui est facilement utilisable, ou la mesure dans laquelle quelque chose est facilement utilisable par une [personne en situation de handicap](#)^{394 395}.

Accessibilité universelle

Le concept selon lequel les produits, les technologies, les bâtiments, etc. doivent être conçus en tenant compte de toutes les capacités³⁹⁶.

Voir aussi : [design universel](#)

Accueil et intégration des personnes en situation de handicap

Prendre en considération les préoccupations et les expériences des [personnes en situation de handicap](#) dans tous les aspects de l'élaboration des politiques et des programmes³⁹⁷.

Adaptabilité

La mesure dans laquelle quelque chose (un bâtiment, une structure, un outil, etc.) peut être modifié pour répondre aux besoins des personnes vivant avec différents [handicaps](#)³⁹⁸.

Adaptation/accommodement

Ajustement apporté aux politiques, programmes, pratiques, installations ou ressources pour permettre un accès équitable sur le lieu de travail. Les adaptations sont faites dans l'espoir d'améliorer l'[accessibilité](#) en éliminant les [obstacles](#) existants³⁹⁹.

Accommodement raisonnable

La limite des accommodements requis lorsqu'ils sont proportionnels à ce qu'une organisation peut mettre en œuvre sans contrainte excessive tout en répondant aux besoins de la personne^{400 401 402}. Au Québec, conciliation jugée acceptable par une communauté, afin de permettre à un·e individu·e ou à un groupe minoritaire de conserver ou d'obtenir des droits, de maintenir une coutume, une tradition religieuse ou culturelle, dans le respect mutuel et avec un minimum de compromis, en évitant de heurter la culture publique commune en place. C'est un moyen utilisé pour faire cesser une situation de [discrimination](#) fondée sur le handicap, la religion, l'âge ou tout autre motif⁴⁰³.

Contrainte excessive

Contrainte à partir de laquelle un employeur peut refuser un aménagement proposé. La contrainte excessive ne peut être invoquée qu'en cas de coût excessif, d'absence de sources de financement extérieures (par exemple, financement gouvernemental) et de risques pour la santé et la sécurité, et l'employeur doit fournir des preuves suffisantes de la contrainte excessive^{404 405}.

Obligation d'adaptation/Obligation d'accommodement

L'obligation légale des employeurs, des entreprises, des prestataires de services et des institutions publiques de fournir des aménagements pour un accès équitable à tou·te·s, pour autant que l'accommodement soit raisonnable^{406 407}.

Aide à la mobilité

Dispositifs qui facilitent les déplacements, comme la marche, ou qui aident une personne à s'orienter dans son environnement. Il peut s'agir de béquilles, de déambulateurs, de chiens guides, etc.⁴⁰⁸.

Voir aussi : [technologie d'assistance \(TA\)/aide technique](#)

Animal d'assistance

Un animal, le plus souvent un chien, qui est dressé pour effectuer des tâches spécifiques qui aident une [personne en situation de handicap](#) à participer en toute sécurité à des activités⁴⁰⁹.

Attribut ALT

Texte alternatif qui accompagne une image et améliore l'[accessibilité](#) de l'information numérique. Les attributs ALT sont utiles pour les personnes vivant avec une [déficience visuelle](#) ou une [basse vision](#) qui utilisent des lecteurs d'écran, ou pour les personnes ayant une connexion internet lente faisant en sorte que les images peuvent ne pas se charger. Également appelé communément « texte alternatif⁴¹⁰ ».

Audisme

Attitude de [préjugés](#) et de [discrimination](#) envers les personnes [sourdes](#) ou [malentendantes](#)⁴¹¹.

Autodéclaration

Une personne indique à son employeur ou à un employeur potentiel qu'elle a un [handicap](#) par le biais de formulaires volontaires remplis lors de la candidature, de l'intégration ou dans le cadre d'initiatives de [diversité](#) organisationnelle⁴¹².

Voir aussi : [divulgation](#)

Autostimulation

Stimming est un mot anglais qui vient de "self-stimulating" (autostimulation). L'autostimulation décrit des comportements répétitifs spécifiques, y compris le battement des mains, le mouvement des doigts, le balancement, le saut, le contact répété avec une texture particulière ou l'utilisation d'un objet, comme un outil sensoriel. La stimulation peut être effectuée pour obtenir un apport sensoriel, réduire l'apport sensoriel (lié à une surcharge sensorielle), réduire le stress et l'anxiété, pour le plaisir, ou pour de nombreuses autres raisons en fonction de l'individu-e. Si la stimulation est le plus souvent associée à l'autisme, elle est également liée à d'autres formes de [neurodivergence](#), comme le TDAH et les troubles obsessionnels compulsifs. Les personnes [neurotypiques](#) pratiquent également l'autostimulation, mais dans une moindre mesure^{413 414 415}.

Barrière environnementale/obstacle environnemental

Un obstacle qui empêche les bâtiments ou autres lieux d'être facilement [accessibles](#) aux [personnes en situation de handicap](#) (par exemple, les escaliers)⁴¹⁶.

Voir aussi : [obstacle](#)

Basse vision/vision partielle

Perte de vision permanente qui ne peut être corrigée et qui interfère avec les activités de tous les jours⁴¹⁷.

Braille

Alphabet pour les personnes vivant avec une [déficience visuelle](#), composé de points saillants qui se lisent au toucher⁴¹⁸.

Capacité

Avoir la capacité mentale ou physique d'accomplir une tâche ou une activité, par exemple, marcher, voir, entendre, parler, accomplir des fonctions professionnelles, prendre soin de soi, et cetera⁴¹⁹.

Capacitisme/discrimination fondée sur la capacité physique

[Discrimination](#) ou exclusion fondée sur des croyances conscientes ou inconscientes selon lesquelles les [personnes en situation de handicap](#) ont moins de valeur et sont donc moins aptes à contribuer et à participer dans la société. Le capacitisme peut être enraciné dans les institutions et peut limiter les opportunités ainsi que l'[inclusion](#) des personnes en situation de handicap dans la vie communautaire et dans le monde des affaires^{420 421}.

Culture du handicap

Une identité de groupe partagée par les [personnes en situation de handicap](#) qui ont un passé de [discrimination](#)⁴²².

Déficiência

Une condition physique, sensorielle, intellectuelle, d'apprentissage ou médicale apparente, cachée, héritée, auto-infligée ou acquise qui limite la capacité de fonctionnement d'un·e individu·e. Une personne ayant une déficiencia a besoin d'une adaptation⁴²³.

Déficiência auditive

Incapacité partielle ou totale d'entendre⁴²⁴.

Voir aussi : [sourd·e](#) et [malentendant·e](#)

Déficiência visuelle/cécité

Terme général décrivant une perte de vision qui interfère avec les activités quotidiennes, y compris l'incapacité totale de voir. La cécité ne signifie pas nécessairement qu'une personne ne voit que l'obscurité totale⁴²⁵.

Design universel

Produits, technologies, bâtiments, etc. qui sont conçus, dans la mesure du possible, pour être utilisables par toutes les personnes, quel que soit leur [handicap](#)⁴²⁶.

Voir aussi : [accessibilité universelle](#) et [conception inclusive](#)

Diversabilité

Le terme anglais — *diversability* — a été inventé par Tiffany Yu, fondatrice de l'entreprise [Diversability](#), pour mettre en évidence la [diversité](#) au sein du [handicap](#). L'entreprise ne suggère pas que le terme « diversité » remplace le terme « handicap », et il est recommandé d'éviter d'utiliser le terme de cette manière^{427 428}.

Diversité capacitaire

Diversité des personnes ayant des déficiences sensorielles ou motrices, en vivant avec un handicap et neurodivergentes. Ce terme permet de désigner un ensemble de personnes qui ont une multitude d'identités différentes sans devoir toutes les nommer⁴²⁹.

Divulgateion

Lorsqu'une [personne en situation de handicap](#) partage des informations sur son [handicap](#) avec d'autres personnes, notamment au travail. Une personne peut divulguer son handicap pour demander une adaptation ou dans le cadre d'une conversation informelle⁴³⁰.

Voir aussi : [autodéclaration](#)

Fossé numérique

Écarts dans l'accès aux technologies de l'information et de la communication que connaissent les personnes, les groupes, les régions et les pays. Les [personnes en situation de handicap](#) sont plus fortement touchées par le fossé numérique en raison des [obstacles](#) physiques, de l'inaccessibilité des technologies et de conceptions inaccessibles⁴³¹.

Handicap

Désigne un large éventail de conditions médicales qu'une personne peut avoir dès la naissance, suite à un accident ou développées au fil du temps, et qui ont un impact sur sa capacité de fonctionner⁴³². Le handicap peut également être décrit comme un large éventail de limitations fonctionnelles ou sociales qui affecte la capacité d'une personne à réaliser une activité. Ces deux définitions reflètent deux perspectives sur le handicap : le [modèle médical](#) et le [modèle social](#). Les handicaps peuvent être visibles ou [invisibles](#), permanents, temporaires ou [épisodiques](#), et peuvent inclure, sans s'y limiter :

- Dépendance (par exemple, alcool, drogues, jeu)^{433 434}.
- Déficience développementale (par exemple, autisme, TDAH, syndrome de Down)⁴³⁵.
- Maladie invalidante (par exemple, diabète, cancer, asthme)⁴³⁶.
- Trouble d'apprentissage (par exemple, dyslexie, Dysnomie).
- Problème de santé mentale/maladie mentale (par exemple, schizophrénie, dépression, trouble anxieux, trouble bipolaire).
- Incapacité physique/déficience physique (par exemple, paralysie cérébrale, traumatisme médullaire, amputation).
- Déficience sensorielle (par exemple, perte d'audition ou de vision).

Incapacité invisible

Terme générique pour les handicaps qui ne sont pas facilement visibles. Les exemples comprennent, sans s'y limiter, la douleur ou la fatigue chronique, les troubles de santé mentale, les troubles d'apprentissage, les déficiences intellectuelles et les maladies chroniques. Les handicaps invisibles ont tendance à être pris moins au sérieux ou à être ignorés, ce qui fait qu'il est difficile pour les personnes souffrant d'un handicap invisible d'obtenir le soutien ou les [accommodements](#) dont elles ont besoin⁴³⁷.

Intégration

L'[inclusion](#) et l'acceptation totale des [personnes en situation de handicap](#) dans la société⁴³⁸.

Invalidité épisodique

Conditions permanentes qui entraînent des « épisodes » d'invalidité, ou des degrés fluctuants de bien-être et d'invalidité^{439 440}. Pour une liste complète des invalidités épisodiques, consultez « [Qu'est-ce que le Réseau sur les maladies épisodiques](#) » de Réalise Canada.

Langage centré sur l'identité

Utilisation d'un langage qui met l'accent sur le [handicap](#). Par exemple, « individu-e handicapé-e » au lieu de « [personne en situation de handicap](#) ». Le langage privilégiant l'identité est préféré par de nombreuses [personnes en situation de handicap](#), en particulier celles qui considèrent leur handicap comme une partie importante de leur identité. Cependant, il est préférable d'utiliser ce type de langage seulement si vous savez que c'est ce que la personne préfère⁴⁴¹.

Contraste avec : le [langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu-e](#)

Langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu-e

Un langage qui met d'abord l'accent sur la personne en tant qu'individu-e et moins sur son [handicap](#). Par exemple, « [personne en situation de handicap](#) » au lieu de « individu-e handicapé-e ». Il est préférable d'utiliser le langage centré sur la personne d'abord, sauf si vous savez qu'une personne préfère le langage centré sur l'identité⁴⁴².

Contraste avec : le [langage centré sur l'identité](#)

Langage des signes

Langage visuo-spatial avec sa propre grammaire, sa syntaxe et son vocabulaire distinct comprenant des gestes de la main, des mouvements du corps et des expressions faciales. Le langage des signes est couramment utilisé par les personnes [sourdes](#), mais il peut également être utilisé par les personnes ayant d'autres [handicaps](#) qui affectent la communication verbale. Il existe de nombreuses langues des signes différentes, mais l'American Sign Language (ASL) et la Langue des Signes Québécoise (LSQ) sont les deux seules langues reconnues au Canada. La langue des signes des Maritimes (LSM) est un dialecte régional et en voie de disparition utilisé dans le Canada atlantique^{443 444}.

Lecture labiale/lecture sur les lèvres

Comprendre la parole en observant l'articulation des mots sur lèvres d'une personne⁴⁴⁵.

Malentendant·e

Lorsqu'une personne est atteinte d'une perte auditive, mais qu'il existe une certaine audition et un appareil de correction auditive tel qu'une prothèse auditive est suffisant pour qu'elle puisse comprendre la parole^{446 447}.

Voir aussi : [sourd·e](#) et [déficience auditive](#)

Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM)

Un manuel de diagnostic psychiatrique contenant des critères standardisés pour la classification de troubles mentaux. Le manuel en est actuellement à la version 5^{448 449}.

Modèle médical du handicap

Le modèle médical suggère que le handicap est causé par une affection, une déficience ou une différence. Ce modèle considère l'invalidité comme une déficience ou une anomalie et implique que l'invalidité est traitée par des traitements médicaux ou autres. Selon le modèle médical, les professionnel·le·s de la santé sont les expert·e·s en matière d'invalidité, et il incombe à la [personne en situation de handicap](#) de « corriger » son invalidité^{450 451 452}.

Modèle social du handicap

Le modèle social suggère que le handicap est causé par la conception et la structure de la société et de l'environnement, tant physique que social. Autrement dit, l'invalidité est définie par la société. Ce modèle considère le handicap comme un aspect de l'identité d'une personne, comme la [race](#) ou le [genre](#), et implique que le handicap est traité en éliminant les [obstacles](#) sociaux et environnementaux. Le modèle social traite également de la [diversité](#) des expériences des [personnes en situation de handicap](#). Des personnes différentes, même si elles partagent un même diagnostic, vivent le handicap différemment et ont des besoins différents. Dans le cadre du modèle social, les personnes en situation de handicap sont les spécialistes en matière de handicap, et il incombe à chacun·e d'écouter et d'éliminer les obstacles à l'origine du handicap^{453 454 455}.

Neurodivergence/neurodivergent·e

Avoir un style de fonctionnement neurocognitif significativement différent de ce qui est considéré comme « typique » par les [normes](#) sociétales. C'est-à-dire penser, se comporter ou apprendre différemment de ces normes. Des exemples de différences cognitives qui relèvent de la neurodivergence comprennent l'autisme, le TDAH et la dyslexie^{456 457}.

Voir aussi : [neurotypique](#)

Neurodiversité/diversité neurologique

L'idée que différents cerveaux fonctionnent différemment, que les différences neurologiques sont des variations normales, et que ces variations ajoutent de la valeur à la société et en milieu de travail. Veuillez noter que les termes « neurodivers·e » et « neurodiversité » font référence à des

groupes. Lorsqu'on parle de personnes, le terme approprié est [neurodivergent-e](#). La neurodiversité inclut les personnes [neurotypiques](#)^{458 459}.

Neurophobie

Forme de capacitisme qui désigne toutes les attitudes ou les comportements pouvant mener au rejet et à la discrimination des personnes neurodivergentes⁴⁶⁰.

Neurotypique

Avoir un style de fonctionnement neurocognitif qui se situe dans ce qui est considéré comme « normal » par les [normes](#) sociétales. C'est-à-dire penser, se comporter ou apprendre de manière conforme à ces normes⁴⁶¹.

Voir aussi : [neurodivergence/neurodivergent-e](#)

Non-handicapé

Une personne n'ayant pas de [handicap](#) physique⁴⁶².

Non parlant

Personnes qui communiquent autrement que par la parole. Ce terme est de plus en plus utilisé au lieu de « non verbal » pour souligner que de nombreuses personnes non parlantes communiquent avec des mots, comme par l'entremise d'[AAC](#), même si elles ne peuvent pas les parler⁴⁶³.

Personne handicapée/personne en situation de handicap

Une personne présentant des différences physiques, psychologiques ou neurologiques qui limitent sa capacité à accomplir une tâche ou une activité, comme marcher, voir, entendre, parler, accomplir des fonctions professionnelles, prendre soin de soi, etc.^{464 465}.

Voir aussi : [langage centré sur l'identité](#) et [langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu-e](#)

Personne non handicapée

Une personne sans [handicap](#)⁴⁶⁶.

Perte auditive

Terme général décrivant une gamme de fonctions auditives, de l'incapacité partielle à totale d'entendre dans une ou les deux oreilles^{467 468}.

Porno d'inspiration

Utilisé comme terme désobligeant dans la [culture du handicap](#) pour décrire la représentation symbolique d'une [personne en situation de handicap](#) comme un portrait de la réussite⁴⁶⁹.

Pratiques pour l'interaction avec les personnes en situation de handicap

Recommandations sur le contact physique et l'utilisation du langage/de la terminologie lorsque des [personnes non handicapées](#) interagissent ou s'engagent avec des [personnes en situation de handicap](#)^{470 471}.

Psychophobie

[Discrimination](#) des personnes vivant avec un ou des problèmes de santé mentale diagnostiqués ou non.

Restrictions à la participation

Limitations de la participation d'un·e individu·e à une tâche ou à une activité⁴⁷².

Souffre/souffrant de

Des termes tels que « souffre de dépression » ne sont pas recommandés, et des termes tels que « vit avec la dépression » devraient être utilisés à la place⁴⁷³.

Sourd·e

Le fait d'avoir peu ou pas d'audition fonctionnelle, même avec un son amplifié. C'est le terme préféré pour désigner les personnes sourdes, plutôt que « [malentendantes](#)^{474 475} ».

Voir aussi : [perte auditive](#)

Sous-titrage/Sous-titrage codé

Texte à l'écran qui affiche tous les dialogues, la musique et les effets sonores d'une vidéo afin d'accroître l'[accessibilité](#) pour les personnes [sourdes](#) ou [malentendantes](#)^{476 477}.

Communication améliorée et alternative (CAA)

Communiquer par des moyens autres que la parole. Peut-être assistée (par exemple, les systèmes informatisés qui lisent à haute voix les mots tapés) ou non (par exemple, le [langage des signes](#))^{478 479}.

Surdicécité/double déficience sensorielle/déficience multisensorielle

Perte visuelle et auditive combinée^{480 481}.

Technologie d'assistance (TA)/aide technique

Dispositifs, équipements, logiciels et matériels qui aident les [personnes en situation de handicap](#) dans leurs tâches et activités. Ces technologies peuvent être utilisées pour adapter ou remplacer des équipements existants. Il s'agit, entre autres, de fauteuils roulants, de déambulateurs, de prothèses, d'appareils auditifs, d'équipements informatiques, de sous-titrage, de braille, de lecteurs d'écran, etc.⁴⁸².

Théorie des cuillères/ « cuillères »

Créé par Christine Miserandino, écrivaine primée, blogueuse, conférencière et défenseure des patients atteints de lupus, comme moyen de décrire à ses ami-e-s les conséquences de son lupus sur sa vie quotidienne. La théorie vise à expliquer comment une [personne en situation de handicap](#) peut avoir une quantité limitée d'énergie dans une journée pour accomplir des tâches et des activités. La métaphore consiste à avoir une poignée de cuillères, où les cuillères représentent l'énergie. Pour chaque tâche accomplie, on retire une cuillère et on épuise ainsi la quantité d'énergie que la personne a. La théorie des cuillères est adoptée par certains membres de la communauté des [personnes en situation de handicap](#), mais elle est considérée comme condescendante par d'autres⁴⁸³. Pour lire l'histoire de Christine Miserandino, consultez [La Théorie des cuillères de Christine Miserandino \(PDF\)](#) de ButYouDontLookSick.com.

TERMINOLOGIE : LANGUE

Allophone

Au Canada français, une personne résidente d'une province ou d'un territoire, dont la langue natale n'est ni le français ni l'anglais⁴⁸⁴.

Glottophobie

Mépris, haine, agression, rejet et l'exclusion de personnes sur le fait de considérer incorrects, inférieurs et mauvais certains accents ainsi que les variétés d'une même langue, jugées non légitimes ou non acceptables⁴⁸⁵.

Anglophone

Personne qui parle couramment la langue anglaise dans la plupart des situations de la vie quotidienne. Il n'y a pas unanimité en ce qui concerne la définition objective de cette notion, mais certain-e-s prennent en compte la question de la langue natale, d'autres celle de la langue parlée à la maison, du pays d'origine et de la langue de l'enseignement.

Il va sans dire qu'une personne anglophone peut aussi maîtriser une ou plusieurs autres langues⁴⁸⁶.

Francophone

Personne qui utilise couramment la langue française dans la plupart des situations de la vie quotidienne. Il n'y a pas unanimité en ce qui concerne la définition objective de cette notion, mais certains prennent en compte la question de la langue natale, d'autres celle de la langue parlée à la maison, du pays d'origine et de la langue de l'enseignement.

Il va sans dire qu'une personne francophone peut aussi maîtriser une ou plusieurs autres langues⁴⁸⁷.

TERMINOLOGIE : ORIENTATION SEXUELLE

Remarque : certains de ces termes sont offensants, d'autres ont été réappropriés et sont utilisés par les communautés auxquelles ils appartiennent. Ils sont inclus ici à titre informatif. Voir [Vocabulaire réapproprié](#)

2ELGBTQIA+ et autres acronymes

2ELGBTQIA+ est un acronyme qui signifie « [bispirituel·le·s](#), [lesbiennes](#), [gai·e·s](#), [bisexuel·le·s](#), [transgenres](#), [queer](#) ou [questionnement](#), [intersexué·e·s](#) et [asexuel·le·s/allié·e·s](#)⁴⁸⁸ ». Le signe plus (+) ou un astérisque (*) ajouté à un acronyme indique l'[inclusion](#) d'identités non explicitement incluses dans l'acronyme⁴⁸⁹. Il existe de nombreux acronymes que différentes personnes peuvent utiliser. Voici une liste détaillée, mais incomplète d'acronymes^{490 491} :

- LGBT : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s et transgenres⁴⁹².
- LGBTQIA : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement, intersexué·e·s, et [asexuel·le·s/allié·e·s](#)⁴⁹³.
- LGBTQ2+/2ELGBTQ+ : Lesbiennes, homosexuel·le·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement et bispirituel·le·s. Certaines personnes et organisations choisissent de mettre « bispirituel·le » au début de l'acronyme dans un effort de [réconciliation](#) pour mettre au premier plan l'expression [autochtone](#) de l'[orientation sexuelle](#)⁴⁹⁴.
- LGBTIQAPD : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, transgenres, queers/en questionnement, intersexué·e·s, asexuel·le·s/allié·e·s, [pansexuel·le·s](#) et [demisexual·le·s](#).
- LGBT*IQ : lesbiennes, gai·e·s, bisexuel·le·s, [trans*](#), intersexué·e·s, et queers/en questionnement.
- PNARQT : Personnes noires, [autochtones](#), racisée, queer et trans.
- QUILTBAG : queer/questionnement, sans étiquette/indécis·e, intersexe, lesbienne, trans*/bispirituel·le, bisexuel·le, asexuel·le/allié·e et gai·e/[genderqueer](#).
- AGL/all gender loving : Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne⁴⁹⁵.
- SGL/same gender loving : *same Gender Loving* (amour pour les personnes de son [genre](#) ou [sexe](#)). Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne⁴⁹⁶.
- OSIG : orientation sexuelle et [identité de genre](#). Ce terme est le plus souvent utilisé dans le contexte des Nations Unies et des [droits de la personne](#) internationaux et englobe toutes les orientations sexuelles et identités de genre⁴⁹⁷.
- OSIEGCS : orientation sexuelle, identité de genre, [expression de genre](#), caractéristiques sexuelles. Similaire à SOGI, il s'agit d'un acronyme qui vise à inclure toutes les formes des identités mentionnées⁴⁹⁸.

- TGNC/TGNCNB : transgenre et [non-conforme au genre](#). On peut ajouter « NB » pour les identités [non-binaires](#)⁴⁹⁹.

Allophobie/queerphobie/altersexophobie

Comprend l'[homophobie](#), la [lesbophobie](#), la [biphobie](#) et la [transphobie](#)⁵⁰⁰.

Aromantique

Une personne qui ressent que peu ou pas d'attirance romantique envers les autres et qui n'a que peu ou pas d'intérêt pour les relations amoureuses. L'aromantisme existe sur un spectre et peut fluctuer. Il est parfois abrégé en Aro^{501 502 503}.

Voir aussi : [orientation romantique](#)

Biphobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) envers les [personnes bisexuelles](#). La biphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'[exclusion](#), l'[effacement de la bisexualité](#), le [harcèlement](#) et la [violence](#). La biphobie existe à la fois au sein et en dehors de la communauté [2ELGBTQIA+](#)⁵⁰⁴.

Thérapie de conversion

Ensemble de traitements et de thérapies visant à rendre hétérosexuelle une personne gaie, lesbienne ou bisexuelle et à rendre cis une personne trans. Conséquence directe de la pathologisation des identités et des sexualités [2ELGBTQIA+](#), les thérapies de conversion sont des pratiques non éthiques qui ont des résultats désastreux : perte d'estime de soi, détresse psychologique et idées suicidaires. Au Canada, les thérapies de conversion sont interdites depuis 2021⁵⁰⁵.

Demioromantique

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attirance romantique pour les autres, à moins qu'un fort lien émotionnel ne se forme, alors que l'attirance sexuelle peut se former plus facilement⁵⁰⁶.

Voir aussi : [orientation romantique](#)

Dévoilement

See [Dévoilement](#)

Effacement de la bisexualité

Des [préjugés](#) ou des [attitudes](#) qui consistent à nier totalement l'existence de la [bisexualité](#), à la qualifier de « phase » ou à insinuer que les personnes qui s'identifient comme bisexuelles remettent en question leur sexualité ou ne sont pas prêtes à faire leur « [dévoilement](#) » en tant que [gai-e-s](#) ou [lesbiennes](#)⁵⁰⁷.

Gai·e

Une personne qui éprouve une attirance émotionnelle, romantique ou physique envers les personnes du même [sexe](#) ou du même [genre](#). Plus communément utilisé pour décrire l'attirance des hommes pour d'autres hommes, mais les hommes, les femmes et les personnes [non binaires](#) peuvent également utiliser ce terme^{508 509}.

Gouine

Une personne qui est [lesbienne](#) et qui [présente](#) généralement une image masculine. Il s'agit d'un [terme réapproprié](#) au sein de la communauté, mais il est toujours utilisé de manière offensante⁵¹⁰.

Hétérocisnormativité

Norme selon laquelle il est considéré comme souhaitable et supérieur d'être une personne cis, hétérosexuelle et monogame. Ce terme s'inscrit dans une vision binaire du monde et suppose une adéquation entre le sexe assigné à la naissance, l'identité de genre et la sexualité⁵¹¹.

Hétéroflexible/homoflexible

Une personne qui est principalement attirée par une [identité de genre](#) spécifique, mais qui peut être attirée ou qui est ouverte aux relations avec des personnes d'autres identités de [genre](#)⁵¹².

Hétéronormatif/hétéronormativité

La supposition par les individu·e·s ou la société que tout le monde est [hétérosexuel](#), que l'hétérosexualité est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure^{513 514}.

Voir aussi : [hétérosexisme](#)

Hétérosexisme

Actions qui discriminent ou [excluent](#) les personnes qui ne sont pas [hétérosexuelles](#) en se fondant sur la croyance que l'hétérosexualité soit ce qui est « normal » ou supérieur⁵¹⁵.

Voir aussi : [hétéronormatif](#)

Hétérosexuel·le/hétéro-romantique/hétéro

Une personne dont l'attirance émotionnelle, romantique ou physique se porte sur des personnes de [sexe](#) ou de [genre](#) « opposé » au sien. Les personnes, quelle que soit leur [identité de genre](#), peuvent se qualifier d'hétérosexuelles ou d'« hétéros^{516 517} ».

Homoantagonisme

Haine active ou [violence](#) envers les personnes ayant une sexualité qui n'est pas [hétéronormative](#). Ce terme est utilisé comme alternative à l'homophobie pour décrire plus précisément la violence comme englobant davantage qu'un simple sentiment de peur ou de malaise⁵¹⁸.

Contraste avec : l'[homophobie](#)

Homonormativité

Fait de privilégier des normes hétéronormatives au sein des communautés [2ELGBTQIA+](#). Ce terme repose sur l'idée que les normes et les valeurs de l'hétérosexualité doivent être reproduites chez les personnes non hétérosexuelles pour qu'elles soient dignes d'être acceptées dans la société⁵¹⁹.

Voir aussi : [transnormativité](#)

Homophobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) à l'égard des personnes [2ELGBTQIA+](#). L'homophobie se présente sous de nombreuses formes, et peut être structurelle/systemique, interpersonnelle ou intériorisée^{520 521}.

Contraste avec : l'[homoantagonisme](#)

Homophobie intériorisée

Honte, culpabilité ou haine qu'une personne ressent envers elle-même en raison de son [orientation sexuelle](#)⁵²².

Voir aussi : [oppression intériorisée](#) et [dominance intériorisée](#)

Homosexuel·le/homoromantique

Une personne qui est seulement ou principalement attirée par des personnes du même [genre](#). En général, ce n'est pas le terme préféré, et d'autres termes tels que « [lesbienne](#) », « [gai·e](#) », « [queer](#) », etc. sont plus couramment utilisés^{523 524 525}.

Lesbienne

Une femme dont l'attraction émotionnelle, romantique ou physique est pour les femmes. Les personnes [non binaires](#) peuvent aussi utiliser ce terme⁵²⁶.

Lesbophobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) envers les [lesbiennes](#). La lesbophobie découle souvent de [stéréotypes](#) ou de la [misogynie](#)⁵²⁷.

Orientation romantique

Attirance ou absence d'attirance romantique et affective que ressent une personne envers d'autres personnes dépendamment ou indépendamment de leur genre. L'hétéromantisme, l'homoromantisme, le biromantisme et l'aromantisme sont, entre autres, des orientations romantiques⁵²⁸.

Voir aussi : [orientation sexuelle](#) et [variorientation](#)

Orientation sexuelle

Décrit l'attraction sexuelle ou l'absence d'attraction sexuelle d'un·e individu·e envers d'autres personnes (par exemple, [personne asexuelle](#)). L'attraction sexuelle est souvent alignée sur l'attraction romantique, mais pas toujours^{529 530}.

Voir aussi : [variorientation](#) et [orientation romantique](#)

Panphobie

En référence à la pansexualité.

Crainte, aversion ou haine des [pansexuel·le·s](#) et [discrimination](#) à leur égard. La panphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'exclusion, le rejet de la pansexualité en tant qu'[orientation sexuelle](#), le [harcèlement](#) et la [violence](#). La panphobie existe à la fois au sein et en dehors de la communauté [2ELGBTQIA+](#)⁵³¹.

Personne asexuelle/asexuel·le

Une personne qui éprouve peu ou pas d'attraction sexuelle envers les autres et qui n'a que peu ou pas d'intérêt pour l'activité sexuelle ou les relations sexuelles. L'asexualité existe sur un spectre et peut fluctuer. Elle est parfois abrégée en Ace^{532 533}.

Personne bisexuelle/bisexuel·le

Terme décrivant les personnes qui sont émotionnellement, [romantiquement](#) ou physiquement attirées par les hommes et les femmes. Il peut aussi décrire plus largement les personnes qui sont attirées par plus d'un [sexe](#), d'un [genre](#) ou d'une [identité de genre](#), à quelque titre que ce soit, et pas nécessairement de la même manière. Parfois abrégé en « bi⁵³⁴ ».

Personne demisexuelle/demisexuel·le

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attraction sexuelle pour les autres, à moins qu'un lien émotionnel très fort ne se forme, alors que l'attraction romantique peut se former plus facilement⁵³⁵.

Personne pansexuelle/pansexuel·le

Une personne qui est attirée par plus d'un [sexe](#), d'un [genre](#) ou d'une [identité de genre](#), à quelque titre que ce soit, et pas nécessairement de la même manière^{536 537 538}.

Préférence sexuelle

À ne pas confondre avec l'[orientation sexuelle](#) la préférence sexuelle est le type d'activité sexuelle auquel une personne aime participer. Ce terme peut être irrespectueux s'il est utilisé de manière interchangeable avec l'orientation sexuelle, car il implique à tort que l'orientation sexuelle est un choix⁵³⁹.

Préjudice sexuel

Terme général désignant toutes les [attitudes](#) négatives fondées sur l'[orientation sexuelle](#)⁵⁴⁰.

Queer

Terme générique utilisé par certaines personnes qui ne s'identifient ni comme hétérosexuel-le-s ni comme [cisgenres](#). Il est de plus en plus utilisé au sein de la communauté en raison de son caractère inclusif et est parfois utilisé pour des raisons de commodité à la place des [acronymes](#), mais ne devrait pas remplacer entièrement ces derniers. Ce terme a été utilisé de manière offensante comme une insulte et a été [réapproprié](#) afin d'être utilisé au sein de la communauté. Les personnes [transgenres](#) peuvent utiliser ou non le terme « queer », car les communautés ont des histoires différentes^{541 542 543}.

Queerphobie

Terme générique qui inclut l'[homophobie](#), la [lesbophobie](#), la [biphobie](#) et la [transphobie](#)⁵⁴⁴.

Tapette/fif/fifi

Un homme [gai](#). Ce terme a été récupéré par certains membres de la communauté, mais il est toujours utilisé de manière offensante à l'égard des hommes homosexuels ou des hommes perçus comme [2ELGBTQIA+](#)^{545 546}.

Transnormativité

Fait de privilégier des normes hétéronormatives au sein des communautés trans. Ce terme privilégie donc les personnes trans qui font des transitions binaires, qui font à la fois une transition sociale, légale et médicale et qui adoptent une expression de genre conforme à leur identité de genre⁵⁴⁷.

Voir aussi : [homonormativité](#)

Variorientation

Terme inventé par la communauté [asexuelle](#) pour décrire le cas où l'[orientation romantique](#) d'une personne est différente de son [orientation sexuelle](#). Par exemple, une femme qui est sexuellement attirée par les hommes et romantiquement attirée par les femmes est à la fois [hétérosexuelle](#) et [homoromantique](#)⁵⁴⁸.

Voir aussi : [orientation romantique](#) et [orientation sexuelle](#)

TERMINOLOGIE : PERSONNES AUTOCHTONES

Aîné·e·s/ancien·ne·s/sages

Membres reconnus et respectés de la communauté des [Premières nations](#) qui transmettent les enseignements traditionnels⁵⁴⁹.

Amérindien·ne

Ce terme provient de l'anglais *Amerindian* et il est une contraction de *American Indian*. Il est plus répandu au Canada français qu'au Canada anglais. Même si de plus en plus est considéré comme incorrect, son usage à l'oral est toujours courant (surtout au Québec). Il est toutefois préférable d'utiliser les termes « peuples fondateurs » ou « autochtones⁵⁵⁰ ».

Autochtonisation

Elle implique le tissage respectueux, significatif et éthique des connaissances, des expériences vécues, des visions du monde et des récits des [Premières nations](#), des [Métis](#) et des [Inuits](#) dans le cadre de l'enseignement, de l'apprentissage et de la recherche⁵⁵¹.

Bande

Un groupe [autochtone](#) autogéré ayant des caractéristiques culturelles communes, traditions et pratiques, et dont les terres ont été réservées aux termes de la [Loi sur les Indiens](#). L'utilisation de ce terme en dehors du contexte législatif doit être évitée; les termes [Premières nations](#), [Inuits](#) ou [Métis](#) doivent être privilégiés. Il y a plus de 600 bandes reconnues au Canada^{552 553 554}.

Cécité culturelle

Incapacité à reconnaître, à comprendre et à respecter les identités culturelles, l'histoire, la marginalisation et les besoins des populations [autochtones](#). Le Livre blanc publié en 1969 par le gouvernement canadien préconisait que les [Premières nations](#) soient considérées comme des Canadien·ne·s dans le but d'éliminer le [racisme](#) et les traitements discriminatoires à l'égard de cette communauté, ce qui n'a fait que rendre le gouvernement aveugle aux différences culturelles et aux traditions, aux connaissances et aux langues autochtones⁵⁵⁵.

Conseil de bande/Conseil de Première nation

Le corps administratif d'une [bande](#) ou d'une [Première nation](#), y compris le chef, qui est élu conformément à la [Loi sur les Indiens](#) ou par d'autres moyens déterminés par la bande^{556 557}.

Descendian

Une personne ayant une ascendance [autochtone](#) lointaine ou des antécédents culturels autochtones qui profite de sa généalogie présumée pour réclamer des avantages réservés aux personnes autochtones au Canada⁵⁵⁸.

Émancipation

Il s'agissait d'une procédure juridique visant à mettre fin au statut d'Indien d'une personne et à lui conférer la pleine citoyenneté canadienne. L'émanicipation était un élément clé des politiques d'assimilation du gouvernement fédéral canadien à l'égard des peuples autochtones.

Néanmoins, une modification apportée en 1985 à la Loi sur les Indiens a éliminé la notion d'émanicipation. En plus de retrancher de la loi le contenu discriminatoire, le gouvernement a donné à chaque bande le droit de fixer les conditions d'appartenance^{559 560}.

Externat autochtone

Les externats indiens étaient des établissements d'enseignement pratiquant la ségrégation raciale qui étaient exploités au Canada de la fin du 19e siècle jusqu'en 2000. Ces écoles visaient à assimiler les enfants autochtones dans la société canadienne dominante en éradiquant leurs pratiques culturelles, leurs langues et leurs traditions. Le système d'externats était étroitement relié au système plus vaste des pensionnats autochtones. Cependant, il existe des distinctions importantes entre les deux, notamment le fait que les élèves étaient éduqué·e·s dans leurs propres communautés et qu'ils-elles retournaient à la maison dans leurs familles à la fin de chaque journée⁵⁶¹.

Femmes et filles autochtones disparues ou assassinées

Crise des [droits de la personne](#) et appel à l'action concernant les taux disproportionnés de [violence](#) envers les femmes et les filles [autochtones](#) et le nombre de femmes et de filles autochtones disparues et assassinées au Canada⁵⁶². L'expression « femmes, filles et personnes autochtones de [genre](#) divers disparues et assassinées » peut également être utilisé pour refléter le fait que les personnes autochtones [bispirituelles](#) et de genre divers connaissent également des taux de violence disproportionnés⁵⁶³.

Île de la Tortue

L'île de la Tortue est le nom utilisé par certains [peuples autochtones](#) pour désigner le continent de l'Amérique du Nord. Ce nom est basé sur les histoires de création, transmises par la [tradition orale](#), qui décrivent le rôle d'une tortue dans la formation de la terre. Il existe de nombreuses versions de cette histoire, et toutes n'incluent pas une tortue⁵⁶⁴.

Indien

Terme utilisé pour identifier légalement les [peuples autochtones](#) du Canada en vertu de la [Loi sur les Indiens](#). Le terme « Indien » est généralement considéré comme offensant et ne devrait pas être utilisé à moins que cela ne soit nécessaire pour des raisons de clarté, dans les discussions juridiques concernant la Loi sur les Indiens ou lorsqu'on fait référence au « [statut d'Indien](#)⁵⁶⁵ ».

Inuit-e

[Peuple autochtone](#) qui réside principalement dans l'Inuit Nunangat, la patrie des Inuit-e-s, qui comprend quatre régions au Canada: les régions de peuplement inuvialuit (Territoires du Nord-Ouest), le Nunavut, le Nunavik (Nord du Québec) et le Nunatsiavut (Nord du Labrador). En Inuktitut, la langue inuite, « Inuit » se traduit directement par « le peuple ». On utilise le terme « Inuk » lorsqu'on parle d'une seule personne du peuple inuit. Le mot « esquimau » était auparavant utilisé pour désigner les Inuit-e-s, mais il est aujourd'hui considéré comme péjoratif^{566 567}.

Livre blanc

Également connu sous le nom de la politique indienne du gouvernement du Canada, le Livre blanc est une politique de 1969 qui visait à abolir la [Loi sur les Indiens](#) et à éliminer la reconnaissance des [peuples autochtones](#). L'objectif de cette proposition, selon le gouvernement fédéral, était de faire des peuples autochtones les égaux des citoyen-ne-s canadien-ne-s⁵⁶⁸.

Loi sur les Indiens

Une loi fédérale adoptée en 1876 qui reconnaît les « [Indiens](#) », leurs réserves et l'obligation du gouvernement fédéral envers les [peuples autochtones](#) au Canada^{569 570}.

Mémoire du sang

Terme utilisé par les communautés [autochtones](#) pour désigner les souvenirs et les expériences accumulés dans le corps d'une personne et transmis de génération en génération. La mémoire du sang peut être décrite comme un lien ancestral ou génétique avec la langue, les chants, les cérémonies, la terre et les enseignements⁵⁷¹.

Métis

Largement décrits comme des personnes ayant des ancêtres européens et autochtones, les Métis sont reconnus par la [Loi sur les Indiens](#) comme une nation distincte au Canada. Officiellement, une personne qui est Métis-se, et s'identifie comme Métis-se, est distincte des autres [peuples autochtones](#), est d'ascendance historique du peuple métis et est acceptée par le peuple métis^{572 573 574}.

Pensionnats

Écoles commanditées par le gouvernement et gérées par l'Église, créées pour convertir les jeunes [autochtones](#) et les assimiler dans la société canadienne. Les enfants des [Premières nations](#), des [Inuits](#) et des [Métis](#) ont été arraché-e-s de leur famille, de leurs traditions, de leur [culture](#) et de leur langue, ce qui a causé des dommages à long terme. On estime que 150 000 enfants autochtones

ont été placé·e·s dans le système des pensionnats et que des milliers d'entre eux·elles ne sont jamais rentré·e·s chez eux·elles^{b 575}.

Peuples

Peuples est un terme utilisé pour désigner plus d'un groupe [culturel](#), [ethnique](#) ou [racial](#), par opposition au terme « peuple », qui désigne un seul groupe. Par exemple, « [peuples autochtones](#) » fait référence aux multiples groupes qui relèvent du terme générique « autochtone ». De même, les « [Premières nations](#) » font référence aux nombreux groupes culturels et ethniques qui étaient les premier·ière·s habitant·e·s de l'[île de la Tortue](#)⁵⁷⁶.

Peuples autochtones

Il s'agit d'un terme internationalement reconnu qui est le plus souvent lié à l'introduction de la Déclaration des Nations Unies sur les Droits des peuples autochtones (DNUDPA). Il s'agit du terme collectif le plus couramment utilisé pour désigner plus d'un groupe d'individu·e·s d'origine autochtone. Au Canada, ce terme est utilisé pour désigner les trois peuples reconnus par la loi constitutionnelle de 1982, à savoir les [Premières nations](#), les [Inuits](#) et les [Métis](#). Les communautés autochtones préfèrent souvent le terme « premiers peuples » à celui de « peuples autochtones », mais il est préférable d'utiliser un langage aussi spécifique que possible, par exemple « Premières nations », « Inuits », « Métis », ou la nation ou la [bande](#) spécifique avec laquelle vous êtes en contact^{577 578 579}.

Pow-wow

Un pow-wow moderne est un événement social ou une célébration où les gens se rencontrent pour danser, chanter, visiter la famille et les amis et célébrer les communautés et la culture [autochtones](#)⁵⁸⁰. L'utilisation du mot pow-wow pour décrire les réunions en général, comme dans les contextes commerciaux, doit être évitée⁵⁸¹.

Première nation

Introduit en 1970 pour identifier les [peuples autochtones](#) qui ne sont pas [Inuit·e·s](#) ou [Métis](#). Le terme Première Nation a remplacé le terme « Indien », considéré comme offensant. Au Canada, il existe plus de 630 communautés des Premières nations et plus de 50 langues⁵⁸².

Fauxtochtone/Fautochtone

Terme utilisé pour décrire une personne qui prétend faussement être autochtone sans avoir de liens ancestraux légitimes avec des communautés autochtones, une pratique observée tant au Canada qu'aux États-Unis. Il est souvent considéré comme une forme d'appropriation culturelle et peut être offensant pour ceux·celles qui s'identifient réellement comme Premières nations, Inuits ou Métis⁵⁸³.

^b Le [Registre commémoratif national des élèves](#) a été créé afin de ne jamais oublier les enfants qui ne sont jamais retourné·e·s chez eux·elles après leur placement dans les pensionnats autochtones et de leur rendre hommage.

Purification par la fumée

Tradition des [Premières nations](#) à des fins médicinales et cérémonielles. Les traditions et la signification de la purification par la fumée varient selon les communautés et les cultures. En général, la pratique consiste à brûler un fagot d'herbes séchées, souvent de l'hiéochloé odorante, de la sauge ou du cèdre. La purification par la fumée peut être utilisée comme pratique de guérison de l'esprit, du corps et de l'âme ou pour se purifier et se protéger soi-même ou son environnement des pensées et actions négatives⁵⁸⁴.

Réconciliation autochtone

Efforts déployés par les individu-e-s, les groupes, les institutions et le gouvernement pour reconnaître les répercussions passées et présentes de la colonisation sur les [peuples autochtones](#) et les mesures prises pour établir et maintenir des relations [respectueuses](#) entre les communautés autochtones et non autochtones.⁵⁸⁵ Au Canada, la réconciliation est un processus continu qui consiste à réparer les préjudices du passé et à redonner du [pouvoir](#) aux communautés des [Premières nations](#), des [Métis](#) et des [Inuits](#)⁵⁸⁶.

Voir aussi : [réconciliation raciale](#)

Réserve

Les réserves sont des territoires régis par la [Loi sur les Indiens](#) pour l'usage exclusif de certaines [Premières nations](#). Bien que les réserves puissent servir de terres spirituelles et physiques pour les communautés [autochtones](#), les règlements en place en vertu de la Loi sur les Indiens continuent d'[opprimer](#) ceux qui vivent dans les réserves⁵⁸⁷.

Résurgence

Mouvement transformateur de résistance et de [décolonisation](#) qui fait référence à la revitalisation et à la récupération de la culture, des langues, des traditions et de l'autogestion par les peuples autochtones. Il s'agit d'un mouvement visant à restaurer les modes de vie ancestraux, à promouvoir les pratiques culturelles, à affirmer les droits fonciers et à revendiquer l'autodétermination. Cette résurgence est une réponse aux injustices historiques, à la colonisation et aux défis permanents auxquels sont confrontées les communautés autochtones au Canada⁵⁸⁸.

Revendications territoriales

Reconnaissance de la propriété [territoriale](#) pour réparer les torts causés aux [peuples autochtones](#) par les gouvernements fédéral et provinciaux ou territoriaux. Les négociations sur les revendications territoriales sont en cours partout au Canada⁵⁸⁹.

Voir aussi : [traités modernes](#)

Revendications globales

Type de revendication territoriale propre à l'utilisation et à l'occupation traditionnelles des terres par les [Premières nations](#), les [Métis](#) et les [Inuits](#) dont les droits et les titres n'ont pas été abordés dans les [traités](#)^{590 591}.

Revendications spécifiques

Type de revendication territoriale où le gouvernement du Canada n'a pas respecté ses obligations en vertu des [traités](#), de la [Loi sur les Indiens](#) ou d'autres accords⁵⁹².

Roue de médecine

La roue de médecine est un symbole de la culture et de la [religion autochtones](#) nord-américaines et est utilisée à des fins religieuses, de guérison et d'enseignement. Les interprétations et les utilisations varient selon les communautés et les [cultures](#)^{593 594 595}. Pour en savoir plus sur la roue de médecine, les ressources suivantes fournissent des informations plus approfondies: [Four Directions Teachings](#), [La roue de médecine dans la spiritualité algonquine](#), [La Roue de Médecine \(PDF\)](#) et [Les sept enseignements sacrés](#).

Sécurisation culturelle

Processus continu d'élaboration et de mise en œuvre de politiques et de services liés aux populations [autochtones](#), par le biais des soins de santé, de la guérison communautaire et des domaines de la politique sociale. Il s'agit de créer un environnement dans lequel les Autochtones se sentent respecté·e·s, valorisé·e·s et compris·e, et dans lequel leurs communautés peuvent accéder aux services sans craindre d'être discriminées ou marginalisées en raison de leur identité culturelle⁵⁹⁶.

Statut d'Indien

Le statut juridique d'une personne en vertu de la [Loi sur les Indiens](#). L'utilisation de ce terme en dehors du contexte législatif doit être évitée^{597 598}.

Indien des traités

Individu·e·s auquel·le·s un [traité](#) s'applique en raison de leur lignage, et qui peuvent bénéficier des avantages de ce traité^{599 600}.

Indien inscrit

Personnes enregistrées sous la [Loi sur les Indiens](#)⁶⁰¹.

Indien non inscrit

Les personnes autochtones qui n'ont pas de statut en vertu de la [Loi sur les Indiens](#) ou qui ont perdu leur statut, soit eux-mêmes, soit par l'intermédiaire de leurs ancêtres⁶⁰².

Temps immémorial

Expression utilisée par les [peuples autochtones](#) pour décrire leur lien avec les [terres ancestrales](#) qui n'est pas définie par des dates historiques⁶⁰³.

Tenue cérémonielle

Vêtements, accessoires et objets traditionnels et souvent sacrés portés ou transportés lors de cérémonies comme les [pow-wows](#), les célébrations et les rassemblements pan-nationaux. Les tenues cérémonielles sont diverses et reflètent la vie du porteur, ses intérêts et l'histoire de sa

famille. Les vêtements peuvent être transmis de génération en génération ou fabriqués par le porteur ou les membres de sa famille⁶⁰⁴.

Territoire traditionnel

Zone géographique que les [peuples autochtones](#) ou leurs ancêtres occupaient traditionnellement et utilisaient avant la [colonisation](#)⁶⁰⁵.

Territoire cédé

Terres que les [peuples autochtones](#) ont cédées ou légalement transférées à la Couronne ou au Canada sous pression militaire ou politique⁶⁰⁶.

Territoire non cédé

Terres que les [peuples autochtones](#) n'ont jamais cédées ou légalement transférées à la Couronne ou au Canada^{607 608}.

Tradition orale

La transmission verbale de l'histoire et des récits de génération en génération⁶⁰⁹.

Traité

Accord entre les [peuples autochtones](#) et la Couronne britannique/le gouvernement canadien. Les traités visent à établir des relations pacifiques et des obligations permanentes concernant les terres, les ressources et les droits de gouvernance. Les droits issus de traités comprennent la chasse et la pêche, l'occupation des terres et l'étendue de l'autonomie gouvernementale^{610 611}. Bon nombre des droits et obligations établis dans les [traités historiques](#) n'ont pas été respectés par la Couronne et le gouvernement canadien, ce qui a mené à la création de [traités modernes](#) et de [revendications territoriales](#).

Cessions de terres du Haut-Canada

Plus de 30 [cessions de terres](#) dans la région des Grands Lacs, négociées par des agents du ministère des Affaires et des [peuples autochtones](#) entre 1764 et 1862. Ces cessions de terres comprenaient des paiements uniques en espèces, avec peu ou pas de réserves, et la cession de tous les droits associés à l'utilisation des terres⁶¹².

Traités de paix et d'amitié

Traités signés dans les Maritimes entre 1725 et 1779 dans l'intention de mettre fin aux hostilités et d'encourager la coopération entre les Britanniques et les [Premières nations](#) Micmacs, Malécites et Passamaquoddy.⁶¹³ Contrairement aux traités signés plus tard dans d'autres régions du Canada, les traités de paix et d'amitié n'ont pas impliqué la cession de terres et de ressources⁶¹⁴.

Traités de paix et de neutralité

Traités signés entre 1701 et 1760 qui formaient des alliances militaires entre les groupes [autochtones](#) et les Britanniques et les Français. Ces traités comprennent l'acte d'Albany, 1701; le Traité d'Oswegatchie, 1760; et le Traité Huron-Britannique, 1760⁶¹⁵.

Traités Douglas (Les)

14 achats de terres effectués entre 1850 et 1854 par James Douglas, gouverneur de la colonie britannique de l'île de Vancouver. Ces traités ont été historiquement contestés, car ils n'ont pas été signés de bonne foi, et des clauses supplémentaires ont été insérées après leur signature. Aussi appelés les traités de Fort Victoria⁶¹⁶.

Traités historiques

70 traités signés entre 1701 et 1923 entre les [Premières nations](#) et la Couronne britannique et le gouvernement canadien. Les traités historiques comprennent [les traités de paix et de neutralité](#), [les traités de paix et d'amitié](#), [les cessions de terres du Haut-Canada](#) et [les traités Williams](#), [les traités Robinson](#) et [les traités Douglas](#), ainsi que [les traités numérotés](#)⁶¹⁷.

Traités modernes

Traités négociés entre les groupes [autochtones](#) et le Bureau des revendications des Autochtones de 1975 à aujourd'hui. Les traités modernes pallient des manquements des gouvernements face aux obligations des traités et des droits qui n'étaient pas abordés par les [traités historiques](#)⁶¹⁸.

Voir aussi : [revendications territoriales](#)

Traités numérotés (Les)

11 traités signés par le gouvernement canadien et les [Premières nations](#) entre 1871 et 1921. Ces traités couvraient une grande partie du Canada, du nord-est de la Colombie-Britannique, au nord dans certaines parties du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, en passant par les provinces des Prairies et certaines parties du nord de l'Ontario. Les plus anciens de ces traités, les traités 1 à 7, ont facilité les politiques d'assimilation existantes et futures, et les autres traités ont permis l'accès aux ressources naturelles^{619 620}.

Traités Robinson (Les)

Deux traités signés en 1850 entre William Robinson, ancien commerçant de fourrure dans les Muskoka et membre de la législature coloniale, et les communautés [autochtones](#), principalement Ojibwa, dans la région nord des Grands Lacs⁶²¹.

Traités Williams (Les)

Les traités Williams de 1923 ont [cédé](#) à la Couronne toutes les terres, y compris les droits de chasse et de pêche, dans la région située entre la baie Georgienne, la rivière des Outaouais, le lac Simcoe et les terres situées à l'ouest de la baie de Quinte, en contrepartie d'un paiement forfaitaire en espèces.⁶²² Ces traités abordaient les divergences et les problèmes liés à la documentation trouvée dans les précédentes [cessions de terres du Haut-Canada](#)⁶²³.

Tribu

Terme utilisé pour désigner les communautés ou les nations [autochtones](#). Bien que ce terme soit encore couramment utilisé aux États-Unis, il est devenu obsolète au Canada et remplacé par le terme « nation⁶²⁴ ». L'utilisation du mot tribu pour décrire des groupes de personnes en général (par exemple, un groupe d'amis ou un groupe de collègues) doit être évitée.

Voir aussi : [bande](#) et [Première nation](#)

TERMINOLOGIE : RACE ET ETHNICITÉ

Acculturation

Processus par lequel une personne ou un groupe de personnes d'une culture donnée adopte des caractéristiques culturelles d'une autre culture, tout en conservant sa propre culture. Ce processus peut être mutuel et bénéfique, permettant l'échange et l'adaptation des traditions, des croyances et des productions culturelles⁶²⁵.

Contraste avec : [appropriation culturelle](#)

Afro-Latino-américain

Personnes d'ascendance africaine au Mexique, en Amérique centrale et du Sud, et dans les Caraïbes hispanophones, ainsi que les personnes d'ascendance africaine aux États-Unis dont les origines proviennent d'Amérique latine et des Caraïbes. Ce terme est apparu dans les années 1970, lorsque des militants noirs au Brésil se sont battus pour que les citoyens noirs soient reconnus dans le recensement du pays. L'identité Afro-Latino est complexe et peut être subjective. D'autres termes que les individu-e-s peuvent utiliser pour se décrire sont Afro-Latino et Noir-e Hispanique⁶²⁶.

Antiracisme/lutte contre le racisme

Un effort actif pour éliminer toutes les formes de [racisme](#)^{627 628 629}.

Apartheid

Un terme afrikaans qui décrit un système ou une politique sociale qui soutenait la [discrimination](#) des non-Blanc-che-s et la ségrégation des Noir-e-s et des Blanc-che-s en Afrique du Sud pendant le règne de la minorité blanche^{630 631 632}.

Ascendance/origine ancestrale

Lignage ; origines familiales ou ethniques⁶³³.

Asiatique

Personnes dont l'origine, l'ascendance ou l'identité ethnique est liée à l'une des régions asiatiques : Asie centrale, Asie de l'Est, Asie du Sud, Asie du Sud-Est ou Asie de l'Ouest⁶³⁴.

Biracial

Personne qui s'identifie à deux groupes raciaux⁶³⁵.

Voir aussi : [multiracial/multiethnique](#)

Caucasien-ne

Terme désuet de classification raciale qui, à l'origine, désignait les peuples de la région du Caucase qui s'étend entre l'Europe et l'Asie. Le terme a évolué dans sa signification pour décrire

les personnes de [race](#) blanche. Ce terme est à éviter et peut généralement être remplacé par « Blanc·che⁶³⁶ ».

Colonialisme/colonisation

Pratique de domination par laquelle une nation occupe un territoire dans le but d'assujettir, de conquérir et d'exploiter le territoire colonisé et sa population⁶³⁷.

Anticolonialisme

Action visant à démanteler les structures de [pouvoir](#) systémiques dans le but de rendre justice aux personnes [opprimées](#) par le colonialisme⁶³⁸.

Colonialisme invasif

L'occupation physique forcée à long terme de terres par une population non-autochtone. Le colonialisme invasif consiste à imposer l'identité du colonisateur, notamment sa langue, sa [culture](#) et sa religion, tout en effaçant l'identité du peuple colonisé^{639 640}.

Décolonisation

Un processus continu qui vise à déconstruire les idéologies coloniales telles que la [suprématie blanche](#), à valoriser le savoir autochtone et à démanteler les déséquilibres de [pouvoir](#). La décolonisation est le travail actif visant à redonner l'indépendance au territoire colonisé et à réparer les effets du colonialisme sur les aspects sociaux, politiques et économiques de la vie d'un peuple⁶⁴¹.

Colorisme

Pratique discriminatoire consistant à préférer les personnes à la peau claire ou plus claire à la peau foncée. Le colorisme est basé sur les normes de beauté européennes et est ancré dans le [racisme](#). Il est également pratiqué au sein de groupes [raciaux](#) et [ethniques](#)^{642 643 644}.

Communautés culturelles

Au Québec, communauté composée d'individu·e·s non [autochtones](#) qui ne descendent pas des colons français ou britanniques. Ce terme est généralement utilisé au pluriel.

Voir aussi : [culture](#)

Daltonisme racial

Une idéologie raciale où une personne choisit de ne pas voir la [race](#) ou la couleur de la peau. Le daltonisme racial conduit à ne pas tenir compte des expériences vécues par les [personnes de couleur](#), des inégalités, de l'histoire de la [violence](#) et des traumatismes perpétrés dans notre société⁶⁴⁵.

Diaspora

Membres d'une communauté de la génération passée ou actuelle qui ont quitté volontairement ou de force leur terre ancestrale et vivent dans un pays d'accueil⁶⁴⁶.

Ethnicité

Catégorie définie par la société décrivant un groupe de personnes partageant une [culture](#), une tradition, une langue, une histoire, une géographie, une religion et une identité raciale communes^{647 648}.

Ethnocentrisme

L'idée que votre propre groupe culturel est supérieur et de juger les autres [cultures](#) en fonction de cette norme^{649 650}.

Eurocentrisme

Phénomène culturel qui considère les nations européennes ou occidentales comme étant plus civilisées et supérieures. L'eurocentrisme évalue les sociétés non occidentales d'un point de vue occidental^{651 652}.

Exclusion systématique

Pratiques immobilières d'exclusion fondées sur la [race](#). Le terme anglais « redlining » provient de l'utilisation de marques rouges sur les cartes pour indiquer les quartiers métissés ou principalement noirs, et fait maintenant référence à un certain nombre de pratiques [discriminatoires](#) systémiques qui visent principalement les personnes racisées, y compris le refus de services financiers immobiliers basé sur l'emplacement et les conditions de prêt injustes et abusives. L'exemple canadien le plus notable d'exclusion systématique est [Africville](#), mais cette pratique existe encore aujourd'hui. Historiquement et de nos jours, l'exclusion systématique a des répercussions durables sur l'inégalité des richesses entre les groupes raciaux⁶⁵³.

Fragilité blanche

État dans lequel les Blanc·he·s sont incapables de tolérer le stress racial. La fragilité blanche se manifeste par une [attitude](#) défensive ou des « gestes défensifs » tels que l'argumentation, le silence ou le fait de quitter la situation. D'ailleurs, la fragilité blanche est soutenue par le [privilège blanc](#)^{654 655}.

Hispanique

Terme utilisé pour identifier une personne originaire d'un pays hispanophone, principalement en Amérique latine, indépendamment d'autres facteurs raciaux ou ethniques. Certaines anciennes colonies espagnoles, telles que la Guinée équatoriale, sont également hispanophones et considérées comme hispaniques⁶⁵⁶.

Voir aussi : [Latino/Latina](#) et [Afro-Latino-américain](#)

Identité raciale/identité ethnique

Conscience de son groupe racial et ethnique fondée sur l'héritage biologique, l'apparence physique, l'affiliation culturelle, la socialisation précoce et l'expérience personnelle⁶⁵⁷.

Inégalité raciale

Lorsque différents groupes raciaux ont différents niveaux de [pouvoir](#) et de [privilège](#) dans une société⁶⁵⁸.

Justice raciale

Renforcement des politiques et pratiques équitables dans le but de créer un système juste et égal pour toutes les [races](#)⁶⁵⁹.

Latino/Latina

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire d'Amérique latine⁶⁶⁰.

Loi sur le multiculturalisme canadien

Une politique fédérale qui reconnaît, promeut et protège le [pluralisme culturel](#)^{661 662}.

Lois Jim Crow

Adoptées pour la première fois dans le sud des États-Unis après la guerre de Sécession pour légaliser la [discrimination](#) et la ségrégation à l'encontre des Noir-e-s. Les lois Jim Crow séparaient systématiquement les Noir-e-s et les Blanc-che-s dans les écoles, les transports en commun ainsi que les autres lieux publics⁶⁶³.

Majorité mondiale/personnes de la majorité mondiale (MGP)

Terme utilisé pour désigner les communautés [racisées](#) et [autochtones](#) à la place de l'expression « [minorité visible](#) ». Ce terme est perçu par beaucoup comme plus habilitant et précis, car les peuples racisés et autochtones représentent plus de 80 % de la population mondiale^{664 665}.

Minorité modèle

Terme fondé sur les [stéréotypes](#) des personnes d'origine asiatique qui les présentent comme polies, respectueuses des lois, intelligentes et de grande mobilité professionnelle et sociale. Le mythe de la minorité modèle ignore les différences au sein des communautés asiatiques et entre elles. Le terme est utilisé contre d'autres groupes minoritaires et efface la [discrimination](#) dont sont victimes les Asiatiques^{666 667}.

Minorités visibles

Terme utilisé pour identifier les groupes racisés et ethniques non-blancs dans la [Loi sur l'équité en matière d'emploi](#). Les [Premières nations](#), les [Inuits](#) et les [Métis](#) ne sont pas classés sous ce terme car ils sont distincts en vertu de la constitution. Les termes [personnes de couleur](#) et groupes racisés sont préférés⁶⁶⁸.

Le Mouvement Black Lives Matter (BLM) / Le Mouvement « La vie des Noir-e-s compte »

Mouvement idéologique et politique fondé en 2013 suite à l'acquittement du meurtrier de Trayvon Martin. Black Lives Matter Global Network Foundation est un organisme mondial aux

États-Unis, au Royaume-Uni et au Canada. La mission du mouvement est d'éradiquer la [suprématie blanche](#) et les incidents de [violence](#) à motivation raciale contre les personnes noires. En combattant et en contrant les actes de violence, le mouvement entend créer un espace pour l'imagination et l'innovation des Noirs. Le mouvement Black Lives Matter a acquis une popularité mondiale en 2020 à la suite du meurtre de George Floyd et, à ce jour, le mouvement continue de défendre les vies noires^{669 670 671}.

Multiracial/multiethnique

Un-e individu-e ayant deux ou plusieurs [identités raciales/ethniques](#)⁶⁷².

Voir aussi : [biracial](#)

Nationalisme

Idéologie qui place la loyauté et l'identification d'un-e individu-e à une nation ou à un pays au-dessus de tout autre intérêt⁶⁷³.

Nationalité

État d'appartenance à un pays particulier ou fait d'être citoyen-ne d'une nation particulière⁶⁷⁴.

Nativisme

Idéologie qui donne la priorité aux intérêts des habitants « autochtones ». Ce concept est presque exclusivement abordé dans la politique américaine et fait principalement référence à une opposition à l'immigration et au soutien aux immigrants⁶⁷⁵.

Néo-racisme/ Racisme culturel

Expression fréquemment utilisée pour décrire le [racisme](#) contemporain, centré sur le thème de l'immigration et l'idée de l'irréductibilité des différences. Le racisme n'est ainsi plus fondé sur les caractéristiques physiques, mais sur les différences culturelles. Cette idéologie proscrie le mélange culturel ou social, car il risquerait de déstabiliser le groupe de [pouvoir](#). Ainsi, la diversité culturelle n'est aucunement perçue comme une richesse mais comme un élément d'exclusion⁶⁷⁶.

Personne de couleur

Un terme alternatif pour [minorité visible](#) utilisé pour identifier les groupes raciaux et ethniques non-blancs. Au Canada, les [Premières nations](#), les [Inuit·e·s](#) et les [Métis](#) ne sont généralement pas classés sous ce terme, car ils sont distincts en vertu de la Constitution^{677 678}.

Personnes racisées/groupe racisé

Terme alternatif à [minorité visible](#) utilisé pour identifier les groupes raciaux non-blancs. Ce terme est préféré à celui de minorité visible car un groupe racisé n'est pas nécessairement en minorité, le terme ne place pas la « blancheur » comme valeur par défaut, et il reconnaît la [race](#) comme une construction sociale ayant des effets négatifs⁶⁷⁹.

Privilège blanc

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les Blanc-ches dans la société en raison du déséquilibre historique du [pouvoir](#) entre les Blanc-ches et les [personnes racisées](#)^{680 681 682}.

Profilage racial/profilage ethnique

Différence de traitement d'un membre d'un [groupe racisé](#) basé sur des [stéréotypes](#) et des suppositions plutôt que sur le comportement. Par exemple, un-e policier-ière qui arrête un membre d'une [minorité visible](#) sur la base d'hypothèses [stéréotypées](#) fondées sur sa [race](#), la couleur de sa peau ou son origine ethnique^{683 684 685}.

Race

Idee (ou construction sociale) créée pour séparer les gens en se basant sur l'hypothèse qu'un groupe de personnes est supérieur à un autre. Il s'agit d'un terme complexe dont les significations changent constamment et qui a été construit à partir d'idées selon lesquelles la forme du crâne et la taille du cerveau déterminaient l'intelligence, et qui n'est pas fondé sur la biologie. Les conceptions actuelles de la race sont façonnées par des influences sociétales et historiques qui reposent en grande partie sur la différenciation des personnes en fonction de caractéristiques attribuées ou de caractéristiques de naissance, telles que la couleur de la peau, la texture des cheveux et les traits du visage^{686 687}.

Racisation

Processus par lequel les idées de race sont utilisées pour organiser ou différencier des espaces qui ne sont pas réellement de nature raciale. Ce processus catégorise tout le monde sur la base des catégories raciales particulières présentes à un moment et dans un lieu donnés. L'élément commun à tous les processus de racialisation est la croyance en une hiérarchie raciale, où certains groupes sont considérés comme supérieurs à d'autres groupes de personnes^{688 689}.

Racialisme

Doctrine selon laquelle le genre humain se divise réellement en races, et que ces différences réelles entre races expliquent des phénomènes sociaux. Qualifier quelqu'un de raciste, c'est donc l'accuser de racisme, mais d'un racisme qui ne serait pas accidentel ou impensé, mais réfléchi et savant. Le racialisme n'implique pas nécessairement une hiérarchisation entre les races ou un usage politique de celle-ci, contrairement au racisme qui se traduit par un comportement haineux et méprisant⁶⁹⁰.

Le racialisme relève aujourd'hui de la pseudoscience et personne ne s'en revendique, sauf certaines franges de l'extrême droite.

Il faut noter qu'en anglais, le terme « racialism » est parfois employé avec le même sens que le terme « racism ».

Racisme

Ensemble de croyances qui organise nos vies et nos chances sur la base de l'idée de race. Le racisme part du principe qu'il existe des différences fondamentales entre des groupes de personnes ayant des caractéristiques différentes. Sur la base de ces différences supposées, des décisions sont prises pour maintenir et renforcer ces différences de manière que les personnes au pouvoir en tirent profit et justifient en même temps leur position de pouvoir^{691 692}.

Racisme individuel

La [discrimination](#) raciale qui découle de croyances, d'[attitudes](#) et d'actions individuelles conscientes ou inconscientes qui perpétuent l'idéologie selon laquelle un groupe racial ou ethnique est intrinsèquement supérieur. Le racisme individuel découle du racisme systémique et est influencé par celui-ci. Il trouve son origine dans la répartition inégale du [pouvoir](#) entre les Blanc-che-s et les [personnes racisées](#)^{693 694 695}.

Racisme institutionnel

Politiques, pratiques et dynamiques ancrées dans les institutions (gouvernement, religion, éducation, entreprises, etc.) qui entraînent le désavantage ou l'avancement de certains groupes de personnes. Ces pratiques systémiques ne sont pas toujours évidentes et elles normalisent le racisme^{696 697 698}.

Racisme structurel/racisme systémique

Le racisme structurel ou systémique s'inscrit dans le contexte plus large de l'histoire, de la société, de la [culture](#), des institutions et de l'économie. Les [personnes racisées](#) ont été historiquement exclues du développement de la société et de ses systèmes, ce qui a entraîné des désavantages, des [obstacles](#) et des [préjugés](#) profondément ancrés. Le [racisme systémique](#) est une production sociale à l'origine d'écart importants entre les Blanc-che-s et les personnes racisées dans de nombreux secteurs, notamment le revenu et la richesse, la santé, le sans-abrisme, le chômage et les démêlés avec la justice^{699 700 701 702 703}.

Racisme à rebours/racisme à l'envers

[Discrimination](#), [préjugé](#) ou intolérance à l'égard des membres des groupes raciaux dominants. Le racisme à rebours est un mythe. Les membres des groupes dominants peuvent vivre du [racisme individuel](#), mais ils ne peuvent pas être opprimés de manière systémique en raison de l'absence de [pouvoir](#) social ou institutionnel dont les groupes minoritaires ont besoin pour opprimer le [groupe dominant](#)⁷⁰⁴.

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme anti-arabe

Les [préjugés](#) et la [discrimination](#) permanents à l'encontre des personnes d'origine arabe. Le racisme anti-arabe est devenu plus important et lié à l'islamophobie après les attentats du 11 septembre 2001⁷⁰⁵.

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme anti-asiatique

Les [préjugés](#) et la [discrimination](#) permanents à l'encontre des personnes d'origine asiatique. Les Canadien-ne-s d'origine asiatique ont toujours été victimes d'un [racisme systémique](#) et [institutionnel](#). Cependant, les cas de racisme anti-asiatique sont devenus plus importants pendant la pandémie mondiale de COVID-19⁷⁰⁶.

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme anti-autochtone

Les [préjugés](#) et la [discrimination](#) dont sont victimes les [peuples autochtones](#). Le racisme anti-autochtone est [systémique](#) et [institutionnel](#), il existe dans les politiques fédérales telles que la [Loi sur les Indiens](#) et le système des [pensionnats](#)⁷⁰⁷.

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme contre les Noir-e-s/racisme anti-Noir-e

[Préjugé](#) et [discrimination](#) persistants contre les Noir-e-s ou des personnes d'origine africaine. Le racisme anti-Noir-e est ancré dans nos systèmes et institutions, et impacte les résultats scolaires, la progression de carrière, les résultats en matière de santé et le [profilage racial](#) dans l'application de la loi^{708 709}.

Voir aussi : [racisme](#)

Racisme environnemental

L'élimination intentionnelle de déchets toxiques dans ou près des [communautés marginalisées](#). Ces déchets toxiques ont un impact additionnel sur les communautés marginalisées et leurs habitants en les rendant plus vulnérables aux maladies chroniques^{710 711}.

Racisme intériorisé

Lorsqu'un [groupe en quête d'équité](#) perpétue le [racisme](#) en croyant et en soutenant des idées et des croyances [racistes](#) envers sa propre communauté ou lui-même. Structurellement, il existe un système qui récompense les [communautés marginalisées](#) qui soutiennent les inégalités systémiques et punit celles qui ne le font pas^{712 713}.

Racisme scientifique

Techniques ou théories scientifiques utilisées pour justifier et perpétuer l'inégalité raciale⁷¹⁴.

Racisme voilé

[Attitudes](#) ou actions racistes qui sont de nature subtile ou indirecte. Le [racisme](#) voilé peut se manifester par des [préjugés](#) implicites, des [microagressions](#), le [daltonisme racial](#), le [langage codé](#) par la race, et cetera^{715 716}.

Raciste

Un·e individu·e, une institution ou une entreprise qui soutiennent le [racisme](#) par des politiques, des pratiques et des actions qui perpétuent la [discrimination](#) à l'égard de personnes en raison de leur appartenance à un groupe racial^{717 718}.

Réconciliation raciale

Reconstruire les relations entre les groupes minoritaires et les institutions qui leur ont infligé des préjudices. La réconciliation peut se faire en trois étapes clés : reconnaître le [racisme systémique](#) et [institutionnel](#) et leurs effets, engager le dialogue (donner les moyens d'agir aux groupes minoritaires) et travailler vers la [justice réparatrice](#)⁷¹⁹.

Relations raciales

La qualité et le modèle des interactions entre différents groupes raciaux. Les relations deux volets : l'élimination de l'intolérance raciale et la suppression des désavantages raciaux systémiques⁷²⁰.

Ségrégation

L'acte ou la pratique institutionnelle consistant à séparer les personnes en fonction de motifs protégés : identité ethnique, raciale ou religieuse. Cette pratique entraîne une inégalité économique, sociale, culturelle et politique entre les personnes victimes de ségrégation et les autres^{721 722}.

Sentiment anti-Québécois

[Préjugés](#) et [discrimination](#) à l'égard du gouvernement, de la [culture](#) ou de la population francophone du Québec⁷²³.

Suprématie blanche

L'idéologie selon laquelle les Blanc·he·s et leurs croyances sont supérieurs aux autres [races](#). La suprématie blanche a parfois été associée à des groupes extrémistes comme le Ku Klux Klan et les néonazis^{724 725}.

Théorie critique de la race (TCR)

Mouvement et cadre intellectuels utilisés pour analyser les politiques, les pratiques, les institutions et les systèmes afin de découvrir les façons dont ils créent et maintiennent l'inégalité raciale. La TCR soutient que le [racisme](#) est une expérience quotidienne pour les [personnes de couleur](#), que la [race](#) est socialement structurée à des fins d'[oppression](#), que les institutions sont intrinsèquement racistes et que la société en général ne souhaite pas remédier au [racisme institutionnel](#)^{726 727}.

Usurpation raciale

Lorsqu'une personne non-blanche est dépourvue de certaines caractéristiques physiques liées à son groupe racial ou ethnique de sorte qu'elle passe pour une personne blanche. Les personnes qui passent pour blanches peuvent avoir des [privilèges](#) dans la société qu'une personne ayant la peau plus foncée ou d'autres caractéristiques n'aurait pas. Le fait d'être « white passing » peut également amener une personne à se débattre avec son identité⁷²⁸.

Voir aussi : [privilège blanc](#)

Woke

L'origine du terme « woke » vient des États-Unis. Il s'agit d'un argot qui signifie « éveillé » et qui provient de l'expression « stay woke! » (« restez éveillé! »), qui était chantée par certain·e·s chanteur·euse·s et poète·poétesse·s appartenant aux communautés noires au début du 20e siècle. Depuis, il a été utilisé hors de son contexte original par d'autres mouvements sociaux et idéologies politiques à différentes époques^{729 730 731}.

En 2014, à la suite du meurtre de Michael Brown par la police de Ferguson, dans le Missouri, « stay woke » est soudain devenu la phrase représentative du mouvement « Black Lives Matter ». En fait, le mot-clic #StayWoke a servi de catalyseur émotionnel et spirituel aux causes soulignant les inégalités du système judiciaire américain⁷³².

Ces dernières années, le terme « woke » a été repris par plusieurs politicien·ne·s en Amérique du Nord, où il est devenu une arme à double tranchant : il est utilisé comme une consigne d'un faux progressisme exagéré de la gauche, et comme un dénigrement de la culture gauchiste de la droite⁷³³.

Xénophobie

La peur ou l'aversion pour les personnes d'un groupe différent⁷³⁴.

TERMINOLOGIE : RELATIONS ET STATUT FAMILIAL

Remarque : cette section contient une sélection non exhaustive de termes courants liés aux relations [non-monogames](#) ou [polyamoureuses](#). Il existe une grande diversité dans les relations non-monogames et polyamoureuses, car chaque relation comporte des caractéristiques uniques définies au sein de la relation. Pour en savoir plus, consultez [Petit lexique du polyamour](#) de TransAvenue par GrS Montréal ou [Lexique](#) de Polyamour.info.

Adoption

Lorsqu'une famille reprend la [garde](#) et les soins d'un enfant de manière officielle et devient la nouvelle famille légale de l'enfant. Il existe quatre types d'adoption Canada : internationale, privée, publique, et d'une personne apparentée^{735 736}.

Adoption fermée

Adoption lorsqu'il n'y a aucun contact entre l'enfant et ses parents biologiques ou d'autres membres de sa famille biologique⁷³⁷.

Adoption intrafamiliale

Adoption d'un enfant qui est un membre de la famille ou un bel enfant^{738 739 740}.

Adoptions internationales

Adoption d'un enfant d'un autre pays, que ce soit par l'intermédiaire d'une agence ou par l'adoption d'un membre de la famille^{741 742}.

Adoption ouverte

Adoption où l'enfant garde des contacts avec ses parents biologiques ou d'autres membres de sa famille biologique. Les adoptions ouvertes peuvent impliquer différents niveaux de contact et n'impliquent pas nécessairement des visites. Les adoptions privées et publiques peuvent être des adoptions ouvertes^{743 744}.

Adoptions privées

Adoption d'un enfant par l'intermédiaire d'une agence privée⁷⁴⁵.

Adoptions publiques

Adoption d'un enfant confié à un organisme public d'aide à l'enfance (placement familial)^{746 747}.

Arrangements parentaux

Les décisions concernant le lieu de résidence des enfants, les personnes avec lesquelles il-elle-s passent du temps et la personne qui prend les décisions parentales en cas de divorce, de séparation ou de parents qui ne sont pas en couple. Les arrangements parentaux peuvent être conclus avec ou sans intervention juridique⁷⁴⁸.

Droit de visite/temps parental

Le droit de visite (conjoint), désormais appelé « temps parental » dans la nouvelle législation adoptée en 2021, est la période pendant laquelle chaque parent est responsable de l'enfant.

Le droit de visite (autre que celui du conjoint), aussi appelé « droit de sortie », sont les droits qui indiquent qui est autorisé à avoir des contacts avec l'enfant pendant le temps parental^{749 750}.

Garde

La garde fait référence au droit de prendre des décisions et à la responsabilité de l'enfant ou des enfants. La nouvelle législation adoptée en 2021 a changé la terminologie de ce terme pour « responsabilités décisionnelles » et « temps parental », faisant référence aux ordonnances légales indiquant qui doit prendre les décisions concernant l'enfant ainsi que le temps pendant lequel chaque parent est responsable de l'enfant⁷⁵¹.

Bigamie

Une relation dans laquelle une personne est mariée à deux personnes. Ce terme est généralement utilisé lorsqu'il s'agit d'un mariage illégal frauduleux où l'un ou les deux conjoint·e·s ne sont pas au courant⁷⁵².

Voir aussi : [polygamie](#)

Conjoint·e

[Terme neutre](#) désignant la personne avec laquelle une personne entretient une relation^{753 754}.

Voir aussi : [personne significative](#) et [époux·se](#)

Conjoint·e·s de fait

Un couple non marié qui vit ensemble et qui a droit à certains des mêmes avantages juridiques que les couples légalement mariés. Les critères pour être reconnu en tant que conjoint·e·s de fait varient d'une province à l'autre, mais sont définis au niveau fédéral comme le fait de vivre ensemble pendant 12 mois continus, d'avoir un enfant ensemble soit de naissance ou par adoption, ou d'avoir la garde partagée d'un enfant. Parmi les autres termes, mentionnons partenariat domestique (Nouvelle-Écosse), partenaire interdépendant adulte (Alberta) et unions de fait (Québec)^{755 756 757 758}.

Époux·se

La personne avec laquelle une autre personne entretient une relation. Il fait généralement référence à un·e partenaire à qui on est légalement marié⁷⁵⁹.

Voir aussi : [conjoint·e](#) et [personne significative](#)

Famille recomposée

Une famille où les deux partenaires ont des enfants issus de relations antérieures⁷⁶⁰.

Filière maman

Terme désignant le [stéréotype](#) selon lequel les femmes qui s'occupent de leurs enfants sont moins engagées dans leur carrière, ce qui a pour conséquence que ces femmes, ou les femmes actives en général, sont écartées des promotions ou des augmentations⁷⁶¹.

Voir aussi : [filière papa](#) et [filière parentale](#)

Filière papa

Terme désignant le [stéréotype](#) selon lequel les hommes qui se consacrent à leurs enfants sont moins engagés dans leur carrière, ce qui fait que ces hommes sont écartés des promotions ou des augmentations⁷⁶².

Voir aussi : [filière maman](#) et [filière parentale](#)

Filière parentale

Terme désignant le [stéréotype](#) selon lequel les parents qui s'occupent de leurs enfants sont moins engagés dans leur carrière, ce qui a pour conséquence que ces parents sont écartés des promotions ou des augmentations⁷⁶³.

Voir aussi : [filière maman](#) et [filière papa](#)

Mariage arrangé

Un mariage où les deux partenaires sont choisis par la famille ou les chefs religieux ou culturels⁷⁶⁴. Les familles peuvent aborder les mariages arrangés de diverses manières.

Mariage arrangé traditionnel avec modification

Les partenaires potentiel-le-s sont choisi-e-s par d'autres personnes, mais c'est la personne qui se marie qui a le dernier mot⁷⁶⁵.

Mariage arrangé traditionnel coopératif

Les partenaires potentiel-le-s sont choisi-e-s par la personne qui se marie et les autres parties concernées, et la sélection se fait ensemble⁷⁶⁶.

Mariage arrangé traditionnel

La mariée et le marié consentent au mariage, mais n'ont pas leur mot à dire dans le choix final du partenaire⁷⁶⁷.

Mariage forcé

Un mariage arrangé sans le consentement de la mariée et du marié. Le mariage forcé est illégal dans de nombreux pays⁷⁶⁸.

Mariage social

Un mariage qui n'est pas légalement reconnu, mais le couple se considère comme marié et échange des vœux ou des cadeaux.

Maternité de substitution

Lorsqu'une personne dotée d'un utérus (la « mère porteuse ») accepte de porter et de mettre au monde un enfant pour une autre famille. Il existe différentes modalités de maternité de substitution, la mère porteuse pouvant ou non être biologiquement liée à l'enfant. Au Canada, la maternité de substitution est légale si elle est pratiquée de manière « altruiste », signifiant que le seul paiement autorisé est le remboursement des frais^{769 770}.

Monogamie

Avoir une seule relation romantique ou sexuelle à la fois^{771 772}.

Non-monogamie

Terme générique qui décrit le fait d'avoir plus d'une relation romantique ou sexuelle à la fois^{773 774}.

Non-monogamie éthique/non-monogamie consensuelle

Tout type de relation dans laquelle les personnes impliquées consentent à un certain niveau de non-exclusivité. L'idée principale de la non-monogamie éthique est que des limites spécifiques sont établies au sein de la relation, que toutes les personnes dans la relation en sont conscientes et que le consentement est donné librement⁷⁷⁵.

Orientation relationnelle

Terme utilisé pour décrire le type de relations dans lesquelles une personne s'engage (par exemple, [monogame](#), [non-monogame](#), [polyamoureuse](#), etc.)⁷⁷⁶.

Parents d'intention

Les parents d'intention sont des personnes qui ne peuvent pas avoir d'enfants biologiques et qui choisissent de fonder leur famille en recourant à la procréation assistée, qui peut inclure le don d'ovules, de sperme ou d'embryons et les accords de [maternité de substitution](#). Les parents d'intention deviennent les parents légaux de l'enfant après sa naissance⁷⁷⁷.

Partenaire de nidification

Terme désignant la-le partenaire d'une relation [polyamoureuse](#) avec lequel quelqu'un partage un foyer. Peut être utilisé sans la connotation de [hiérarchie](#) au sein de la ou des relations^{778 779}.

Personne significative

[Terme neutre](#) désignant la personne avec laquelle une personne entretient une relation^{780 781}.

Voir aussi : [conjoint-e](#) et [époux-se](#)

Polyamour/polyamoureux

Avoir ou maintenir plus d'une relation romantique ou sexuelle en même temps. Toutes les personnes impliquées dans la ou les relations sont conscientes de ces arrangements et y consentent. Le terme est souvent abrégé en « poly » ou « polyam^{782 783 784} ».

Polycule

Réseau de relations [non monogames](#) interconnectées; nommé ainsi parce que lorsque ces relations sont dessinées sous forme de diagramme, elles ressemblent souvent à des dessins de molécules^{785 786}.

Polygamie

À ne pas confondre avec la [polyamorie](#), la polygamie est la pratique consistant à être marié à plusieurs personnes en même temps. La polygynie est la forme de polygamie la plus courante et consiste à avoir plusieurs épouses. La polyandrie s'applique aux femmes et consiste à avoir plusieurs maris. La légalité de la polygamie varie selon les pays, mais cette pratique est illégale au Canada^{787 788}.

Voir aussi : [bigamie](#)

Proche aidant

Personne qui fournit des soins à des membres de sa famille ou à des amis souffrant de problèmes de santé, de [handicaps](#) ou de difficultés liées à l'âge^{789 790}.

Rapports hiérarchiques

Relations [polyamoureuses](#) dans lesquelles les « partenariats » sont classés en termes de priorité et peuvent avoir des règles ou des limites différentes⁷⁹¹.

Partenaire primaire

Généralement utilisé dans une relation [polyamoureuse](#) hiérarchique, le partenaire principal est la personne considérée comme étant la plus importante. Cela peut être à cause de l'existence d'une relation avant d'entrer dans le polyamour, de la situation de vie, de la situation familiale ou n'importe quelle autre raison. Certaines personnes ont plus d'un-e partenaire primaire, mais le plus souvent, il n'y en a qu'un-e seul-e^{792 793}.

Partenaire secondaire

Généralement utilisé dans une relation [polyamoureuse](#) hiérarchique, le partenaire secondaire est la ou les personnes qui viennent en deuxième position par rapport au partenaire primaire. Généralement, le partenaire secondaire se voit accorder moins de temps ou d'énergie dans la relation, ce qui est une entente entre toutes les personnes dans la relation^{794 795}.

Partenaire tertiaire

Terme généralement utilisé dans une relation [polyamoureuse](#) hiérarchique, un partenaire tertiaire est une personne qui peut être un membre occasionnel d'une relation

polyamoureuse. Un partenaire tertiaire donne une quantité limitée de temps ou d'énergie, ce qui est un accord passé entre toutes les parties de la relation⁷⁹⁶.

Relation fermée

Une relation [monogame](#) ou [polyamoureuse](#) dans laquelle les personnes impliquées se sont entendues de ne pas chercher d'autres partenaires⁷⁹⁷.

Relation ouverte

Une relation dans laquelle les personnes impliquées recherchent, ou sont ouvertes à, une activité romantique ou sexuelle en dehors de la relation. Le terme peut s'appliquer à un couple (deux personnes) ou à une relation déjà [polyamoureuse](#) avec plus de deux personnes. Les personnes qui vivent une relation ouverte peuvent se considérer polyamoureuses ou non, en particulier si la relation est « ouverte » seulement en termes d'activité sexuelle⁷⁹⁸.

Taxe à la maternité

Terme désignant la perte de salaire des personnes, le plus souvent des femmes, qui doivent prendre des congés pour s'occuper de leurs enfants ou d'autres personnes dont elles ont la charge⁷⁹⁹.

Triade

Terme désignant une relation à trois dans laquelle toutes les parties sont impliquées sur le plan romantique. Ce type de relation est la relation [polyamoureuse](#) la plus couramment représentée dans les médias^{800 801}.

TERMINOLOGIE : STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE

Classisme/préjugé de classe

Pratiques discriminatoires et préjugés, positifs ou négatifs, fondés sur le statut socio-économique⁸⁰².

Voir aussi : privilège socio-économique

Éducationnisme

Forme subtile de discrimination à l'encontre des personnes moins éduquées ou qui n'ont pas de diplôme d'études supérieures⁸⁰³.

Justice économique

Fondée sur la conviction que la justice se croise avec l'économie, la justice économique est l'idée que les politiques et institutions économiques devraient avoir pour objectif ultime d'offrir aux individu·e·s des chances égales de s'épanouir⁸⁰⁴.

Privilège socio-économique

Avantages dont bénéficie un·e individu·e en raison de son revenu, de son éducation et de son niveau de sécurité financière, ainsi que les perceptions de classe et de statut basées sur ces facteurs (statut socio-économique)^{805 806}.

Voir aussi : classisme/préjugé de classe

Statut socio-économique

Le statut socio-économique (SSE) est un terme utilisé pour décrire le statut social et économique combiné des individu·e·s, des familles ou des groupes. Il est généralement indiqué par trois niveaux, plus précisément haut, moyen et bas, qui comparent le revenu relatif, le niveau d'éducation et le type d'emploi afin de comprendre l'accès d'un·e individu·e ou d'une famille aux ressources et aux opportunités^{807 808 809}.

INDEX

(Dés)avantages liés à la foi	21	Intrafamiliale	76
AGL.....	28, 52	Ouverte	76
LGBT	28, 52	Privées.....	76
LGBT*IQ.....	28, 52	Publiques	76
LGBTIQAPD.....	28, 52	Adultisme	18
LGBTQ2+/2ELGBTQ+	28, 52	AFAN/AHAN..... Sexe assigné à la naissance	
LGBTQIA.....	28, 52	Affirmation de genre.....	29
OSIEGCS.....	28, 52	Articles d'affirmation de genre	29
OSIG	28, 52	Afro-Latino.....	66
QTIPOC	52	Afro-Latino-américain.....	66
QUILTBAG	28, 52	Agence.....	29
SGL	28, 52	Âgisme	18
TGNC	29, 53	Agnosticisme.....	21
TGNCNB	29, 53	Aide à la mobilité.....	43
2ELGBTQIA+ et autres acronymes	28, 52	Aide technique.....	50
À qui on a attribué le sexe féminin à la naissance	30	Aîné·e·s.....	58
À qui on a attribué le sexe masculin à la naissance	30	All gender loving	28, 52
À travail égal, salaire égal.....	4	Alliance	19
Acceptation	4	Alliance performative.....	19
Accès aux infrastructures	42	Allié·e.....	19
Accessibilité	42	Allochtone.....	4
Accessibilité universelle.....	42	Allophobie.....	53
Accessible.....	42	Allophone.....	51
Accommodement	42	Alternance codique	4
Accommodement culturel	25	Altersexophobie.....	53
Accueil et intégration des personnes handicapées	42	Amérindien·ne.....	58
Acculturation	66	Analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus).....	4
Ace	<i>Voir</i> Personne asexuelle	Ancien·ne·s.....	58
Action affirmative.....	4	Androgyne	29
Activisme performatif	19	Anglophone	51
Adaptabilité.....	42	Animal d'assistance	43
Adaptation	42	Anti-oppression.....	19
Accommodement raisonnable.....	42	Antiracisme.....	66
Contrainte excessive.....	43	Antisémitisme	21
Obligation d'accommodement	43	Apartheid.....	66
Obligation d'adaptation	43	Appartenance.....	5
Adoption.....	76	Appréciation culturelle	25
Fermée.....	76	Appropriation culturelle	25
Internationales	76	Aro	<i>Voir</i> Aromantique
		Aromantique.....	53
		Arrangements parentaux.....	76

Droit de visite	76	BLM	<i>Voir</i> Black Lives Matter
Garde.....	77	Bottom surgery..	<i>See</i> Sex reassignment surgery
Responsabilités décisionnelles	<i>Voir</i> Garde	Bouddhisme.....	21
Temps parental.....	76	Braille	44
Artistes de la drague.....	29	Brouillage des genres	30
Ascendance	66	Butch.....	30
Asexuel·le	56	CAA.....	<i>Voir</i> Communication améliorée et alternative
Asiatique	66	Calibrage du genre.....	30
Assignée femme/homme à la naissance	<i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance	Capacité	44
Assimilation culturelle.....	25	Capacitisme	44
Athéisme	21	Catholicisme	<i>Voir</i> Christianisme
Attitudes.....	5	Caucasien·ne	66
Attribut ALT	43	Cécité	45
Attribution de genre	29	Cécité culturelle	58
Au genre fluide.....	29	Chiïtes.....	<i>Voir</i> Islam
Audisme	43	Chirurgie d'affirmation du genre.....	31
Autochtonisation	58	Chirurgie de confirmation du genre.....	31
Autodéclaration	44	Choc culturel	25
Autostimulation	44	choc identitaire	25
Avertissement au public	5	Christianisme.....	21
Avertissement de déclenchement.....	5	Cis	<i>Voir</i> Cisgenre
Ayant reçu le sexe féminin à la naissance	30	Cisgenre.....	31
Ayant reçu le sexe masculin à la naissance	30	Cisnormativité.....	31
Bahaïsme.....	21	Cissexisme	31
Bande	58	Cissexuel·le.....	31
Barrière environnementale.....	44	Classisme	82
Basse vision.....	44	Colonialisme.....	67
Biais	5	Anticolonialisme	67
Biais d'affinité	5	Colonialisme invasif.....	67
Biais de confirmation.....	5	Décolonisation.....	67
Biais hors groupe.....	5	Colonisation.....	67
Biais intra-groupe.....	5	Colorisme	67
Bigamie	77	Communautés culturelles.....	67
Bigenre.....	30	Compétence culturelle.....	25
Binarisme de genre.....	30	Conception inclusive.....	19
Binarité de genre	30	Confucianisme	22
Bio queens	29	Congruence.....	31
Biphobie	53	Conjoint·e.....	77
Biracial	66	Conjoint·e·s de fait.....	77
Bisexuel·le	56	Conseil de bande	58
Bispirituel·le	30	Conseil de Première Nation.....	58
Black Hispanic	66	Crimes haineux.....	5
Black Lives Matter.....	69	Croyance.....	22

Cuillères	Voir Théorie des cuillères	Dominance intériorisée	7
Cultural humility	26	Don de genre.....	32
Culture	25	Double déficience sensorielle.....	50
Culture du handicap	45	Drag queen	<i>Voir Artistes de la drag</i>
Daltonisme racial.....	67	Droits de la personne	7
De genre queer	34	Druidisme	22
Déclencheur	5	Druzisme.....	22
Défense d'une cause	19	DSM-V. Voir Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux	
Défenseur·euse	19	Dysphorie de genre.....	32
Déficience.....	45	Éducationisme.....	82
Déficience auditive.....	45	Effacement.....	7
Déficience développementale.....	<i>Voir Handicap</i>	Effacement de la bisexualité.....	53
Déficience multisensorielle	50	Egalité.....	7
Déficience physique.....	<i>Voir Handicap</i>	Égalité salariale	8
Déficience sensorielle	<i>Voir Handicap</i>	Émancipation.....	58
Déficience visuelle	45	En questionnement	8
Demi-genre	31	Enbyphobie	32
Demiromantique	53	Endosexé	32
Demisexuel·le	56	Époux·se.....	77
Dépendance	<i>Voir Handicap</i>	Équité.....	8
Désavantage historique	5	Équité en matière d'emploi.....	8
Descendian	59	Équité en matière de santé.....	8
Design universel.....	45	Équité salariale	8
Dévoilement.....	32, 53	Espace d'encouragement.....	20
Dialoguer.....	6	Espace sécuritaire	20
Diaspora	67	Esquimau	<i>Voir Inuit.e</i>
Dilogisme	6	Essentialisme	8
Dimensions du genre	32	Ethnicité	68
Discrimination.....	6	Ethnocentrisme.....	68
Discrimination individuelle.....	6	Euphorie de genre	32
Discrimination institutionnelle.....	6	Eurocentrisme	68
Discrimination légale	6	Exclusion.....	8
Discrimination systémique.....	6	Exclusion systématique	68
Discrimination fondée sur la capacité physique	<i>Voir Capacitisme</i>	Exotisme	26
Discrimination inversée	6	Expression de genre	33
Discrimination positive	6	Externat autochtone	59
Diversabilité	45	Facteur de déclenchement	5
Diversité	7	Famille recomposée.....	77
Diversité capacitaire	45	Fautochtone.....	61
Diversité cognitive.....	7	Faux queens	29
Diversité des fournisseurs	7	Fauxtochtone.....	61
Diversité neurologique	48	Favoritisme intra-groupe.....	5
Divulgateion	45	Féminisme	33

Féminisme radical	33	Invalidité épisodique	46
Femme trans	33	Modèle médical d'invalidité	47
Femme vers homme	33	Modèle social de l'invalidité.....	48
Femmes et filles autochtones disparues ou assassinées	59	Harcèlement.....	9
Fétichisme	26	Hermaphrodite	<i>Voir Intersexe</i>
Fierté.....	33	Hétéro.....	<i>Voir Hétérosexuel·le</i>
Fif/fifi.....	57	Hétérocisnormativité	54
Filière maman	78	Hétéroflexible	54
Filière papa	78	Hétéronormatif	54
Filière parentale	78	Hétéronormativité	54
Fluidité du genre.....	29	Hétéroromantique	54
Foi bahá'íe.....	21	Heterosexisme.....	54
Fossé numérique	46	Hétérosexuel·le	54
Fragilité blanche	68	Hindouisme.....	22
Francophone	51	Hispanique	68
Furtif.ive.....	33	Homme trans.....	34
Gai·e	54	Homme vers femme.....	34
Genderqueer	34	Homoantagonisme	54
Génération	18	Homoflexible.....	54
Baby-boomers	18	Homonormativité	55
Génération alpha.....	18	Homophobie.....	55
Génération silencieuse	18	Homophobie intériorisée.....	55
Génération X.....	18	Homoromantique.....	55
Génération Z.....	18	Homosexuel·le.....	55
Millénariaux	18	Identité de genre	34
Génocide culturel	26	Identité ethnique	68
Genre	34	Identité raciale	68
Genre expansif	34	Identité sociale.....	10
Ghettoisation	9	Identités de genre non normatives	34
Glottophobie.....	51	le/ille	<i>Voir Neo-pronoms</i>
Gouine	54	Île de la Tortue.....	59
GRE <i>Voir Groupe-ressources des employé·e·s</i>		Imposition culturelle	26
Grossophobie.....	9	Incapacité physique.....	<i>Voir Handicap</i>
Groupe dominant.....	9	Inclusion	10
Groupe racisé.....	70	Inclusion en milieu de travail	10
Groupe-ressource des employé·e·s.....	9	Inclusivité.....	10
Groupes dignes d'équité	9	Indien	59
Groupes en quête d'équité.....	9	Indigiqueer	34
Groupes marginalisés	9	Inégalité raciale	69
Groupes méritant l'équité.....	9	Injustice Épistémique.....	10
Groupes sous-représentés.....	12	Intégration.....	46
Handicap	46	Intelligence culturelle.....	10
Incapacité invisible	46	Intention vs impact.....	20
		Interculturalisme	26

Intersectionnalité.....	10	Manuel diagnostique et statistique des	
Intersexe.....	35	troubles mentaux	47
Intersexuation.....	35	Mariage arrangé.....	78
Intersexué-e.....	35	Mariage forcé.....	78
Intimidation.....	11	Traditionnel.....	78
Intolérant.....	15	Traditionnel avec modification.....	78
Inuit-e.....	59	Traditionnel coopératif	78
Inuk.....	<i>Voir Inuit-e</i>	Mariage social.....	78
Invisibilisation.....	11	Masculinisme.....	35
Islam.....	22	Masculinité toxique.....	35
Islamophobie.....	22	Maternité de substitution.....	79
Jainisme.....	22	Médiation culturelle.....	27
Jeunisme.....	11	Mégenerer.....	36
Judaïsme.....	23	Mémoire du sang.....	60
Justice économique.....	82	Menace du stéréotype.....	12
Justice environnementale.....	11	Mentor-e.....	12
Justice raciale.....	69	Mère porteuse.....	<i>Voir Maternité de substitution</i>
Justice réparatrice.....	11	Mérite.....	12
Justice sociale.....	11	Méritocratie.....	12
Laïcité.....	23	Métis.....	60
Langage centré sur l'identité.....	47	MGP.....	<i>See Personnes de la majorité mondiale</i>
Langage centré sur l'individu-e.....	47	Microaffirmation.....	20
Langage centré sur la personne.....	47	Microaggression.....	12
Langage codé.....	11	Minorité modèle.....	69
Langage des signes.....	47	Minorités sous-représentées.....	12
Langage neutre.....	35	Minorités visibles.....	69
Latina.....	69	Misandrie.....	36
Latino.....	69	Misix.....	36
Le Mouvement « La vie des Noir-e-s compte ».....	69	Misogynie.....	36
Le mouvement Black Lives Matter.....	69	Misogynoir.....	36
Lecture labiale.....	47	Mix.....	36
Lecture sur les lèvres.....	47	Modalité de genre.....	36
Lesbienne.....	55	Modération du ton.....	13
Lesbophobie.....	55	Monogamie.....	79
Livre blanc.....	60	Monothéiste.....	<i>Voir Théisme</i>
Loi sur le multiculturalisme canadien.....	69	Morinom.....	36
Loi sur les Indiens.....	60	Motifs de distinction illicite.....	13
Lois Jim Crow.....	69	Mouvement du Ras Tafari.....	23
Lutte contre le racisme.....	66	Multiculturalisme.....	27
Majorité mondiale.....	69	Multiethnique.....	70
Maladie invalidante.....	<i>Voir Handicap</i>	Multiplicité.....	13
Maladie mentale.....	<i>Voir Handicap</i>	Multiracial.....	70
Malentendant-e.....	47	Musulman.e.....	<i>Voir Islam</i>
		Mx.....	36

Nationalisme.....	70	Parrain/Marraine.....	14
Nationalité	70	Partenaire de nidification	79
Nativisme	70	Partenaire interdépendant adulte	<i>Voir</i> Conjoint·e·s de fait
Néo-paganisme.....	23	Partenariat domestique <i>Voir</i> Conjoint·e·s de fait	
Néopronoms	38	Passage.....	14
Néo-racisme.....	70	Passer pour.....	14
Ness	37	Patriarcat	37
Neurodivergence	48	Pensionnats	60
Neurodivergent·e.....	48	Perception de genre.....	29
Neurodiversité	48	Personne asexuelle.....	56
Neurogenre.....	37	Personne bisexuelle.....	56
Neurophobie	48	Personne de couleur.....	70
Neurotypique.....	48	Personne demisexuelle	56
Neutralité de genre.....	<i>Voir</i> Agenre	Personne handicapée	49
Neutrois	<i>Voir</i> Agenre	Personne non handicapée.....	49
Nevève	37	Personne pansexuelle.....	56
Niveau.....	37	Personne significative	79
Non conforme au genre.....	37	Personne trans furtive.....	33
Non généré	29	Personnes de la majorité mondiale	69
Non parlant	49	Personnes racisées.....	70
Non-binarité.....	37	Perte auditive	49
Non-handicapé.....	49	Peuples	60
Non-monogamie.....	79	Peuples autochtones	61
Non-monogamie consensuelle.....	79	Plaidoyer.....	19
Non-monogamie éthique.....	79	Pluralisme culturel	27
Non-religiosité.....	23	Poly.....	<i>Voir</i> Polyamour
Norme.....	13	Polyam	<i>Voir</i> Polyamour
Norme sexospécifique	37	Polyamour.....	79
Objectification sexuelle	37	Polyamoureux.....	79
Obstacle	13	Polyandrie	<i>Voir</i> Polygamie
Obstacles à l'emploi.....	13	Polycule	80
systémique	13	Polygamie.....	80
Obstacle environnemental.....	44	Polygynie.....	<i>Voir</i> Polygamie
Oppression	13	Polythéiste	<i>Voir</i> Théisme
Oppression intériorisée.....	14	Populations mal desservies	14
Orientation relationnelle.....	79	Porno d'inspiration	49
Orientation romantique	55	Pouvoir	14
Orientation sexuelle	56	Pow-wow.....	61
Origine ancestrale.....	66	Pratiques pour l'interaction avec les personnes handicapées	49
Orthodoxie.....	<i>Voir</i> Christianisme	Préférence sexuelle	56
Pangendre.....	37	Préjudice sexuel	56
Panphobie.....	56	Préjugé	5
Pansexuel·le.....	56		
Parents d'intention.....	79		

Préjugé de classe	82	Partenaire primaire	80
Première Nation	61	Partenaire secondaire	80
Prénom d'origine	<i>Voir</i> Morinom	Partenaire tertiaire	80
Présentation de genre	37	Rastafarien.....	<i>Voir</i> Mouvement du Ras Tafari
Privilège.....	15	Réappropriation de termes.....	17
Privilège blanc.....	71	Réconciliation autochtone.....	62
Privilège socio-économique.....	82	Réconciliation raciale.....	74
Problème de santé mentale.....	<i>Voir</i> Handicap	Relation fermée	80
Proche aidant.....	80	Relation ouverte.....	81
Profilage ethnique.....	71	Relations raciales.....	74
Profilage racial	71	Religion	23
Promoteur-trice-s	15	Religions autochtones.....	23
Promotion	15	Réserve	62
Pronoms	38	Respect	20
Pronoms de préférence	38	Responsabilité sociale des entreprises	15
Pronoms neutres	38, <i>Voir</i> Néopronoms	Restrictions à la participation	49
Protestantisme.....	<i>Voir</i> Christianisme	Résurgence	62
Psychophobie	49	Revendications territoriales.....	62
Purification par la fumée.....	61	Revendications globales.....	62
Queer.....	57	Revendications spécifiques.....	62
Queerphobie	53, 57	Rôles de genres.....	38
Race	71	Rosissement.....	38
Racialisation.....	71	Roue de médecine	62
Racialisme.....	71	RSE <i>Voir</i> Responsabilité sociale des entreprises	
Racisme	72	Sages	58
Anti-arabe	72	Same gender loving.....	28, 52
Anti-asiatique.....	73	Sans genre	<i>Voir</i> Agenre
Anti-autochtone	73	Sectaire	15
Anti-Noir.e.s.....	73	Sécurisation culturelle.....	63
Contre les Noir.e.s	73	Sécurité psychologique.....	15
Culturel.....	27	Ségrégation	74
Environnemental.....	73	Sexe.....	38
Individuel	72	Sexe assigné... <i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance	
Institutionnel.....	72	Sexe assigné à la naissance	38
Intériorisé.....	73	Sexe assigné de manière coercitive à la	
Racisme à rebours/Racisme à l'envers.....	72	naissance..... <i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance	
Scientifique.....	73	Sexe biologique.....	38
Structurel.....	72	Sexisme.....	38
Systémique	72	Bienveillant.....	39
Voilé	73	Intériorisé	39
Racisme culturel	70	Oppositionnel	39
Raciste.....	74	Shinto.....	24
rainbow-washing	38	Sikh.....	<i>Voir</i> Sikhisme
Rapports hiérarchiques	80	Sikhisme.....	24

Socio-economic status.....	82	Traités	
Sororité	39	Cessions de terres du Haut-Canada.....	64
Souffrant de	49	Traités de paix et d'amitié	64
Souffre	49	Traités de paix et de neutralité.....	64
Sourd-e.....	50	Traités Douglas, Les.....	64
Sous-titrage	50	Traités historiques.....	64
Sous-titrage codé.....	50	Traités modernes.....	65
Spectateur	15	Traités numérotés, Les	65
Spectre du genre	39	Traités Robinson, Les.....	65
Statut d'Indien	63	Traités Williams, Les.....	65
Indien des traités.....	63	Trans	<i>Voir Transgenre</i>
Indien inscrit.....	63	Trans*	39
Indien non inscrit.....	63	Transantagonisme.....	39
Stéréotype	15	Transféminin.e	40
Stigmatisation de l'autre.....	15	Transgenre.....	40
Sunnites.....	<i>Voir Islam</i>	Transition.....	40
Suppléance à la communication.....	50	Transition juridique.....	<i>Voir Transition</i>
Suprématie blanche.....	74	Transition médicale.....	<i>Voir Transition</i>
Surdicécité	50	Transition physique.....	<i>Voir Transition</i>
Syndrome de l'imposteur.....	16	Transition sociale.....	<i>Voir Transition</i>
Taoïsme	24	Transitude	40
Tapette.....	57	Transmasculin.e	40
Taxe à la maternité.....	81	Transmisogynie	40
Taxe émotionnelle	16	Transnormativité.....	57
TCR	<i>Voir Théorie critique de la race</i>	Transphobie.....	41
Technologie d'assistance.....	50	Transsexuel·le.....	41
Temps immémorial.....	63	Traumatisme intergénérationnel	16
Tenue cérémonielle	63	Traumavertissement.....	5
TERF	39	Travail émotionnel.....	16
Territoire traditionnel.....	63	Travesti·e	41
Théisme	24	Triade.....	81
Théiste	24	Tribu	65
Théorie critique de la race	74	Troisième genre.....	41
Théorie des cuillères	50	Trouble d'apprentissage	<i>Voir Handicap</i>
Thérapie de conversion	53	Trouble de l'identité sexuelle	<i>Voir Dysphorie de genre</i>
TIS	<i>Voir Trouble de l'identité sexuelle</i>	Unions de fait.....	<i>Voir Conjoint·e-s de fait</i>
Tokenisme.....	16	Usurpation raciale.....	74
Tolérance	16	Variorientation	57
Top surgery	<i>See Sex reassignment surgery</i>	Violence	16
Tradition orale	64	Violence fondée sur le genre.....	41
Traditional territory		Violence institutionnelle	16
Territoire cédé.....	63	Vision partielle.....	44
Territoire non cédé.....	64	Vocabulaire réapproprié.....	17
Traité	64		

Wiccanisme..... 24
Woke..... 75
Xenoggenre 41

Xenophobie..... 75
Zoroastrisme..... 24



ANNEXE : LE GUIDE DU LANGAGE INCLUSIF

La langue évolue constamment et nous ne pouvons donc pas fournir une liste complète des termes et des expressions à utiliser ou à éviter. Ce bref guide a pour but de vous aider à vous orienter dans l'utilisation de la langue de manière plus générale en milieu de travail.

Utiliser un langage inclusif implique de choisir une terminologie qui respecte et reconnaît la diversité des individu·e·s et des communautés, en particulier ceux·celles qui ont été historiquement marginalisé·e·s ou exclu·e·s. Cela signifie également d'éviter toute terminologie qui renforce les stéréotypes ou perpétue la discrimination fondée sur des systèmes d'inégalité structurelle tels que le racisme, le sexisme et le capacitisme.

L'attention portée aux choix linguistiques contribue à créer un environnement inclusif où les personnes se sentent valorisées et accueillies. Cela peut contribuer à renforcer les relations et les communautés, ainsi qu'à lutter contre les discriminations et les préjugés.

Une utilisation réfléchie de la langue permet de reconnaître la multiplicité des identités des membres d'un groupe d'identité sociale, de sorte que les termes privilégiés par un·e individu·e peuvent ne pas trouver écho auprès de tou·te·s les membres d'un groupe. C'est pourquoi l'une des clés à garder à l'esprit est d'être ouvert·e à la rétroaction et d'être prêt·e à apporter des changements au fur et à mesure que l'on en apprend davantage. Nous sommes tou·te·s des expert·e·s dans notre propre identité.

Au cours de votre apprentissage, des erreurs se produisent. Ici, au CCDI, nous aimons utiliser ces erreurs comme une source d'apprentissage. La meilleure approche consiste à reconnaître l'erreur, à s'excuser si nécessaire et à s'engager à faire mieux à l'avenir. C'est important d'écouter les rétroactions de ceux·celles qui ont été affecté·e·s par votre langage et de prendre des mesures pour en apprendre davantage et éviter de commettre les mêmes erreurs à l'avenir.

Le langage inclusif : les lignes directrices

- **Prenez votre temps** : il a fallu des années pour apprendre la terminologie que vous utilisez actuellement, il faudra également du temps pour changer cette langue. Tenez compte du type, du contexte, du public et de l'objectif de la communication pour déterminer les choix linguistiques appropriés.
- **Utilisez un langage respectueux** : évitez les stéréotypes, les suppositions, les généralisations et les termes désobligeants ou discriminatoires.
- **En cas de doute, demandez des précisions** : déterminez si l'identité d'une personne est pertinente dans la présente situation. Si c'est le cas, clarifiez la situation si nécessaire et respectez les souhaits des personnes quant à la manière dont elles aimeraient être

décrites ou aux mots qu'elles préfèrent. Gardez à l'esprit qu'un consensus universel sur la terminologie n'est pas l'objectif et qu'il peut varier considérablement d'une personne à l'autre au sein d'un même groupe identitaire.

- **Soyez descriptif-ive plutôt que directif-ive** : utilisez la forme adjectivale des mots (p. ex. des personnes âgées) ou des noms avec des phrases descriptives (p. ex. des personnes vivant dans la pauvreté) au lieu d'étiquettes (p. ex. des vieux-vieilles, des pauvres). De même, employez le terme : « personne en fauteuil roulant » ou « personne qui utilise un fauteuil roulant », plutôt que « personne confinée dans un fauteuil roulant », qui ne tient pas compte du fait que le fauteuil roulant est un appareil médical qui permet d'améliorer la mobilité personnelle.
- **Respectez les noms** : la façon dont nous nous désignons nous-mêmes fait partie intégrante de la façon dont nous comprenons notre identité et peut être liée à notre histoire, à notre famille et à notre culture. Respectez le nom qui vous est proposé, ne créez pas de surnoms et n'en demandez pas, prenez le temps de le prononcer, incluez les accents et les signes diacritiques le cas échéant, et évitez les noms précédemment utilisés s'il y a eu un changement.
- **Utilisez une terminologie de groupe** : lorsque vous vous adressez à un groupe, utilisez un langage épicène. Cela peut également s'avérer utile lorsque les pronoms d'une personne sont inconnus. Des termes neutres tels que « les gens », « les personnes » ou « les invité-e-s » sont d'excellentes options.
- **Prenez connaissance de l'histoire coloniale et du processus de colonisation** : il s'agit notamment des ententes et des accords sur les traités avec les communautés Métis, ainsi que la façon dont les perceptions historiques continuent d'avoir une incidence sur les communautés autochtones d'aujourd'hui. Évitez les termes qui renforcent le colonialisme, tels que les expressions possessives qui sous-entendent la propriété, comme « les peuples autochtones du Canada » ou « nos peuples autochtones ». L'expression « peuples autochtones au Canada » est une meilleure alternative.

RÉFÉRENCES

- ¹ [Le droit à l'équité salariale](#), CNESST, n.d.
- ² [Acceptation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ³ [affirmative action](#), Britannica, 2024 (en anglais seulement).
- ⁴ [Guide on equity, diversity and inclusion terminology](#), Government of Canada, 2022.
- ⁵ [Le code-switching](#), Le lexique, 2021.
- ⁶ [Qu'est-ce que l'Analyse comparative entre les sexes plus?](#), Gouvernement du Canada, 2024.
- ⁷ [What Does Belonging Mean in DEI?](#), Business Leadership Today, 2021.
- ⁸ [CRRF Glossary of Terms](#), Canadian Race Relations Foundation, n.d.
- ⁹ [Autres renseignements au sujet des mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁰ [Glossaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹¹ [6 biais cognitifs qui perturbent vos recrutements](#), ELATOS, n.d.
- ¹² [6 biais cognitifs qui perturbent vos recrutements](#), ELATOS, n.d.
- ¹³ [10 astuces psychologiques pour améliorer votre marketing de contenu](#), AFFDE, 2020.
- ¹⁴ [10 astuces psychologiques pour améliorer votre marketing de contenu](#), AFFDE, 2020.
- ¹⁵ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ¹⁶ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ¹⁷ [Trigger en psychologie: qu'est-ce que c'est? Concept et définition](#), ERCH2014, n.d.
- ¹⁸ [Avertissement de déclenchement \(Dictionnaire personnel du féminisme\)](#), Biscuits de fortune, 2015.
- ¹⁹ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2013.
- ²⁰ [Dialoguer](#), Larousse, n.d.
- ²¹ « Le « sifflet à chiens » ou la rhétorique du racisme ordinaire », Le Monde, 2021.
- ²² [Le « sifflet à chien » de Donald Trump](#), Le journal de Montréal, 2016.
- ²³ [Dilogie](#), Office québécois de la langue française, 2016.
- ²⁴ [Discrimination](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ²⁵ [Your Guide to Understanding the Canadian Human Rights Act - Page1](#), Canadian Human Rights Commission, n.d.
- ²⁶ [6. Formes de discrimination](#), Ontario Human Rights Commission, n.d.
- ²⁷ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006
- ²⁸ [Les formes de discrimination](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ²⁹ [Discrimination systémique](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ³⁰ [Qu'est-ce que la discrimination positive?](#), Conseils de journalistes, n.d.
- ³¹ [Définition de la diversité](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2022.
- ³² [Principes fondamentaux de la diversité et de l'inclusion](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.
- ³³ [Le Canada et l'Allemagne](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ³⁴ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ³⁵ [Les dangers de la pensée de groupe](#), C2 Montréal, n.d.
- ³⁶ [Diversité des fournisseurs à RBC](#), RBC, n.d.
- ³⁷ [Dominance intériorisée](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ³⁸ [Les droits de la personne au Canada](#), Commission canadienne des droits de la personne, n.d.
- ³⁹ [Droits humains](#), Nations Unies, n.d.
- ⁴⁰ [What Kinds of Human Rights Exist?](#) Human Rights Careers, n.d.
- ⁴¹ [Fighting 'Erasure'](#), The New York Times Magazine, 2016. (en anglais seulement)

-
- ⁴² [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- ⁴³ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ⁴⁴ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁴⁵ [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- ⁴⁶ [Affirmative Action and Employment Equity – Canada](#), Markel, n.d.
- ⁴⁷ [À propos du Programme d'équité en milieu de travail](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁴⁸ [Équité en matière de santé](#), Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé, 2020.
- ⁴⁹ [Le droit à l'équité salariale](#), CNESST, n.d.
- ⁵⁰ [L'équité salariale. c'est votre droit](#), CNESST, n.d.
- ⁵¹ [Petit lexique du genre \(3\): essentialisme, constructivisme, socialisation de genre](#), Genre!, 2015.
- ⁵² [Les femmes dans la paix et la sécurité internationale : analyse de discours thématique des](#), 123dok, n.d.
- ⁵³ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁵⁴ [Glossaire](#), États généraux du féminisme, 2012.
- ⁵⁵ [Dire non à la grossophobie](#), Actualités UQÀM, 2020.
- ⁵⁶ [Mieux comprendre la grossophobie](#), La Presse, 2019.
- ⁵⁷ [Groupe dominant](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁵⁸ [Les groupes ressources employé.e.s. accélérateurs vers plus d'inclusion?](#), Les Affaires, 2021.
- ⁵⁹ [Sharing Knowledge - Equity Myths](#), Collège Humber, 2020.
- ⁶⁰ [Marginalisation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶¹ [Groupes marginalisés](#), UNESCO, n.d.
- ⁶² [Le harcèlement](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ⁶³ [Harcèlement au travail](#), CNESST, n.d.
- ⁶⁴ [Henri Tajfel et l'identité sociale](#), RSE Magazine, 2021.
- ⁶⁵ [Définition de la Diversité](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, n.d.
- ⁶⁶ [Rudiments de la diversité et de l'inclusion](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.
- ⁶⁷ [L'inclusion de la personne en situation de handicap en milieu de travail – Guide pratique](#), Le Phénix, n.d.
- ⁶⁸ [Comment profiter de tous les avantages de la diversité en entreprise](#), Raymond Chabot Grant Thornton, 2022.
- ⁶⁹ [Inclusion & Inclusiveness](#), EDI Toolkit, 2021.
- ⁷⁰ [L'injustice épistémique: un concept pertinent pour les études féministes](#), Institut de recherches et d'études féministes de l'Université du Québec à Montréal, 2021.
- ⁷¹ [Qu'est-ce que l'intelligence culturelle?](#), Accultura, 2019.
- ⁷² [Intersectionnalité](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷³ [Intersectionnalité](#), Ligue des droits, 2016.
- ⁷⁴ [Intersectionnalité](#), L'Encyclopédie canadienne, 2022.
- ⁷⁵ [Qu'est-ce que l'intimidation?](#), Ministère de la Famille, Gouvernement du Québec, 2021.
- ⁷⁶ [Mesures initiales pour mettre fin à l'intimidation : conseils aux adultes pour aider les enfants de 4 à 11 ans](#), Sécurité publique Canada, 2016.
- ⁷⁷ [Le spectre de l'invisibilisation](#), TicArtToc, 2018.
- ⁷⁸ [Discrimination : qu'est-ce que le "jeunisme" et comment affecte-t-il les jeunes sur le marché du travail?](#), BBC News, 2021.
- ⁷⁹ [Parlons justice environnementale](#), La Presse+, 2022.
- ⁸⁰ [Parlons justice environnementale!](#) Fondation David Suzuki, n.d.
- ⁸¹ [Justice réparatrice](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁸² [Qu'est-ce que la justice réparatrice?](#) Gouvernement du Canada, 2023.
- ⁸³ [Qu'est-ce que la justice sociale et comment l'obtenir?](#), Développement et Paix, n.d.
- ⁸⁴ [4 choses à savoir sur la justice sociale, selon le professeur David Alper](#), Société Radio-Canada, 2016.

-
- ⁸⁵ [Réaliser la justice sociale par l'emploi formel](#), Nations Unies, n.d.
- ⁸⁶ [Racisme, islam et langage codé](#), POLITIQUE, 2020.
- ⁸⁷ [Qu'est-ce que la menace du stéréotype et comment la combattre?](#) Plus Tard Je Serai, n.d.
- ⁸⁸ [Your A-Z D&I Glossary](#), Hive Learning, n.d.
- ⁸⁹ [Briser le mythe de la méritocratie](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2020.
- ⁹⁰ [Méritocratie](#), La Toupie, n.d.
- ⁹¹ [Briser le mythe de la méritocratie](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2020.
- ⁹² [Microagressions](#), Gendarmerie royale du Canada, 2021.
- ⁹³ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ⁹⁴ [Dépliant du défi 50-30](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ⁹⁵ [Tone policing. Mansplaining et Whitesplaining](#), Medium, 2020.
- ⁹⁶ [Tone-Policing and the Assertion of Authority](#), American Philosophical Association, 2022. (en anglais seulement)
- ⁹⁷ [Loi canadienne sur les droits de la personne](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁹⁸ [Notre identité est multiple, non à l'emprisonnement identitaire](#), Le Temps, 2008.
- ⁹⁹ [Normes sociales, normes morales, et modes de reconnaissance](#), Cairn.info, 2012.
- ¹⁰⁰ [Autres renseignements au sujet des mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁰¹ [Les obstacles systémiques à des autorités policières représentatives au plan racial](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2004.
- ¹⁰² [Les obstacles systémiques à des autorités policières représentatives au plan racial](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2004.
- ¹⁰³ [Obstacles à l'emploi et à la formation pour les groupes en quête d'équité : rapport final du SRSA](#), Société de recherche sociale appliquée (SRSA), 2021.
- ¹⁰⁴ [Glosaire et lexique sur équité](#). Association canadienne des professeures et professeurs d'université, 2021.
- ¹⁰⁵ [CRRF Glossary of Terms](#), Canadian Race Relations Foundation, n.d.
- ¹⁰⁶ [Chapter 27, Section 3. Healing from the Effects of Internalized Oppression, Community Tool Box](#), Center for Community Health and Development at the University of Kansas, n.d.
- ¹⁰⁷ [Your A-Z D&I Glossary](#), Hive Learning, n.d.
- ¹⁰⁸ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ¹⁰⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ¹¹⁰ [Quelles populations sont considérées comme « mal desservies »?](#) Government of Canada, 2011.
- ¹¹¹ Pouvoir, Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹¹² [Chevauchement des couches : Pouvoir et privilèges](#), Bien-être @ l'école, n.d.
- ¹¹³ [Privilège](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹¹⁴ [Les formes de privilèges](#), HabiloMédias, n.d.
- ¹¹⁵ [Chevauchement des couches : Pouvoir et privilèges](#), Bien-être @ l'école, n.d.
- ¹¹⁶ [«Unlock Her Potential»: un programme de parrainage pour les femmes racisées aux États-Unis](#), Métro, 2020.
- ¹¹⁷ [Your A-Z D&I Glossary](#), Hive Learning, n.d. (en anglais seulement)
- ¹¹⁸ [Responsabilité sociale des entreprises \(RSE\)](#), Gouvernement du Canada, 2011.
- ¹¹⁹ [Sectaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹²⁰ [Principes fondamentaux du leadership : Pour établir une sécurité psychologique](#), L'Association canadienne de protection médicale (ACPM), n.d.
- ¹²¹ [Intimidation](#), Accroc, 2012.
- ¹²² [Conséquences des stéréotypes sur le développement](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- ¹²³ [Your A-Z D&I Glossary](#), Hive Learning, n.d. (en anglais seulement)

-
- ¹²⁴ [Les catégorisations de l'altérité](#), Sociologie de l'immigration, 2008.
- ¹²⁵ [Le leadership en action dans le domaine de la santé : surmonter le syndrome de l'imposteur](#), Association médicale canadienne, 2020.
- ¹²⁶ [Pourquoi le syndrome de l'imposteur frappe plus durement les femmes et les femmes de couleur](#), BBC News Afrique, 2021.
- ¹²⁷ [12 termes en lien avec la diversité et l'inclusion à connaître](#), Mixity, 2020.
- ¹²⁸ [Chronique Paroles de femmes: la discrimination positive](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ¹²⁹ [Formation](#), Jeunes de la diversité culturelle en région, n.d.
- ¹³⁰ [C'est quoi la tolérance?](#), Journal des Femmes, 2009.
- ¹³¹ [Tolérance](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹³² [Qu'est-ce que le traumatisme intergénérationnel ? Une experte nous explique](#), Refinery29, 2020.
- ¹³³ [Traumatisme intergénérationnel et les pensionnats indiens](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ¹³⁴ [Le travail émotionnel : la part invisible de votre quotidien](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ¹³⁵ [Définition de la violence](#), Institut national de santé publique du Québec, 2018.
- ¹³⁶ [Violence structurelle](#), Graines de Paix, n.d.
- ¹³⁷ [La Réappropriation de Termes Péjoratifs par des Femmes: Un Levier de Pouvoir](#), Les 3 sexes*, 2020.
- ¹³⁸ [Adultisme et privilège adulte](#), Bien-être @ l'école, n.d.
- ¹³⁹ [L'âgisme et la discrimination fondée sur l'âge \(fiche\)](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁴⁰ [Génération : place à une nouvelle segmentation!](#), Gestion, HEX Montréal, 2021.
- ¹⁴¹ [Les baby-boomers au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ¹⁴² [Le choc des générations \(PDF\)](#), société, n.d.
- ¹⁴³ [«Génération Alpha»: tout ce que vous devez savoir sur les enfants des milléniaux](#), HuffPost, 2019.
- ¹⁴⁴ [Les défis de la génération Alpha](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ¹⁴⁵ [Le choc des générations \(PDF\)](#), société, n.d.
- ¹⁴⁶ [Les générations au Canada](#), Statistique Canada, 2018.
- ¹⁴⁷ [Le choc des générations \(PDF\)](#), société, n.d.
- ¹⁴⁸ [Génération X au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- ¹⁴⁹ [Génération Z au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ¹⁵⁰ [Le portrait de la génération Z](#), Le Quotidien numérique, 2019.
- ¹⁵¹ [Milléniaux au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ¹⁵² [Vrai ou faux activisme : combat contre l'hypocrisie sociale](#), La Rotonde, 2021.
- ¹⁵³ [La mode, le racisme et le spectre de l'activisme performatif](#), Mixte Magazine, 2020.
- ¹⁵⁴ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁵⁵ [Formation](#), Jeunes de la diversité culturelle en région, n.d.
- ¹⁵⁶ [Anti-oppression](#), Fondation canadienne des relations raciales, 2015.
- ¹⁵⁷ [Principes de Conception Inclusive](#), n.d.
- ¹⁵⁸ [Qu'est-ce que le design inclusif ? Définition et exemples](#), HubSpot, 2022.
- ¹⁵⁹ [Devenir un défenseur ou une défenseuse des droits de la personne](#), Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE), n.d.
- ¹⁶⁰ [Qu'est-ce qu'un défenseur des droits humains?](#) Amnistie internationale, n.d.
- ¹⁶¹ [Plaidoyer](#), Larousse, n.d.
- ¹⁶² [Bâtir des espaces sécuritaires et des espaces d'encouragement – Les activités pour la communauté de pratique du CCDI](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.
- ¹⁶³ [Bâtir des espaces sécuritaires et des espaces d'encouragement – Les activités pour la communauté de pratique du CCDI](#), Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, 2021.

-
- ¹⁶⁴ [Formation](#), Jeunes de la diversité culturelle en région, n.d.
- ¹⁶⁵ [Comprendre l'intention par rapport à l'impact des commentaires capacitaires et grossiers](#), Nouvelles du monde, 2021.
- ¹⁶⁶ [Biais implicites](#), Quizlet, n.d.
- ¹⁶⁷ [Respect Defined](#), The Institutional Diversity Blog, n.d. (en anglais seulement)
- ¹⁶⁸ [\(Dés\) avantages systémiques liés à la foi](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁶⁹ [Croyance systémique](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁷⁰ [Athéisme et agnosticisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2014.
- ¹⁷¹ [La définition opérationnelle de l'antisémitisme utilisée par l'IHRA](#), Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste, 2016.
- ¹⁷² [Athéisme et agnosticisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2014.
- ¹⁷³ [Baha'isme](#), Encyclopædia Universalis, 2022.
- ¹⁷⁴ [What Bahá'ís believe](#), The Bahá'í Faith, n.d. (en anglais seulement)
- ¹⁷⁵ [Bouddhisme](#), World History Encyclopedia, 2020.
- ¹⁷⁶ [Christianisme](#), Église catholique en France, n.d.
- ¹⁷⁷ [Christianisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2022.
- ¹⁷⁸ [Orthodoxie](#), Église catholique en France, n.d.
- ¹⁷⁹ [Protestantisme](#), Église catholique en France, n.d.
- ¹⁸⁰ [Confucianisme](#), World History Encyclopedia, 2020.
- ¹⁸¹ [Croyance](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ¹⁸² [Druid, ancient Celtic culture](#), Britannica, 2024.
- ¹⁸³ [Druzes](#), Encyclopædia Universalis, 2022.
- ¹⁸⁴ [Une autre culture](#), Service volontaire international, n.d.
- ¹⁸⁵ [Islam](#), World History Encyclopedia, 2019.
- ¹⁸⁶ [Une autre culture](#), Service volontaire international, n.d.
- ¹⁸⁷ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ¹⁸⁸ [Jainisme](#), World History Encyclopedia, 2020.
- ¹⁸⁹ [Judaïsme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2015.
- ¹⁹⁰ [Laïcité au Québec](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- ¹⁹¹ [Laïcité](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- ¹⁹² [Qu'est-ce que le mouvement rastafari \(1/2\) ? Les origines chrétiennes des rastas](#), Réforme, 2021.
- ¹⁹³ [Wicca: History, Belief, and Community in Modern Pagan Witchcraft](#). Ethan Doyle White, Liverpool University Press. 2015.
- ¹⁹⁴ [Les incroyants progressent](#), Journal de Montréal, 2019.
- ¹⁹⁵ [Religion](#), L'Encyclopédie canadienne, n.d.
- ¹⁹⁶ [Religion et spiritualité des Autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ¹⁹⁷ [Pratiques spirituelles autochtones](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ¹⁹⁸ [Le Shintoïsme](#), Institut Kaizen Reiki du Québec, n.d.
- ¹⁹⁹ [Sikhisme au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ²⁰⁰ [L'Encyclopédie pratique du tao avec l'auteur Serge Augier](#), Société Radio-Canada, 2019.
- ²⁰¹ [Druzes](#), Encyclopædia Universalis, n.d.
- ²⁰² [Polythéisme](#), Encyclopædia Universalis, n.d.
- ²⁰³ [What is Wicca? An expert on modern witchcraft explains.](#), Helen Berger, Brandeis University, 2021.
- ²⁰⁴ [Qui sommes-nous?](#), Association zoroastrienne du Québec, n.d.
- ²⁰⁵ [Cultural Accommodation: Definition, Stages and Examples](#), Study.com, 2024.
- ²⁰⁶ [Cultural Appropriation vs. Cultural Appreciation](#), Mini Tipi, 2023.

-
- ²⁰⁷ [Appropriation culturelle des peuples autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ²⁰⁸ [Appropriation culturelle et appréciation culturelle : où se situe la frontière?](#), Bell Média, Noovo Moi, n.d.
- ²⁰⁹ [Appropriation culturelle : de quoi parle-t-on?](#), Institut du nouveau monde, 2020.
- ²¹⁰ [Assimilation culturelle](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ²¹¹ Le choc culturel, méthode de formation et outil de recherche, Guide de l'interculturel en formation, Margalit Cohen-Emerique, Edit. Retz, 1999.
- ²¹² [Être culturellement compétent : Pourquoi est-ce important?](#), Assurance responsabilité professionnelle du Barreau, 2020.
- ²¹³ [What is Culture? The Definition of Culture from World Experts](#), People Are Culture, 2024.
- ²¹⁴ Qu'est-ce que l'exotisme ? Jean-François Staszak, Université de Genève, 2008.
- ²¹⁵ [What Is Fetishization And How Does It Contribute To Racism?](#), Forbes, 2021.
- ²¹⁶ [Glossaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ²¹⁷ [L'humilité culturelle](#), Le Centre franco, n.d.
- ²¹⁸ [How to avoid 'cultural tax' of DEI initiatives](#), Canadian HR Reporter, 2023.
- ²¹⁹ [Minority Workers Pay a Hidden Cultural Tax](#), Smith Business Insight, 2023.
- ²²⁰ [Glossaire interculturel](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ²²¹ L'Interculturalisme: Un point de vue québécois. Gérard Bouchard, Boréal, 2013.
- ²²² [Charte des médiatrices et médiateurs culturels du Québec \(PDF\)](#), Regroupement des médiatrices et médiateurs culturel·les du Québec, 2022.
- ²²³ [Multiculturalisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ²²⁴ [Ethnicité et pluralisme culturel \(PDF\)](#), Revue internationale d'action communautaire, 1985.
- ²²⁵ [Pluralisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ²²⁶ [Chapter 3: Culture](#), Introduction to sociology in Canada, 2016.
- ²²⁷ [Racisme culturel](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ²²⁸ [LGBTQIA2S+](#), Valoris, n.d.
- ²²⁹ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ²³⁰ [Terminologie 2ELGBTQI+ – Glossaire et acronymes fréquents](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ²³¹ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ²³² [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ²³³ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²³⁴ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ²³⁵ [The Diversity & Inclusion Glossary](#), Ongig, 2020. (en anglais seulement)
- ²³⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²³⁷ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²³⁸ [Document d'information sur la protection contre la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre, l'expression de genre et les caractéristiques sexuelles](#), Organisation internationale du Travail (OIT), 2019.
- ²³⁹ [Liste des termes – orientation et les caractères sexuels ainsi que l'identité et l'expression de genre \(OCSIEG\) – français à l'anglais](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ²⁴⁰ [L'identité de genre et la transsexualité \(PDF\)](#), Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, 2017.
- ²⁴¹ [Articles d'affirmation de genre](#), Projet 10, n.d.
- ²⁴² [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ²⁴³ [Petit lexique des genres, identités et sexualités](#), ELLE Québec, 2019.
- ²⁴⁴ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁴⁵ [Lexique](#), Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue, n.d.

-
- ²⁴⁶ [Des drag-queens à la télé, enfin](#), Le Soleil, 2017.
- ²⁴⁷ [LGBTIQ+ diversités de genre transitions \(PDF\)](#), Université de Genève - Faculté de médecine, 2021.
- ²⁴⁸ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁴⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁵⁰ [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ²⁵¹ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁵² [Lexique](#), Fondation émergence, n.d.
- ²⁵³ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁵⁴ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ²⁵⁵ [Plan d'action national relativement aux FFADA et aux personnes 2ELGBTQQIA+ \(PDF\)](#), Sous-groupe de travail sur les personnes 2ELGBTQQIA+, 2021.
- ²⁵⁶ [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ²⁵⁷ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ²⁵⁸ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁵⁹ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ²⁶⁰ [Ta santé sexuelle](#), Action Canada, n.d.
- ²⁶¹ [Bispiritualité](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ²⁶² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁶³ [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ²⁶⁴ [Description du lexique appartenant au vernaculaire des jeunes adultes de 17 à 25 ans habitant dans les quartiers est de Montréal. Université du Québec à Montréal \(PDF\)](#), Université du Québec à Montréal, 2016.
- ²⁶⁵ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ²⁶⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁶⁷ [Grammaire neutre \(PDF\)](#), Egale, n.d.
- ²⁶⁸ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ²⁶⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁷⁰ [Glossaire des Termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ²⁷¹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ²⁷² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁷³ [Défiez le cisnormativité \(PDF\)](#), Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, n.d.
- ²⁷⁴ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁷⁵ [Queer, gai, cis, trans, pan... Je suis mêlée!](#), Les Radiuses, 2017.
- ²⁷⁶ [LGBTIQ+ diversités de genre transitions \(PDF\)](#), Université de Genève - Faculté de médecine, 2021.
- ²⁷⁷ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ²⁷⁸ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁷⁹ [Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBT+](#), Coalition des familles LGBT+, 2022.
- ²⁸⁰ [Dévoilement](#), Office québécois de la langue française, 2021.
- ²⁸¹ [Lexique](#), Diversité 02, 2020.
- ²⁸² [Le langage du genre](#), Spectre des genres, 2019. (en anglais seulement)
- ²⁸³ [Queer Glossary \(PDF\)](#), Bowling Green State University, n.d. (en anglais seulement)
- ²⁸⁴ [Gender Diversity Terminology](#), Penn State University Center for Sexual and Gender Diversity, n.d. (en anglais seulement)
- ²⁸⁵ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.

-
- ²⁸⁶ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ²⁸⁷ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ²⁸⁸ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ²⁸⁹ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ²⁹⁰ [L'euphorie de genre](#), La vie en queer, 2018.
- ²⁹¹ [Identité de genre : importance d'une éducation non stéréotypée](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- ²⁹² [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ²⁹³ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁹⁴ [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ²⁹⁵ [Féminisme](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ²⁹⁶ [Féminisme](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- ²⁹⁷ [Ce qu'est le féminisme radical](#), La solidaire insurgée, 2010.
- ²⁹⁸ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ²⁹⁹ [Lexique](#), Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue, n.d.
- ³⁰⁰ [Qu'est-ce que représente la Fierté pour vous?](#) Fondations communautaires du Canada, 2022.
- ³⁰¹ [Lexique trans](#), Le planning familial, 2019.
- ³⁰² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁰³ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁰⁴ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ³⁰⁵ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁰⁶ [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBTQ+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³⁰⁷ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁰⁸ [Lexique](#), Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue, n.d.
- ³⁰⁹ [Identité de genre : importance d'une éducation non stéréotypée](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- ³¹⁰ [L'identité de genre et l'expression de genre](#), Jeunesse, J'écoute, 2022.
- ³¹¹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³¹² [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ³¹³ [The Language of Non-normative Sexuality and Genders \(PDF\)](#), Western Washington University, 2016. (en anglais seulement)
- ³¹⁴ [Glossaire des Termes \(PDF\)](#), Canada's LGBTQ+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³¹⁵ [La bispiritualité, cette identité de genre autochtone mal connue](#), Société Radio-Canada, 2021.
- ³¹⁶ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³¹⁷ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³¹⁸ [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBTQ+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³¹⁹ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, LGBTQ+ Family Coalition, 2022.
- ³²⁰ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ³²¹ [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- ³²² [Des influenceurs québécois, masculinistes et controversés](#), Radio Canada, 2023.
- ³²³ [L'antiféminisme au Québec](#), L'encyclopédie canadienne, 2015.

-
- ³²⁴ [La masculinité positive ou toxique : Comment les hommes peuvent transformer la culture organisationnelle](#), Service Numérique Canadien, 2022.
- ³²⁵ [La masculinité toxique, un obstacle à la santé mentale des hommes ?](#) Association canadienne pour la santé mentale - Montréal, 2021.
- ³²⁶ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ³²⁷ [La misandrie, c'est quoi ?](#) Elena sans H, 2020.
- ³²⁸ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³²⁹ [Misogynoir : quand la misogynie rencontre le racisme](#), Potiches, 2020.
- ³³⁰ [Grammaire neutre \(PDF\)](#), Egale, n.d.
- ³³¹ [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- ³³² Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ³³³ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³³⁴ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³³⁵ [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- ³³⁶ [Grammaire de genre neutre et langage inclusif \(PDF\)](#), Egale, 2020.
- ³³⁷ [Lexique LGBTQ2SIA+](#), Rézo santé, n.d.
- ³³⁸ [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³³⁹ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁴⁰ [Qu'est-ce qu'une personne non-binaire?](#), Interligne, n.d.
- ³⁴¹ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁴² [Vitrine linguistique](#), Office québécoise de la langue française, 2016.
- ³⁴³ [Boîte à outils trans* : ressources pratiques pour les organismes communautaires](#), Société canadienne du sida, 2015.
- ³⁴⁴ [Patriarcat](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ³⁴⁵ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁴⁶ [Pronouns](#), Université de la Colombie-Britannique, n.d.
- ³⁴⁷ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁴⁸ [Écriture inclusive](#), McGill Library, 2022.
- ³⁴⁹ [Guide de grammaire neutre et inclusive \(PDF\)](#), Divergenres, 2021.
- ³⁵⁰ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ³⁵¹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁵² [Glossaire des termes \(PDF\)](#), Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC), n.d.
- ³⁵³ [L'identité de genre](#), Société canadienne de pédiatrie, 2021.
- ³⁵⁴ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁵⁵ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁵⁶ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁵⁷ [Définition de sexe et de genre](#), Instituts de recherche, Gouvernement du Canada, 2015.
- ³⁵⁸ [L'influence de sexisme moderne dans l'organisation perçu par l'employé sur sa performance en entreprise : une approche dyadique employé-gestionnaire \(PDF\)](#), HEC Montréal, 2020.
- ³⁵⁹ [Attention au sexisme bienveillant](#), *Le Journal de Québec*, 2020.
- ³⁶⁰ [Qu'est-ce que la misogynie internalisée chez les femmes ?](#) The Body Optimist, 2022.

-
- ³⁶¹ [Un mouvement trans au Québec? \(PDF\)](#), Université du Québec à Montréal, 2013.
- ³⁶² Les gros mots : abécédaire joyeusement moderne du féminisme. Clarence Edgard-Rosa. Edit. Hugo Doc, 2016.
- ³⁶³ [Enseigner avec fierté \(PDF\)](#), Fédération des enseignant(e)s de la Colombie-Britannique, 2016.
- ³⁶⁴ [Que signifie l'expression « Terf » et pourquoi fait-elle beaucoup débat en ce moment ?](#) Peaches, 2021.
- ³⁶⁵ « [LGBTQIA...Quoi ? T pour Trans*](#) », Fondation Ethique et Valeurs, 2020.
- ³⁶⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁶⁷ [Qui est-ille ? Le respect langagier des élèves non-binaires, aux limites du droit](#), La revue Service social, 2018.
- ³⁶⁸ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁶⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁷⁰ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ³⁷¹ [Qu'est-ce qu'une personne transgenre?](#), Amnistie internationale, n.d.
- ³⁷² [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ³⁷³ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ³⁷⁴ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁷⁵ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBT+, Coalition des familles LGBT+, 2022.
- ³⁷⁶ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.
- ³⁷⁷ [Qu'est-ce que la transmisogynie ?](#), L'espace des Potates, 2021.
- ³⁷⁸ [Transmisogynie, loi du silence et conservatisme de sexe](#), le Club de Mediapart, 2021.
- ³⁷⁹ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁸⁰ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁸¹ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ³⁸² [Ta santé sexuelle](#), Action Canada pour la santé et les droits sexuels, n.d.
- ³⁸³ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ³⁸⁴ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ³⁸⁵ [Intersexe, transsexuel ou transgenre](#), La Croix, 2017.
- ³⁸⁶ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ³⁸⁷ [Troisième Genre](#), Société Radio-Canada, n.d.
- ³⁸⁸ [Le troisième genre](#), Le Devoir, 2018.
- ³⁸⁹ [La violence fondée sur le genre : les faits](#), Fondation canadienne des femmes, 2022.
- ³⁹⁰ Des mots pour exister. Coalition des familles LGBT+, 2022.
- ³⁹¹ [Lexique LGBTQ2SIA+](#), Rézo santé, n.d.
- ³⁹² [Accessibilité pour les personnes handicapées pendant la pandémie de COVID-19](#), Centre de collaboration nationale en santé environnementale (CCNSE), 2021.
- ³⁹³ [Aube Savard et Julien Racicot : L'accessibilité des personnes handicapées](#), Société Radio-Canada, 2021.
- ³⁹⁴ [L'accessibilité aux bâtiments pour les personnes handicapées](#), Régie du bâtiment du Québec, 2022.
- ³⁹⁵ [Déclaration](#), Commission canadienne des droits de la personne, n.d.
- ³⁹⁶ [Qu'est-ce que l'accessibilité universelle?](#), Le Collectif Accessibilité Universelle, n.d.
- ³⁹⁷ [Accueillir et intégrer des personnes handicapées](#), Gouvernement du Québec, 2022.
- ³⁹⁸ [Adaptabilité](#), Gouvernement du Canada, 2016.
- ³⁹⁹ [Autres renseignements au sujet des mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2008.
- ⁴⁰⁰ [L'accommodement raisonnable](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.

-
- ⁴⁰¹ [Droit à l'égalité, discrimination et accommodement raisonnable](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, n.d.
- ⁴⁰² [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2024.
- ⁴⁰³ [L'accommodement raisonnable](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2024.
- ⁴⁰⁴ [Qu'est ce que l'obligation d'adaptation ?](#) Commission canadienne des droits de la personne, n.d.
- ⁴⁰⁵ [Politique sur la prévention de la discrimination fondée sur les troubles mentaux et les dépendances - Préjudice injustifié](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2014.
- ⁴⁰⁶ [Qu'est ce que l'obligation d'adaptation?](#), Commission canadienne des droits de la personne, 2021.
- ⁴⁰⁷ [Qu'est-ce que l'obligation d'accommodement?](#), Syndicat canadien de la fonction publique, 2018.
- ⁴⁰⁸ [Les besoins en appareils d'aide à la mobilité, les modifications au logement et l'aide personnelle chez les Canadiens ayant une incapacité](#), Statistique Canada, 2017.
- ⁴⁰⁹ [Qu'est-ce qu'un animal d'assistance?](#), Gouvernement du Québec, 2023.
- ⁴¹⁰ [Guide de description des images](#), AccessiblePublishing.ca, n.d.
- ⁴¹¹ [Appendix 1 : Glossary of human rights terms](#), Ontario Human Rights Commission, 2013.
- ⁴¹² [Déclarer son handicap, ce n'est pas rien mais ça change tout](#), UVSQ – Université Paris-Saclay, n.d.
- ⁴¹³ [Comportements répétitifs et "stimming" dans l'autisme : explications](#), Spectrum, 2020.
- ⁴¹⁴ [Comportements d'auto-stimulation](#), Pour l'inclusion des personnes autistes, n.d.
- ⁴¹⁵ [Qu'est-ce que le stimming ?](#) Survivre & s'épanouir, 2019.
- ⁴¹⁶ [Guide des bonnes pratiques pour l'accessibilité aux espaces extérieurs de la Commission de la capitale nationale \(PDF\)](#), Commission de la capitale nationale, 2010.
- ⁴¹⁷ [basse vision](#), Office québécois de la langue française, 2019.
- ⁴¹⁸ [Braille](#), Office québécois de la langue française, 2003.
- ⁴¹⁹ [Définition du terme Personne handicapée](#), Gouvernement du Québec, 2023.
- ⁴²⁰ [Capacitisme, attitudes négatives, stéréotypes et stigmatisation \(fiche\)](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁴²¹ [L'influence du capacitisme](#), Société Radio-Canada, 2018.
- ⁴²² [Le handicap : une culture identitaire complexe](#), Generation for Rights over the World (GROW), 2020.
- ⁴²³ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁴²⁴ [Déficience auditive et surdité](#), Organisation mondiale du Santé, 2024.
- ⁴²⁵ [Qu'est-ce que la cécité?](#), Institut national canadien pour les aveugles (Fondation INCA), n.d.
- ⁴²⁶ [About Universal Design](#), Center for Excellence in Universal Design, n.d.
- ⁴²⁷ [Disability Language Style Guide](#), Centre national sur le handicap et le journalisme, 2021. (En anglais seulement)
- ⁴²⁸ [Disability is Not a Bad Word](#), Diversability, n.d. (en anglais seulement)
- ⁴²⁹ [Glossaire](#), Conseil des arts de Montréal, n.d.
- ⁴³⁰ [Conseils d'un coach emploi sur la divulgation en milieu de travail](#), Community Living Toronto, 2018.
- ⁴³¹ [fossé numérique](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁴³² [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁴³³ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁴³⁴ [Dépendance et circuit de la récompense](#), Drogue : aide et référence (DAR), n.d.
- ⁴³⁵ [Déficience intellectuelle et développementale \(DID\)](#), Medipens, n.d.
- ⁴³⁶ [Les maladies invalidantes \(PDF\)](#), Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées, n.d.

-
- 437 [Santé et sécurité pour emporter!](#) Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail, n.d.
- 438 [Intégration](#), Office québécois de la langue française, 2023.
- 439 [Qu'est-ce qu'une invalidité épisodique?](#) Réseau des incapacités épisodiques, n.d.
- 440 [Invalidités épisodiques](#) Réalise Canada, n.d.
- 441 [Le choix des mots est important \(PDF\)](#), Commission de la santé mentale au Canada, n.d.
- 442 [Le choix des mots est important \(PDF\)](#), Commission de la santé mentale au Canada, n.d.
- 443 [Langues des signes – Apprentissage](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 444 [La Langue](#), Association des Sourds du Canada, 2015.
- 445 [La lecture labiale](#), Fondation Pour l'Audition, n.d.
- 446 [Malentendant, sourd, devenu sourd](#), Audition Québec, n.d.
- 447 [La Terminologie](#), Association des Sourds du Canada, n.d.
- 448 [Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux \(DSM-V\)](#), Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, n.d.
- 449 [DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux](#), Somabec, n.d.
- 450 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2013.
- 451 [Le modèle social du handicap](#), Espace éthique, 2019.
- 452 [Qu'est-ce que c'est le modèle social du handicap?](#) Right for Education, 2021.
- 453 [Définition de l'incapacité virage du'un modèle médical à un modèle social](#), Alliance de la Fonction publique du Canada, 2013.
- 454 [Le modèle social du handicap](#), Espace éthique, 2019.
- 455 [Qu'est-ce que c'est le modèle social du handicap?](#) Right for Education, 2021.
- 456 [Qu'est-ce que la neurodiversité?](#) LifeWorks, 2021.
- 457 [Personne neurodivergente](#), Office québécois de la langue française, 2019.
- 458 [Neurotypiques et neuroatypiques : la neurodiversité en formation](#), Ordre des conseillers en ressources humaines agréés, 2019.
- 459 [Neurodiversité : l'intelligence sous toutes ses formes](#), La diversité humaine, n.d.
- 460 [Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+](#), Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- 461 [Personne neurotypique](#), Office québécois de la langue française, 2019.
- 462 [Créateurs de grandes aventures!](#) Association des camps du Québec, n.d.
- 463 [Pourquoi dit-on non parlant ?](#) NeuroClastic, 2021.
- 464 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 465 [Personne handicapée ou personne en situation de handicap, y a-t-il une différence?](#) Office des personnes handicapées du Québec, 2019.
- 466 [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 467 [Aborder la perte auditive](#), Le Médecin de famille canadien (MFC), 2020.
- 468 [Perte auditive : guide complet](#), HearingLife Canada, n.d.
- 469 [Êtes-vous coupable de «porno d'inspiration»?](#) ICHI.PRO, n.d.
- 470 [Adapter sa pratique professionnelle à l'égard des personnes handicapées \(PDF\)](#), Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), 2010.
- 471 [Guide sur les pratiques exemplaires pour l'interaction avec les personnes handicapées](#), Office des transports du Canada, 2020.
- 472 [L'incapacité au travail](#), L'incapacité et le retour au travail, n.d.
- 473 [Créateurs de grandes aventures!](#) Association des camps du Québec, n.d.

-
- ⁴⁷⁴ [La terminologie](#), Association des Sourds du Canada, 2015.
- ⁴⁷⁵ [Malentendant, sourd, devenu sourd](#), Audition Québec, n.d.
- ⁴⁷⁶ [Accès à la télévision pour les personnes sourdes ou malentendantes : le sous-titrage codé](#), Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes, Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁴⁷⁷ [Le sous-titrage codé](#), Association des Sourds du Canada, 2015.
- ⁴⁷⁸ [Suppléance à la communication](#), Gouvernement du Québec, Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, n.d.
- ⁴⁷⁹ [Qu'est-ce que le Service de suppléance à la communication orale et écrite?](#), L'Hôpital d'Ottawa, 2016.
- ⁴⁸⁰ [Qu'est-ce que la surdicécité?](#) Association Nationale pour les Personnes SourdAveugles, n.d.
- ⁴⁸¹ [Qu'est-ce que la cécité?](#), Institut national canadien pour les aveugles (Fondation INCA), n.d.
- ⁴⁸² [Programmes d'aides techniques pour les personnes ayant une déficience physique, intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme \(TSA\)](#), Gouvernement du Québec, 2021.
- ⁴⁸³ [La théorie de la cuillère : qu'est-ce que c'est et comment peut-elle aider les patients chroniques ?](#) Carenity, 2022.
- ⁴⁸⁴ [Usito, Dictionnaire conçu au Québec pour tous les francophones et francophiles intéressés par une description ouverte du français](#), Université de Sherbrooke, 2024.
- ⁴⁸⁵ [Discriminations : combattre la glottophobie](#). Philippe Blanchet. Éditions Textuel, 2016.
- ⁴⁸⁶ [Grand dictionnaire terminologique](#), Office québécois de la langue française, 2013.
- ⁴⁸⁷ [Grand dictionnaire terminologique](#), Office québécois de la langue française, 2013.
- ⁴⁸⁸ [LGBTQIA2S+](#), Valoris, n.d.
- ⁴⁸⁹ [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ⁴⁹⁰ [Terminologie 2ELGBTQI+ – Glossaire et acronymes fréquents](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁴⁹¹ [Boîte à outils pour l'équité et l'inclusion \(PDF\)](#), Association canadienne des chefs de police (ACCP), 2020.
- ⁴⁹² [Lexique](#), Diversité 2.0, n.d.
- ⁴⁹³ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ⁴⁹⁴ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁴⁹⁵ [The Diversity & Inclusion Glossary](#), Ongig, 2020. (En anglais seulement)
- ⁴⁹⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁴⁹⁷ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, 2019.
- ⁴⁹⁸ [Document d'information sur la protection contre la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre, l'expression de genre et les caractéristiques sexuelles](#), Organisation internationale du Travail (OIT), 2019.
- ⁴⁹⁹ [Liste des termes – orientation et les caractères sexuels ainsi que l'identité et l'expression de genre \(OCSIEG\) – français à l'anglais](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ⁵⁰⁰ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁵⁰¹ [Termes de base](#), AUREA, n.d.
- ⁵⁰² [Lexique](#), Diversité 02, n.d.
- ⁵⁰³ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁵⁰⁴ [Des Bibliothèques Ouvertes à toutes et à tous](#), Numerique, n.d.
- ⁵⁰⁵ [Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+](#), Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ⁵⁰⁶ [Demiromantique](#), Seeking, n.d.
- ⁵⁰⁷ [Termes et concepts 2SLGBTQI](#), Egale, 2021.

-
- ⁵⁰⁸ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁵⁰⁹ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁵¹⁰ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁵¹¹ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ⁵¹² [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁵¹³ [Qu'est-ce que l'hétérosexisme? Qu'est-ce que l'hétéronormativité?](#) Interligne, n.d.
- ⁵¹⁴ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁵¹⁵ [Qu'est-ce que l'hétérosexisme? Qu'est-ce que l'hétéronormativité?](#) Interligne, n.d.
- ⁵¹⁶ [Les personnes variorientées : lorsqu'attirances romantique et sexuelle ne concordent pas](#), La vie en queer, 2018.
- ⁵¹⁷ [Lexique LGBTQIA2S \(PDF\)](#), Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance, n.d.
- ⁵¹⁸ [Outil de soutien à la pratique : lexique LGBTQIA+ \(PDF\)](#), Psyllo, 2022.
- ⁵¹⁹ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ⁵²⁰ [Homophobie](#), C'est comme ça, n.d.
- ⁵²¹ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁵²² [Homophobie intériorisée](#), C'est comme ça, n.d.
- ⁵²³ [Les asexuels sortent de l'ombre](#), Université du Québec à Montréal, 2019.
- ⁵²⁴ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ⁵²⁵ [Homoromantique](#), Seeking, n.d.
- ⁵²⁶ [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#), Gouvernement du Canada, n.d.
- ⁵²⁷ [Quelques définitions](#), Centre de solidarité lesbienne (CSL), n.d.
- ⁵²⁸ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBTQ+, Coalition des familles LGBTQ+, 2022.
- ⁵²⁹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁵³⁰ [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ⁵³¹ [Panphobie définition](#), Encyclopedie.fr, n.d.
- ⁵³² [Termes de base](#), AUREA, n.d.
- ⁵³³ [Des bibliothèques ouvertes à toutes et à tous](#), Numerique, n.d.
- ⁵³⁴ [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁵³⁵ [Lexique LGBTQIA2S \(PDF\)](#), Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance, n.d.
- ⁵³⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁵³⁷ [Lexique LGBTQIA2S \(PDF\)](#), Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance, n.d.
- ⁵³⁸ [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- ⁵³⁹ [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ⁵⁴⁰ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁵⁴¹ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.
- ⁵⁴² [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité \(PDF\)](#), Gouvernement du Québec, 2017.
- ⁵⁴³ [Petit lexique de terminologie 2SLGBTQIA+ \(PDF\)](#), Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP), n.d.
- ⁵⁴⁴ [TERMIUM Plus](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁵⁴⁵ [La transphobie c'est pas mon genre \(PDF\)](#), GRIS Montréal, 2020.
- ⁵⁴⁶ [Termes et concepts \(PDF\)](#), Gouvernement du Nouveau-Brunswick, n.d.

-
- ⁵⁴⁷ Des mots pour exister : nommer les identités, les familles et les réalités LGBT+, Coalition des familles LGBT+, 2022.
- ⁵⁴⁸ [Qu'est ce que l'orientation sexuelle? Qu'est-ce que l'orientation romantique?](#) Interligne, n.d.
- ⁵⁴⁹ [Cercle des aînés-aînées \(sages\)](#), Nation Métisse du Canada (NMDC), n.d.
- ⁵⁵⁰ [Une révision des livres d'histoire qui dépasse le retrait du mot « Amérindien »](#), Radio-Canada, 2018.
- ⁵⁵¹ [Indigenous Education Initiatives](#), University of Saskatchewan, n.d.
- ⁵⁵² [Bande](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁵⁵³ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁵⁵⁴ [Membre d'une Première Nation ou bande indienne de la personne](#), Statistique Canada, 2021.
- ⁵⁵⁵ [Cultural Safety: Exploring the Applicability of the Concept of Cultural Safety to Aboriginal Health and Community Wellness](#), Journal of Aboriginal Health, 2009.
- ⁵⁵⁶ [Bande](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁵⁵⁷ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁵⁵⁸ [Pretendians & Descendians! Let's talk about it](#), Through Indigenous Eyes with Sandi Boucher, 2024.
- ⁵⁵⁹ [Enfranchisement](#), Indigenous Foundations (University of British Columbia), 2021.
- ⁵⁶⁰ [Émancipation](#), L'encyclopédie canadienne, 2021.
- ⁵⁶¹ [Externats indiens au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2024.
- ⁵⁶² [Femmes et filles autochtones disparues et assassinées au Canada](#) L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁵⁶³ [Journée nationale d'action pour les femmes, les filles et les personnes de genre différent autochtones disparues et assassinées](#), Association nationale des centres d'amitié, n.d.
- ⁵⁶⁴ [Île de la Tortue](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁵⁶⁵ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁵⁶⁶ [Inuits](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁵⁶⁷ [Peuples autochtones : un lexique pour savoir quels termes employer](#), Francopresse, 2021.
- ⁵⁶⁸ [Livre blanc de 1969](#), Encyclopédie Canadienne, 2020.
- ⁵⁶⁹ [Table des matières](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁵⁷⁰ [Réserve](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁵⁷¹ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁵⁷² [Peuples autochtones : un lexique pour savoir quels termes employer](#), Francopresse, 2021.
- ⁵⁷³ [Métis](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁵⁷⁴ [Métis](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ⁵⁷⁵ [L'histoire des pensionnats indiens du Canada](#), Canadian Geographic, 2018.
- ⁵⁷⁶ [Peuples et communautés autochtones](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁵⁷⁷ [No perfect answer: Is it First Nations, Aboriginal or Indigenous?](#), National, 2019.
- ⁵⁷⁸ [Indigenous or Aboriginal: Which Is Correct?, Indigenous Corporate Training Inc.](#), 2016.
- ⁵⁷⁹ [Why we say "Indigenous" instead of "Aboriginal"](#), Animikii, 2020.
- ⁵⁸⁰ [Les Pow-wow au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁵⁸¹ [Apprentissage autochtone](#), École de la fonction publique du Canada, n.d.
- ⁵⁸² [Première nation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁵⁸³ [Settler Colonialism + Native Ghosts: An Autoethnographic Account of the Imaginarium of Late Capitalist/Colonialist Storytelling \(PDF\)](#), University of Waterloo, 2020.
- ⁵⁸⁴ [Purification par la fumée \(smudging\)](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.

-
- ⁵⁸⁵ [Réconciliation au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁵⁸⁶ [Chemin de la réconciliation](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁵⁸⁷ [Réserves au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁵⁸⁸ [It's All about the Land: Collected Talks and Interviews on Indigenous Resurgence](#). Taiaiake Alfred, University of Toronto Press, 2023.
- ⁵⁸⁹ [Revendications territoriales des Autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁵⁹⁰ [Revendications territoriales globales : traités modernes](#), L'Encyclopédie canadienne, 2019.
- ⁵⁹¹ [Les traités, les droits et les revendications](#), Assemblée des Premières Nations, 2015.
- ⁵⁹² [Peuples autochtones et revendications particulières](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁵⁹³ [La Roue de Médecine \(PDF\)](#), Durham District School Board, 2019.
- ⁵⁹⁴ [La roue de médecine dans la spiritualité algonquine](#), L'Inventaire du patrimoine immatériel religieux du Québec, 2009.
- ⁵⁹⁵ [Pratiques de guérison traditionnelles autochtones](#) Société canadienne du cancer, n.d.
- ⁵⁹⁶ [Cultural Safety: Exploring the Applicability of the Concept of Cultural Safety to Aboriginal Health and Community Wellness](#), Journal of Aboriginal Health, 2009.
- ⁵⁹⁷ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁵⁹⁸ [Au sujet du statut d'Indien](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁵⁹⁹ [Statut d'Indien inscrit ou des traités](#), Statistique Canada, 2016.
- ⁶⁰⁰ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁶⁰¹ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁶⁰² [Indien non inscrit](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁰³ [Guide éducatif sur les perspectives indigènes](#), Historica Canada, n.d.
- ⁶⁰⁴ [Ornementation autochtone au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2018.
- ⁶⁰⁵ [Territoire autochtone](#), L'Encyclopédie canadienne, 2016.
- ⁶⁰⁶ [Guide éducatif sur les perspectives indigènes](#), Historica Canada, n.d.
- ⁶⁰⁷ [Guide éducatif sur les perspectives indigènes](#), Historica Canada, n.d.
- ⁶⁰⁸ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁶⁰⁹ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁶¹⁰ [Traités et ententes](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁶¹¹ [Traités avec les peuples autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2017.
- ⁶¹² [Cessions de terres du Haut-Canada et les traités Williams \(1764-1862/1923\)](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- ⁶¹³ [Traités de paix et d'amitié](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁶¹⁴ [Traités de paix et d'amitié](#), Gouvernement du Canada, 2015.
- ⁶¹⁵ [Traités de paix et de neutralité \(1701-1760\)](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- ⁶¹⁶ [Sir James Douglas](#), L'Encyclopédie canadienne, 2022
- ⁶¹⁷ [Traités et ententes](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁶¹⁸ [Traités et ententes](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁶¹⁹ [Traités numérotés](#), L'Encyclopédie canadienne, 2016.
- ⁶²⁰ [Les traités numérotés \(1871-1921\)](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁶²¹ [Les Traités Robinson et les traités Douglas \(1850-1854\)](#), Gouvernement du Canada, 2013.

-
- ⁶²² [Sommaires des traités pré-1975](#), Gouvernement du Canada, 2013.
- ⁶²³ [Cessions de terres du Haut-Canada et les traités Williams \(1764-1862/1923\)](#), Gouvernement du Canada, 2013
- ⁶²⁴ [Apprentissage autochtone](#), École de la fonction publique du Canada, n.d.
- ⁶²⁵ [Understanding Acculturation and Why It Happens](#), ThoughtCo, 2019.
- ⁶²⁶ [Afro-Latino-américains](#), String Fixer, n.d.
- ⁶²⁷ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁶²⁸ [Anti-racisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶²⁹ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁶³⁰ [Apartheid](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶³¹ [Qu'est-ce que l'apartheid?](#), Amnistie internationale, n.d.
- ⁶³² [C'est quoi l'apartheid?](#), OUFtivi, 2013.
- ⁶³³ [Origine ancestrale](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶³⁴ [Mois du patrimoine asiatique... en chiffres](#), Statistique Canada, 2022.
- ⁶³⁵ [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- ⁶³⁶ [Blanc \(caucasien\)](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶³⁷ [Colonialisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶³⁸ [Working Glossary](#), Government of British Columbia, n.d.
- ⁶³⁹ [Glossaire](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁴⁰ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁶⁴¹ [Lexique terminologique \(PDF\)](#), Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2018.
- ⁶⁴² [Différence entre racisme et colorisme](#), Société Radio-Canada, 2020.
- ⁶⁴³ [Le colorisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁴⁴ [Le colorisme : une discrimination née de l'esclavage et taboue dans les communautés noires](#), NeoQuébec, 2019.
- ⁶⁴⁵ [Lexique pour l'Antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- ⁶⁴⁶ [Diaspora](#), Le Dico du Commerce International, n.d.
- ⁶⁴⁷ [Ethnicité](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁴⁸ [Normes antérieures – Ethnicité](#), Statistique Canada, 2017.
- ⁶⁴⁹ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁶⁵⁰ [Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi \(PDF\)](#), Emploi-Québec, 2005.
- ⁶⁵¹ [Eurocentrisme](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁶⁵² [5 à 8 culturel et engagé!](#) Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI), 2022.
- ⁶⁵³ [Le redlining, l'outil discret de la ségrégation raciale aux États-Unis](#), Société Radio-Canada, 2020.
- ⁶⁵⁴ [Fragilité blanche : Discussion avec Nathalie Collard, Noémi Mercier et Fabrice Vil](#), Société Radio-Canada, 2022.
- ⁶⁵⁵ [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- ⁶⁵⁶ [Américains hispaniques et latino-américains](#), stringfixer.com, n.d.
- ⁶⁵⁷ [Identité raciale et ethnique](#), Avant de partir, n.d.
- ⁶⁵⁸ [Les politiques globales ne peuvent corriger les inégalités raciales](#), Options politiques, 2021.
- ⁶⁵⁹ [Lexique de certains termes importants à connaître sur le racisme \(PDF\)](#), GCwiki, n.d.
- ⁶⁶⁰ [Canadiens d'origine latino-américaine](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.

-
- 661 [Loi sur le multiculturalisme canadien](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 662 [Loi sur le multiculturalisme canadien](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- 663 [Codes noirs et ségrégation](#), Mille Vies, n.d.
- 664 [We are not visible minorities; we are the global majority](#), Toronto Star, 2021. (en anglais seulement)
- 665 [Frequently Asked Questions](#), PGM ONE, n.d. (en anglais seulement)
- 666 [Lutter contre le racisme envers les personnes asiatiques](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- 667 [Le mythe de la minorité « modèle »](#), La Presse, 2021.
- 668 [Minorité visible](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 669 [About Us](#), Black Lives Matter Canada, n.d. (en anglais seulement)
- 670 [@blmtiohtiakemontreal](#), Black Lives Matter - Tiohtia:ke – Montreal, n.d.
- 671 [Black Lives Matter : d'un mot-clic à un mouvement planétaire](#), Société Radio-Canada, 2020.
- 672 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 673 [Nationalisme](#), Université de Sherbrooke, n.d.
- 674 [Qu'est-ce que la nationalité](#), IGI Global, n.d.
- 675 [Nativism, a nostalgia for identity](#), Le Monde, 2021.
- 676 [Culture, santé et ethnicité : vers une santé publique pluraliste](#), Direction de la santé publique de Montréal-Centre, 2020.
- 677 [Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, n.d.
- 678 [Gens de couleur](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 679 [Personne racisée ou racialisée](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 680 [Privilège blanc](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 681 [Privilège blanc](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 682 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 683 [Profilage racial](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 684 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 685 [Initiatives contre le profilage racial](#), Ligue des droits et libertés, 2017.
- 686 [A Study of Race and Equity in U.S. Mathematics Education Policy](#), Michelle Hawks, 2019.
- 687 [CRRF Glossary of Terms](#), Canadian Race Relations Foundation, n.d.
- 688 [A Study of Race and Equity in U.S. Mathematics Education Policy](#), Michelle Hawks, 2019.
- 689 [CRRF Glossary of Terms](#), Canadian Race Relations Foundation, n.d.
- 690 [À propos du racismisme](#), La Presse, 2022.
- 691 [A Study of Race and Equity in U.S. Mathematics Education Policy](#), Michelle Hawks, 2019.
- 692 [CRRF Glossary of Terms](#), Canadian Race Relations Foundation, n.d.
- 693 [Racisme individuel](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 694 [Les concepts de race et de racisme et leurs implications pour la Commission ontarienne des droits de la personne](#), Commission ontarienne des droits de la personne, 2004.
- 695 [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- 696 [Discrimination systémique](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- 697 [Lexique de certains termes importants à connaître sur le racisme \(PDF\)](#), GCwiki, n.d.
- 698 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 699 [Racisme ou racisme systémique](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- 700 [Lexique de certains termes importants à connaître sur le racisme \(PDF\)](#), GCwiki, n.d.
- 701 [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- 702 [Les principales inégalités en santé au Canada \(PDF\)](#), Agence de la santé publique du Canada, 2018.

-
- ⁷⁰³ [Mémoire à l'office de consultation publique de Montréal dans le cadre de la consultation publique sur le racisme et la discrimination systémiques \(PDF\)](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2019.
- ⁷⁰⁴ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁷⁰⁵ [Les Actes Haineux \(PDF\)](#), Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2019.
- ⁷⁰⁶ [Une année pandémique marquée par le racisme anti-asiatique au Canada](#), Société Radio-Canada, 2021.
- ⁷⁰⁷ [Le racisme anti-autochtone au Canada](#), Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA), n.d.
- ⁷⁰⁸ [Racisme contre les Noirs](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷⁰⁹ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁷¹⁰ [Racisme environnemental](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷¹¹ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁷¹² [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- ⁷¹³ [Aaliyah McCormick - Une étudiante en relations publiques parle de son expérience de désapprentissage du racisme intériorisé en tant que femme biraciale.](#), Fondation Michaëlle Jean, 2021.
- ⁷¹⁴ [Le racisme scientifique, histoire d'un contresens](#), National Geographic, n.d.
- ⁷¹⁵ [Overt and Covert Racism](#), R Squared, n.d. (en anglais seulement)
- ⁷¹⁶ [Overt Vs. Covert Racism](#), CultureAlly, n.d. (en anglais seulement)
- ⁷¹⁷ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁷¹⁸ [Raciste](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷¹⁹ [Réconciliation au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2020.
- ⁷²⁰ [Relations raciales](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷²¹ [Ségrégation](#), Fondation canadienne des relations raciales, n.d.
- ⁷²² [Ségrégation raciale des Noirs au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne, 2021.
- ⁷²³ ['Quebec bashing': why an English federal debate question continues to draw criticism](#), The Toronto Star, 2021.
- ⁷²⁴ [Lexique pour l'antiraciste](#), Amnistie internationale, n.d.
- ⁷²⁵ [Suprématie blanche ou domination blanche](#), Ligue des droits et libertés, n.d.
- ⁷²⁶ [La théorie critique de la race expliquée](#), Quartier Libre, 2020.
- ⁷²⁷ [La théorie critique de la race et la formation juridique](#), L'Association du Barreau canadien, 2021.
- ⁷²⁸ [L'usurpation raciale ou la méprise « heureuse » ?](#), La Source, 2020.
- ⁷²⁹ [A history of wokeness](#), Vox.com, 2020.
- ⁷³⁰ [Backlash Against DEI and Woke Culture](#), Debpic, 2023.
- ⁷³¹ [Le sens québécois du mot « woke »](#), Journal Le Devoir, 2022.
- ⁷³² [What does the word 'woke' really mean, and where does it come from?](#), NPR Morning Edition, 2023.
- ⁷³³ [Survey Data from Pollara on the term 'Woke'](#), Pollara, 2023.
- ⁷³⁴ [Un lexique du racisme \(PDF\)](#), UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines, 2006.
- ⁷³⁵ [L'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- ⁷³⁶ [Adoption au Québec](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- ⁷³⁷ [Choisissez entre l'adoption ouverte ou fermée](#), Éducation juridique communautaire Ontario, 2018.
- ⁷³⁸ [Glossaire](#), Observatoire des réalités familiales du Québec, n.d.
- ⁷³⁹ [L'adoption d'un enfant par sa famille élargie ou par le nouveau conjoint](#), Protégez-Vous, 2014.
- ⁷⁴⁰ [L'adoption additive : et si les enfants pouvaient avoir plus de deux parents?](#) Observatoire des réalités familiales du Québec, 2017.
- ⁷⁴¹ [Types d'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- ⁷⁴² [Adoption au Québec](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- ⁷⁴³ [Adoptions publiques](#), Government of Ontario, 2022.

-
- ⁷⁴⁴ [Parents biologiques et adoption ouverte](#), Nipissing Parry Sound District Children's Aid Society, n.d.
- ⁷⁴⁵ [Types d'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- ⁷⁴⁶ [Types d'adoption](#), Gouvernement de l'Ontario, 2022.
- ⁷⁴⁷ [Adoption au Québec](#), Gouvernement du Québec, 2020.
- ⁷⁴⁸ [Arrangements parentaux](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ⁷⁴⁹ [Les droits d'accès aux enfants](#), Éducaloi, n.d.
- ⁷⁵⁰ [Divorce : qu'est-ce que le « temps parental » et quoi faire en cas de déménagement?](#), Éducaloi, n.d.
- ⁷⁵¹ [Manuel de droit civil](#), Conseil canadien de la magistrature, n.d.
- ⁷⁵² [Les conditions pour se marier au Québec](#), Éducaloi, n.d.
- ⁷⁵³ [Comprendre la notion de conjoint et les types d'unions au Québec](#), Retraite Québec, n.d.
- ⁷⁵⁴ [époux, épouse](#), Larousse, n.d.
- ⁷⁵⁵ [État civil](#), Gouvernement du Canada, 2022.
- ⁷⁵⁶ [Glossaire](#), Justice Québec, n.d.
- ⁷⁵⁷ [Conjoints de fait : ce qu'il faut savoir](#), Éducaloi, n.d.
- ⁷⁵⁸ [Déclaration d'un partenariat domestique](#), Gouvernement de la Nouvelle-Écosse, n.d.
- ⁷⁵⁹ [Comprendre la notion de conjoint et les types d'unions au Québec](#), Retraite Québec, n.d.
- ⁷⁶⁰ [Nouvelles relations, fréquentations et familles recomposées](#), Gouvernement du Canada, 2016.
- ⁷⁶¹ [Filière parentale](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁷⁶² [Filière parentale](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁷⁶³ [Filière parentale](#), Office québécois de la langue française, 2005.
- ⁷⁶⁴ [Mariage forcé](#), Inform'elle, 2018.
- ⁷⁶⁵ [Marriages and families in the 21st century: A bioecological approach](#), Wiley Online Library, 2012. (en anglais seulement)
- ⁷⁶⁶ [Marriages and families in the 21st century: A bioecological approach](#), Wiley Online Library, 2012. (en anglais seulement)
- ⁷⁶⁷ [Le trafic des femmes au Canada : une analyse critique du cadre juridique de l'embauche d'aides familiales immigrantes résidentes et de la pratique des promesses par correspondance \(PDF\)](#), Faculté de droit, Université Laval, 2000.
- ⁷⁶⁸ [La maltraitance des enfants est inacceptable : Que puis-je faire?](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- ⁷⁶⁹ [Interdictions liées à la maternité de substitution](#), Gouvernement du Canada, 2020.
- ⁷⁷⁰ [La maternité de substitution](#), Gendarmerie royale du Canada, 2017.
- ⁷⁷¹ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁷⁷² [Monogame](#), Seeking, n.d.
- ⁷⁷³ [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- ⁷⁷⁴ [Non monogame](#), Seeking, n.d.
- ⁷⁷⁵ [Étiquette : non-monogamie éthique](#), L'Amour avec plusieurs A, 2018.
- ⁷⁷⁶ [Droit de la famille: le polyamour au banc des accusés](#), Observatoire des réalités familiales du Québec (ORFQ), 2020.
- ⁷⁷⁷ [Parents d'intention](#), Conceptions Extraordinaires, n.d.
- ⁷⁷⁸ [Comment les personnes polyamoureuses vivent la pandémie](#), Refinery29, 2021.
- ⁷⁷⁹ [Quelques questions de base sur le polyamour](#), ICHI.PRO, n.d.
- ⁷⁸⁰ [Glossaire](#), Aimer sans frontières, n.d.
- ⁷⁸¹ [Époux, épouse](#), Larousse, n.d.
- ⁷⁸² [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- ⁷⁸³ [Regard sur la communauté polyamoureuse : « Pour comprendre, il faut regarder au-delà du sexe »](#), La Rotonde, 2015.

-
- 784 [Lexique](#), Vie de licorne, n.d.
- 785 [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- 786 [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- 787 [Qu'est-ce Que la Polygamie?](#), Fédération Nationale GAMS, 2022.
- 788 [La maltraitance des enfants est inacceptable : Que puis-je faire?](#), Gouvernement du Canada, 2021.
- 789 [Soutien reçu par les aidants au Canada](#), Statistique Canada, 2020.
- 790 [Glossaire](#), Observatoire des réalités familiales du Québec, n.d.
- 791 [Pouvoir et relations](#), L'Amour avec plusieurs A, 2016.
- 792 [Le petit dictionnaire des polyamoureux](#), Le journal du Québec, 2019.
- 793 [Regard sur la communauté polyamoureuse : « Pour comprendre, il faut regarder au-delà du sexe »](#), La Rotonde, 2015.
- 794 [Le petit dictionnaire des polyamoureux](#), Le journal du Québec, 2019.
- 795 [Regard sur la communauté polyamoureuse : « Pour comprendre, il faut regarder au-delà du sexe »](#), La Rotonde, 2015.
- 796 [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- 797 [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- 798 [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- 799 [Coup d'œil sur les femmes, le travail et la famille au Canada](#), L'Institut Vanier de la famille, 2017.
- 800 [Lexique](#), Polyamour.info, 2008.
- 801 [Petit lexique du polyamour](#), TransAvenue par GrS Montréal, 2022.
- 802 [Silence autour des inégalités sociales](#), Le Devoir, 2014.
- 803 [Educationism: The hidden bias we often ignore](#), BBC News, 2017.
- 804 [Justice économique](#), Réseau canadien sur la reddition de compte des entreprises, n.d.
- 805 [La notion de privilège social](#), Institut de recherches et d'éducation sur les mouvements sociaux (IRESMO), 2017.
- 806 [Les formes de privilèges](#), HabiloMédias, n.d.
- 807 [Socioeconomic status](#), American Psychological Association, n.d.
- 808 [socioeconomic status](#), National Cancer Institute, n.d.
- 809 [Socioeconomic Status \(SES\)](#), Maricopa Community Colleges, n.d.